



PUBLIKACIJA

OŠ Prežihovega Voranca Bistrica

Šolsko leto 2016/2017



Odgovorna šola preudarno, vedoželjno in ustvarjalno v bodočnost.

KAZALO VSEBINE

Naproti novemu šolskemu letu 2016/2017	1
Osnovni podatki o šoli in vrtcu	2
Upravljanje javnega zavoda.....	2
Šola v številkah	3
Šolski koledar za šolsko leto 2016/2017	4
Urnik – časovni potek pouka	6
Strokovni delavci šole in ostali zaposleni na šoli.....	6
Razporeditev razredništva.....	7
Dežurstva učiteljev	8
Program sodelovanja šole s starši	9
Svetovalna služba vrtca in šole.....	10
Šolska knjižnica.....	10
Šolska prehrana.....	11
Subvencioniranje šolske prehrane	11
Denarne zadeve.....	12
Predstavitev programa šole	12
Obvezni program šole	12
Prva triada.....	12
Druga triada.....	13
Tretja triada.....	13
Izbirni predmeti.....	15
Dnevi dejavnosti.....	16
Športni dnevi I. in II. triade	16
Kulturni dnevi I. in II. triade.....	17
Naravoslovni dnevi I. in II. triade.....	17
Tehniški dnevi I. in II. triade.....	18
Tehniški dnevi III. triade	19
Naravoslovni dnevi III. triade.....	20
Kulturni dnevi III. triade.....	20
Športni dnevi III. triade.....	21
Ure oddelčne skupnosti.....	22
Šola v naravi	22

Urnik OPB	23
Program interesnih dejavnosti	24
Oblike diferenciacije, ki jih ponuja šola	24
Pomoč učencem	25
Učenci s posebnimi potrebami.....	25
Delo z nadarjenimi učenci	25
Ostale dejavnosti šole	26
Bralna značka.....	29
Projekti šole	29
Projekt Zdrava šola	29
Finančna pismenost.....	30
Publikacija vrtca Bistrica.....	32
Kadrovska zasedba	32
Oddelki otrok.....	32
Obračunavanje odsotnosti otrok iz vrtca	33
Vpis otrok	33
Temeljna izhodiščna dela v vrtcu	33
Otrokov dan v vrtcu.....	34
Načini povezovanja in sodelovanja s starši	35
Sodelovanje z okoljem.....	35
Načrtovane naloge vrtca v šolskem letu 2016/17.....	35
Program skupnih prireditev, dejavnosti na ravni vrtca	36
Pravice, obveznosti in odgovornosti	37
Vizija, poslanstvo in vrednote našega vrtca	38

Naproti novemu šolskemu letu 2016/2017

Vsak začetek je vedno nov in neznan, naj bo prežet z zaupanjem, predanostjo, ustvarjalnostjo in medsebojnim spoštovanjem. Novo šolsko leto, nekaj novih obrazov učencev, pri tem mislim predvsem na naše prvošolce, ki imajo ob sebi »varuhe«, učence 9. razreda. V množici ljudi je lepo, če se počutiš varnega in sprejetega. In za vse to si bomo prizadevali v naši šoli za vseh 168 učencev.

Prvenstvena naloga šole je, da vzgaja in izobražuje. Če se najprej dotaknem vzgojne komponente našega poslanstva, je prav to ključ do uspeha na učnem področju. Mi v šoli bomo zelo dosledni pri spoštovanju dogovorjenih šolskih pravil, res pa je, da so za otroka izjemno pomembni tudi vedenjski vzorci odraslih, s katerimi vsakodnevno živi, prav tako pa tudi vrednote skupine, ki jim družine pripadajo. Starši, vzgojitelji in učitelji od otrok ne moremo zahtevati tega, česar sami ne živimo. Zavedati se moramo tega, da zapravljenih odnosov ne moremo nadomestiti z vzgojnimi ukrepi.

Izobraževalni sistem v Sloveniji je v zadnjih letih doživel buren razcvet v prenovljenih učnih načrtih, šolski zakonodaji, razvoju številnih kompetenc, ponujenih projektih in avtonomiji šole. To nam dopušča izgrajevati lastno pot razvoja in naša šola je na dobri poti uspešnosti, kar nam priznavajo tudi zunanje institucije. Nadaljevali in nadgrajevali bomo razvoj digitalne kompetence, jezikovne in matematične kompetence v okviru bralne pismenosti ter finančne pismenosti, ki postaja izjemno pomembna življenjska kompetenca.

Naše misli so sicer zadržane v prihodnost, a tudi preteklosti se ne da izogniti. Letos naša šola praznuje 50 let delovanja in kraj Bistrica častitljivi jubilej – 160 let organiziranega šolstva. Bogato zgodovinsko preteklost šole in šolstva na Bistrici bomo obeležili z dvema dogodkoma. Osrednja prireditev bo v mesecu novembru in občinska v mesecu decembru. Že sedaj vas vabimo, da se nam pridružite, saj je to vendarle praznik vseh, ki smo kakorkoli povezani s šolo in krajem Bistrico.

Dragi učenci, spoštovani starši, cenjeni sodelavci, vabim vas na skupno pot do ciljev. Na njej naj vrtec in šola postaneta drugi dom otrokom, staršem pa prostor za dialog in pomoč na vzgojnem in učnem področju,

mag. Terezija Zamuda, ravnateljica

Osnovni podatki o šoli in vrtcu

	Osnovna šola Prežihovega Voranca Bistrica Srednja Bistrica 49 B 9232 Črenšovci E-naslov: o-pvbistrica.ms@guest.arnes.si
	OŠ Prežihovega Voranca Bistrica Enota VRTEC SREDNJA BISTRICA Srednja Bistrica 49/b 9232 Črenšovci E-naslov: Vrtec.Bistrica@guest.arnes.si
Ravnateljica	mag. Terezija Zamuda, svetnica
Vodja enote vrtca	mag. Erika Hvala, socialna pedagoginja
Poslovni sekretar – računovodja	Matejka Žekš
Računovodja	Elizabeta Žerdin
Telefon	(02) 573 58 20 – tajništvo (02) 573 58 22 – ravnateljica (02) 573 58 24 – kuhinja (02) 573 58 25 – zbornica (02) 573 58 27 – pedagoginja (02) 573 58 29 – knjižnica (02) 573 58 28 – vrtec
Faks	(02) 573 58 21
Internet	http://www.opvbisticams.si
Številka TR	01215 6030647552
Davčna številka	94330522
Matična številka	5089751000

Upravljanje javnega zavoda

Zavod upravljata ravnateljica in Svet zavoda OŠ Prežihovega Voranca Bistrica.

Ustanovitelj **šole** je občina Črenšovci. Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Prežihovega Voranca Bistrica (Ur. l. št. 64, z dne 15. 11. 1996).

Ustanoviteljica OŠ **Prežihovega Voranca, enote Vrtec Srednja Bistrica** je tudi Občina Črenšovci, Prekmurske čete 20, 9232 Črenšovci.

Tel: 02 5735 750, fax: 02 5735 758, e-pošta: info@obcina-crensovci.si.

Osnovna šola Prežihovega Voranca Bistrica s svojo vzgojno-izobraževalno dejavnostjo uresničuje in zagotavlja potrebe po osnovnošolskem izobraževanju ter vzgoji otrok na območju, za katerega je ustanovljena.

Vrtec deluje kot enota v sklopu javnega zavoda OŠ Prežihovega Voranca Bistrica.

Prikaz organov upravljanja in strokovnih organov zavoda

RAVNATELJ (pedagoški in organizacijski vodja šole in vrtca)

SVET ZAVODA (šteje 11 članov; 5 notranjih – člani šole in vrtca ter 6 zunanjih – 3 predstavniki ustanovitelja in trije predstavniki sveta staršev)

SVET STARŠEV (šteje 13 članov; iz vsakega oddelka vrtca in šole je izvoljen en predstavnik staršev).

STROKOVNI ORGANI zavoda:

- a) učiteljski zbor (vsi strokovni delavci šole),
- b) vzgojiteljski zbor (vsi strokovni delavci vrtca),
- c) strokovni aktivni (glede na tri vzgojno-izobraževalna obdobja in predmetna področja),
- d) razredniki/vzgojitelji.

VODJA ENOTE VRTCA – v vrtcu izvaja pedagoško vodenje in skrbi za organizacijo dela v vrtcu (Alenka Korošec).

ŠOLSKI PARLAMENT

Sestavljen je iz predstavnikov posameznih oddelčnih skupnosti, ima svoje člane in predsednika, ki se sestajajo na sestankih in podajajo predloge za izboljšanje pogojev dela na šoli, zastopa interese in želje vseh učencev.

Opredelitev šolskega okoliša

Šolski okoliš obsega področje naselij Dolnje, Srednje in Gornje Bistrice.

Opredelitev šolskega prostora

Šolski prostor zavoda obsega zgradbo šole s telovadnico, šolsko dvorišče, športne površine, športno dvorišče ter zelenice ob šolski zgradbi.

Šola v številkah

V šolskem letu 2016/17 obiskuje šolo 168 učencev, ki so razporejeni v 9 čistih oddelkov.

vrsta oddelkov	št. oddelkov	Vključenost
prvo triletje	3	1., 2. in 3. razred
drugo triletje	3	4., 5. in 6. razred
tretje triletje	3	7., 8. in 9. razred
podaljšano bivanje	4	od 1. do 5. razreda
jutranje varstvo	1	1. razred

Organiziranost učencev

Organiziranost učencev v osnovni šoli podrobneje določa Vzgojni načrt šole. Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti in v šolski parlament.

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci oddelčne skupnosti volijo dva predstavnika oddelka v šolski parlament. V šolski parlament se povezujejo učenci za uveljavljanje svojih pravic in interesov oddelčne skupnosti. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole.

Šolski parlament ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole. Pred imenovanjem mentorja si ravnatelj pridobi mnenja učencev šole.

Učiteljski zbor, svet staršev in svet šole vsaj enkrat letno obravnavajo predloge, mnenja in pobude učencev, ki so jih le-ti oblikovali v šolskem parlamentu.

Tema letošnjega 27. otroškega parlamenta je Otroci in načrtovanje prihodnosti, mentorica je socialna pedagoginja Erika Hvala. Mentor šolske skupnosti učencev bo izvoljen na prvem sestanku v mesecu septembru.

Šolski koledar za šolsko leto 2016/2017

Šolsko leto 2016/17 se začne 1. septembra (četrtek) 2016 in se konča 31. avgusta 2017.

Ocenjevalna obdobja

Šolsko leto je razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji.

Razporeditev ocenjevalnih obdobji:

I. ocenjevalno obdobje:	od 1. 9. 2016 do 31. 1. 2017
II. ocenjevalno obdobje:	od 1. 2. 2017 do 15. 6. 2017 za 9. razred od 1. 2. 2017 do 23. 6. 2017 za učence od 1. do 8. razreda

Počitnice

Jesenske počitnice	od 31. 10. 2016 do 4. 11. 2016
Novoletne počitnice	od 25. 12. 2016 do 1. 1. 2017
Zimske počitnice	od 20. 2. 2017 do 24. 2. 2017
Prvomajske počitnice	od 27. 4. 2017 do 2. 5. 2017

SEPTEMBER 2016 – 22 šolskih dni

1. september, četrtek	- začetek pouka
19. september, ponedeljek	- skupni in oddelčni roditeljski sestanki

OKTOBER 2016 – 20 šolskih dni

od 31. 10. 2016 do 4. 11. 2016	- jesenske počitnice
31. oktober, ponedeljek	- državni praznik (dan reformacije in svetovni dan varčevanja)

NOVEMBER 2016 – 21 šolskih dni

1. november, torek	- državni praznik (dan spomina na mrtve)
19. november, sobota (nadomeščanje za 2. 01. 2017)	- delni kulturni dan (javna prireditev ob 50. obletnici šole in 160-letnici šolstva na Bistrici)
28. november, ponedeljek	1. Skupne pogovorne ure za starše

DECEMBER 2016 – 17 šolskih dni

17. december, sobota	- delni kulturni dan v sklopu obletnice šole in državnega praznika ob dnevu samostojnosti in enotnosti-občinska prireditev
25. december, nedelja	- državni praznik (božič)
26. december, ponedeljek	- državni praznik (dan samostojnosti in enotnosti)
od 25. 12. 2016 do 1. 1. 2017	- novoletne počitnice

JANUAR 2017 – 22 šolskih dni

1. januar, nedelja	- državni praznik (novo leto)
2. januar, ponedeljek	- pouka prosto (nadomeščanje v decembru)
30. januar, ponedeljek (popoldan)	- 1. konferenca ob zaključku ocenjevalnega obdobja

FEBRUAR 2017 – 14 šolskih dni

8. februar, sredo	- državni praznik (Prešernov dan)
10. in 11. februar	- Informativni dan za vpis v srednje šole
28. februar, torek	- pust
od 20. 2. 2017 do 24. 2. 2017	- zimske počitnice

MAREC 2017 – 23 šolskih dni

27. marec, ponedeljek	- skupne pogovorne ure za starše
-----------------------	----------------------------------

APRIL 2017 – 17 šolskih dni

17. april, ponedeljek	- državni praznik (velikonočni ponedeljek)
26. april, sreda	- pouka prost dan (nadomeščen kot EKO DAN v soboto – dogovor z občino)
27. april, četrtek	- državni praznik (dan upora proti okupatorju)
od 27. 4. 2017 do 2. 5. 2017	- prvomajske počitnice

MAJ 2017 – 21 šolskih dni

1. maj, ponedeljek	- državni praznik (praznik dela)
2. maj, torek	- državni praznik (praznik dela)
19. in 20. maj, petek in sobota	-Srečanje Prežihovcev na Bistrici

JUNIJ 2017 – 17 šolskih dni

15. junij, četrtek	- zaključek šolskega leta za učence 9. razreda
23. junij, petek (popoldan)	- zaključek šolskega leta za učence od 1. do 8. razreda (proslava ob dnevu državnosti - občinska prireditve)

Skupaj šolskih dni v letu: 194/188

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE		
16.–29. junij 2017	1. rok	Za učence 9. r.
26. junij–7. julij 2017	1. rok	Za učence od 1. do 8. r.
18. avgusta–31. avgust 2017	2. rok	Za učence od 1. do 9. r.
ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU		
3. maj–15. junij 2017	1. rok	Učenci 9. r.
3. maj–23. junij 2017	1. rok	Učenci od 1. do 8. r.
18.–31. avgust 2017	2. rok	Učenci od 1. do 9. r.

Šolski koledar 2. del - IZVEDBA NPZ V OŠ

Datum	Aktivnosti
ČET. 1. septembra 2016	Objava sklepa ministra o izboru predmetov in določitev tretjega predmeta, iz katerega bodo učenci 9. R. opravljali NPZ.
SRE. 30. novembra 2016	Zadnji rok za elektronsko posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. R., ki bodo opravljali NPZ v rednem roku.
ČETRTEK, 4. maja 2017 PONEDELJEK, 8. maja 2017 SREDA, 10. maja 2017	REDNI ROK – za učence 6. in 9. R. NPZ – SLOVENŠČINA, 6. in 9. R. NPZ – MATEMATIKA, 6. in 9. R. NPZ – TRETJI PREDMET 9. R. in za 6. R. iz tujega jezika
TOREK, 30. maja 2017	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 9. R. Seznaitvev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge.
SREDA, 31. maja 2017 ČETRTEK, 1. junija 2017	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge; posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RiC.
TOREK, 6. junija 2017	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 6. R. Seznaitvev učencev z dosežki v 6. R. in uveljavljanje pravice do vpogleda v ovrednotene naloge v 6. R.
SREDA, 7. junij 2017	RiC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. R. Seznaitvev učencev z dosežki v 6. R. in uveljavljanje pravice do vpogleda v ovrednotene naloge v 6. R, posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RiC.
ČETRTEK, 8. junija 2017	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge v 6. R., posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RiC.
ČETRTEK, 15. junija 2017	Razdelitev spričeval in obvestil o dosežku na NPZ za učence 9. R.
PETEK, 23. junija 2017	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. R.

Urnik – časovni potek pouka

V letošnjem šol. letu začenjajo pouk vsi učenci ob **7.30** uri.

Šol. ura	Čas	URNIK UČENCEV OD 1. DO 9. RAZREDA			
	6.30–7.30	jutranje varstvo za 1. razred			
1. ura	7.30–8.15	pouk po urniku			
odmor	8.15–8.35	odmor – dopoldanska malica za učence od 1. do 5. razreda (v jedilnici); rekreativni odmor za učence od 6. do 9. razreda			
2. ura	8.35–9.20	pouk po urniku			
odmor	9.20–9.40	Odmor – dopoldanska malica za učence od 6. do 9. razreda; rekreativni odmor za učence od 1. do 5. razreda (2 skupini)			
3. ura	9.40–10.25	pouk po urniku			
4. ura	10.30–11.15	pouk po urniku, OPB/kosilo za učence od 1. do 3. razreda – skladno z urnikom (2. in 3. razred menjava v urniku)			
5. ura	11.20–12.05	pouk po urniku, OPB/kosilo za učence od 1. do 5. razreda – skladno z urnikom			
		URNIK UČENCEV OD 6. DO 9. RAZREDA		URNIK ZA UČENCE OD 1. DO 6. RAZREDA	
6. ura	12.10–12.55	pouk po urniku		12.05–12.25	kosilo za učence od 2. do 6. razreda in OPB – skladno z urnikom
	12.55–13.15	Kosilo in popoldanska malica za učence od 6. do 9. razreda		6. ura 12.30–13.15	Pouk po urniku, OPB
7. ura	13.15–14.00	pouk po urniku, ID, IP, NIP, DOP, DOD, DSP, RU		7. ura 13.20–14.05	Pouk po urniku, OPB
8. ura	14.05–14.50	pouk po urniku, ID, IP, NIP, DOP, DOD, DSP, RU		8. ura 14.10–16.00	OPB, ID

Strokovni delavci šole in ostali zaposleni na šoli

Karmen Rob	razredni pouk, podaljšano bivanje
Klementina Weis	razredni pouk, dodatna strokovna pomoč
Vesna Pintarič	podaljšano bivanje, organizatorica šolske prehrane
Zlatka Jerebic	razredni pouk, individualna in skupinska pomoč
Petra Ritonja	razredni pouk, prva pomoč, dodatna strokovna pomoč
Petra Šobak	razredni pouk, angleščina v 2. razredu
Vladimir Mlinarič	matematika, fizika, dodatna strokovna pomoč
Marija Seršen	biologija, kemija, naravoslovje, gospodinjstvo, IP – Poskusi v kemiji, individualna in skupinska pomoč učencem
Andrej Nemec	organizator informacijskih dejavnosti, IP – urejanje besedil, IP – multimedija, IP – turistična vzgoja, jutranje varstvo
Metka Filip	tehnika in tehnologija, likovna umetnost, podaljšano bivanje, IP – likovno snovanje I, II, III
mag. Erika Hvala	svetovalno delo šole in vrtca, individualna in skupinska pomoč učencem

Katja Kustec	slovenščina, angleščina kot NIP v 1. razredu, IP – Gledališki klub, dodatna strokovna pomoč
Melita Tompa Lebar	druga strokovna delavka v 1. razredu, podaljšano bivanje, otroški pevski zbor, kolesarski izpit, knjižnica
mag. Teo Pucko	angleščina, fakultativni pouk angleščine, dodatna strokovna pomoč
Elizabeta Petrovič	nemščina, NIP nemščina, knjižnica
Miha Kavaš	glasbena umetnost, pevski zbor
Mateja Zelko	geografija, zgodovina, podaljšano bivanje
mag. Terezija Zamuda	državljska vzgoja in etika
Alojz Krevh	šport, IP – šport za zdravje, IP – šport za sprostitev, IP – ples, individualna in skupinska pomoč učencem

Delo z učenci s posebnimi potrebami

Dodatna strokovna pomoč in individualna pomoč učencem – mag. Mihaela Mataič Šalamun – defektologinja, Alisa Krajnc – defektologinja, mag. Erika Hvala, Marija Seršen, Petra Ritonja, Katja Kustec, Vladimir Mlinarič, Teo Pucko, Mateja Rogan (javno delo).

Delo z nadarjenimi učenci – mag. Erika Hvala (koordinatorka), Marija Seršen, Zlatka Jerebic, Alojz Krevh.

Ostala področja

Organizatorica šolske prehrane: Vesna Pintarič.

Tehnični delavci

Poslovna sekretarka – računovodja: Matejka Žekš. *Računovodja:* Elizabeta Žerdin. *Hišnik:* Slavko Raščan. *Kuharice:* Sonja Novak, Melita Gjerek. *Čistilke:* Agata Žalik, Suzana Vučko in Angela Stanko.

Javno delo (učna pomoč in spremstvo otrok v vrtcu do konca decembra 2016) – Mateja Rogan (šola) in Gordana Sobočan (vrtec).

Razporeditev razredništva

Razred	Učencev	Razrednik
1.	22	Petra Ritonja
2.	16	Karmen Rob
3.	18	Petra Šobak
4.	21	Klementina Weis
5.	11	Zlatka Jerebic
6.	22	Mateja Zelko
7.	21	Teo Pucko
8.	25	Elizabeta Petrovič
9.	12	Alojz Krevh
Skupaj učencev:	168	

Dežurstva učiteljev

URE POUKA	PROSTOR	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
od 7.00 do 7.20	GARDEROBA	javno delo	javno delo	Javno delo	javno delo	javno delo
od 8.15 do 8.35	JEDILNICA – 1. do 5. razred malica	Klementina Weis Zlatka Jerebic	Petra Šobak Zlatka Jerebic	Karmen Rob Petra Ritonja	Karmen Rob Petra Ritonja	Karmen Rob Petra Ritonja
od 8.15 do 8.35	REKREATIVNI ODMOR, DVORIŠČE – učenci od 6. do 9. razreda	javno delo Alojz Krevh Katja Kustec Metka Filip	javno delo Mateja Zelko Katja Kustec Vesna Pintarič	javno delo Mateja Zelko Metka Filip	javno delo Mateja Zelko Andrej Nemec Metka Filip	javno delo Elizabeta Petrovič Teo Pucko
od 9.20 do 9.40	JEDILNICA – 6. do 9. razred malica (80)	Alojz Krevh Vladimir Mlinarič	Teo Pucko Elizabeta Petrovič	Vladimir Mlinarič Alojz Krevh	Teo Pucko Elizabeta Petrovič	Klementina Weis Teo Pucko
od 9.20 do 9.40	REKREATIVNI ODMOR, DVORIŠČE – učenci od 1. do 5. razreda (88)	javno delo Melita T. Lebar Katja Kustec Vesna Pintarič	javno delo Melita T. L Petra Šobak Vesna Pintarič	Javno delo Melita T. L Klementina Weis 1	javno delo Karmen Rob Petra Šobak Metka Filip	javno delo Petra Ritonja Mateja Zelko Melita T. L
Po 11.15	JEDILNICA – kosilo in malica 1. do 5. razred	učitelji OPB	učitelji OPB	učitelji OPB	učitelji OPB	učitelji OPB
od 12.55 do 13.15	JEDILNICA – kosilo in malica 6. do 9. razred;	Alojz Krevh	Andrej Nemec	Elizabeta Petrovič	Zlatka Jerebic	Erika Hvala
od 12.55 do 13.15	ODMOR – garderoba; 6. do 9. razred	Miha Kavaš	Vladimir Mlinarič	Petra Šobak	Vladimir Mlinarič	/
5 minutni odmori (1.–4. r)	7.20–7.30; vsi odmori; 1. nadstropje, do 12.05	Klementina Weis	Vesna Pintarič	Andrej Nemec	Andrej Nemec	Zlatka Jerebic
5 minutni odmori (5.–9. r)	7.20–7.30; vsi odmori; do 12.55	javno delo Miha Kavaš	javno delo Erika Hvala	Javno delo Katja Kustec	javno delo Vladimir Mlinarič	javno delo Erika Hvala

Program sodelovanja šole s starši

Da bomo lažje spremljali otrokov napredek v šoli, je zelo pomembno sodelovanje med nami in vami, dragi starši. Zato vas prisrčno vabimo, da se nam pridružite pri različnih dejavnostih tekom šolskega leta in si tako pomagamo pri doseganju ciljev posameznika (učenca) in šole.

Roditeljski sestanki

Vabilo s programi srečanj boste prejeli pravočasno.

Pogovorne ure

Starši učencev ste prijazno vabljeni na pogovorne ure z učitelji v popoldanskem času, datumi pogovornih ur so zapisani v Šolskem koledarju. V času popoldanskih pogovornih ur imate možnost razgovora tudi z ravnateljico šole. Vsak teden imate starši možnost pogovornih ur z učitelji in razredniki tudi v dopoldanskem času.

Prosimo vas, da vaš prihod v šolo predhodno najavite vsaj en dan pred želenimi pogovornimi urami.

Urnik dopoldanskih pogovornih ur

Učitelj/ica	Dan	Ura
Katja Kustec	sreda	5. ura (11.20–12.05)
Metka Filip	ponedeljek	4. ura (10.30–11.15)
Petra Ritonja	ponedeljek	5. ura (11.20–12.05)
Melita T. Lebar	ponedeljek	5. ura (11.20–12.05)
Miha Kavaš	ponedeljek	3. ura (9.25–10.10)
Petra Šobak	petek	5. ura (11.20–12.05)
Zlatka Jerebic	ponedeljek	4. ura (10.30–11.15)
Marija Seršen	ponedeljek	4. ura (10.30–11.15)
Vesna Pintarič	torek	1. ura (7.30–8.15)
Alojz Krevh	torek	2. ura (8.35–9.20)
Klementina Weis	torek	4. ura (10.30–11.15)
Vladimir Mlinarič	četrtek	3. ura (9.20–10.05)
Mateja Zelko	sreda	2. ura (8.35–9.20)
Karmen Rob	četrtek	4. ura (10.30–11.15)
Elizabeta Petrovič	ponedeljek	3. ura (9.40–10.25)
Teo Pucko	torek	1. ura (7.30–8.15)
Andrej Nemeč	torek	4. ura (10.30–11.15)

Druge oblike (pisno, spletno in telefonsko obveščanje)

Pisne informacije o učnem uspehu bomo staršem posredovali ob zaključku posameznega ocenjevalnega obdobja.

Svetovalna služba vrtca in šole

Svetovalna služba vrtca in šole sodeluje z otroki/učenci, starši, učitelji, vodstvom šole in z zunanjimi institucijami pri načrtovanju in spremljanju razvoja zavoda in pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela. Šolsko svetovalno delo obsega naslednja področja: šolanje, učenje in poučevanje, skrb za šolsko kulturo, vzgojo, klimo, skrb za telesni, osebni in socialni razvoj učencev, poklicno orientacijo in reševanje socialno-ekonomskih stisk.

Svetovalna delavka mag. Erika Hvala je na šoli ali v vrtcu vsak dan od 7.00 do 14.00 ure (ob sredah v vrtcu). Starši se boste z njo srečali ob vpisu otrok v vrtec in pri vpisu šolskih novincev, na delovnih srečanjih za poklicno orientacijo, pri reševanju socialno ekonomskih problematik (šolska prehrana, šola v naravi itd.), na raznih roditeljskih sestankih, pri reševanju učnih in vzgojnih težav in še marsikje. Učenci pa pri urah individualne učne pomoči, pri izvajanju koncepta nadarjenih učencev, pri razrednih urah, na dnevih dejavnosti itd.

K socialni pedagoginji lahko po predhodnem dogovoru (telefonski klic – 02 5735 820, mail – erika.hvala@guest.arnes.si, najava po razredniku ali učencu) pridete prostovoljno, s skupnimi močmi se bo trudila delati v vaše dobro.

Šolska knjižnica

*Šolska knjižnica nudi storitve za učenje, knjige in druge vire,
Ki omogočajo vsem članom šolske skupnosti,
Da postanejo kritični misleci in
Učinkoviti uporabniki informacij različnih oblik,
Formatov in na različnih nosilcih.*

UNESC-ov manifest

Gradivo v šolski knjižnici si lahko izposojajo vsi učenci, učitelji in delavci šole. Enkrat na teden šolsko knjižnico obišejo tudi otroci iz vrtca. Člani knjižnice ne plačujejo članarine.

Pri izposoji in vračanju je treba predložiti svojo izkaznico, ki jo dobijo vsi člani šolske knjižnice. Izkaznica ni prenosljiva. Izgubo izkaznice ali izposojene knjige so bralci dolžni prijaviti knjižničarki.

Šolska knjižnica omogoča uporabo knjižničnega gradiva in s tem prispeva k informacijskemu opismenjevanju.

V času šolskih počitnic je knjižnica zaprta.

V šolskem letu 2016/17 ima šolska knjižnica naslednji urnik izposoje:

URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1.			5. r		
2.				2. r	
3.	od 6. do 9. r			1. r	
4.	od 6. do 9. r	od 6. do 9. r			
5.	4. r	od 6. do 9. r	od 6. do 9. r	3. r	od 6. do 9. r
6.					od 1. do 9. r
7.	od 1. do 9. r		od 1. do 9. r		od 1. do 9. r

Knjižno gradivo izposojata: Elizabeta Petrovič in Melita Tompa-Lebar.

V šolski knjižnici potekajo naslednje dejavnosti:

- izposoja knjižničnega gradiva,
- knjižna in knjižnična vzgoja po oddelkih,
- informacijska dejavnost,
- izvajanje bralne značke.

Uporabniki si lahko na dom izposojajo vse knjižno gradivo, razen referenčnega gradiva (slovarji, enciklopedije ...). Izposojevalni rok za knjige je 21 dni, za knjige domačega branja, za nemško in angleško bralno značko pa 7

dni. Podaljševanje roka izposoje za te knjige ni možno. Dva tedna pred koncem šolskega leta morajo učenci vrniti vse izposojene knjige, učenci devetih razredov pa teden dni pred koncem pouka.

S knjižničnim gradivom je potrebno ravnati skrbno. Izgubo izposojene knjižne enote je bralec dolžan nemudoma prijaviti knjižničarki. Izgubljeno knjižno enoto mora bralec nadomestiti z novo oz. plačati ustrezno odškodnino.

Če bralec knjižnično enoto namerno poškoduje, plača trikratni strošek nabavne cene.

V prostorih knjižnice obiskovalci spoštujejo bonton in se obnašajo prostoru primerno.

Knjižničarka Elizabeta Petrovič

Učbeniški sklad

Učenci si preko učbeniškega sklada lahko izposodijo učbeniške komplete za posamezni razred. Učbeniški kompleti ne vsebujejo delovnih zvezkov in ostalih gradiv.

Ob koncu šolskega leta so učenci dolžni vrniti učbeniške komplete. V primeru, da učenec vrne poškodovan ali uničen učbenik (umazan, manjkajoči listi, počečkane strani ...) ali ga sploh ne vrne, plača polovico nabavne cene učbenika. V šolskem letu 2016/17 je Ministrstvo za šolstvo in šport zagotovilo brezplačno izposojno učbenikov za vse učence od 1. do 9. razreda.

Upravljavka šolskega sklada je učiteljica Elizabeta Petrovič.

Šolska prehrana

»Ne živimo zato, da jemo, jemo zato, da živimo«.

Šola organizira šolsko prehrano za vse učence od 1. do 9. razreda. Učenci se lahko naročijo na dopoldansko malico, kosilo ali popoldansko malico. Cena dopoldanske malice za vse učence od 1. do 9. razreda znaša 0,80 €. Cena popoldanske malice za šolsko leto 2016/17 znaša 0,90 € za vse učence od 1. do 9. razreda. Cena kosila za učence od 1. do 4. razreda znaša 2,20 €, cena kosila za učence od 5. do 9. razreda znaša 2,40 €. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok. Učenci od 1. razreda do 5. razreda imajo malico v prvem odmoru od 8.15 do 8.35 ure v šolski jedilnici. Učenci od 6. razreda do 9. razreda malicajo v drugem odmoru od 9.20 do 9.40 ure v šolski jedilnici. Kosilo in popoldansko malico imajo učenci od 1. razreda do 5. razreda v jedilnici šole od 11.15 do 12.15 ure. Kosilo in popoldansko malico imajo učenci od 6. razreda do 9. razreda v jedilnici od 12.55 do 13.15 ure, vsem učencem delijo popoldanske malice in kosila kuharice. Kuharici v kuhinji sta Sonja Novak in Melita Gjerek. Jedilniki za prehrano se sprejemajo mesečno, jedilnike sprejema in piše tim za prehrano v šoli in vrtcu, tim se sestane enkrat mesečno, v jedilnike so vključeni predlogi ter želje učencev in smernice zdrave prehrane.

Organizatorica šolske prehrane je učiteljica Vesna Pintarič.

Subvencioniranje šolske prehrane

O subvenciji za šolsko prehrano za tekoče šolsko leto v skladu z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev odločajo Centri za socialno delo. Do subvencionirane malice oz. kosila so upravičeni naslednji učenci:

SUBVENCija MALICE: Do polne subvencije oziroma brezplačne malice so upravičeni učenci, ki živijo v družinah v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku (tj. brez upoštevanja otroškega dodatka, denarne socialne pomoči in državne štipendije kot dohodek), **ne presega 53 odstotkov neto povprečne plače v Republiki Sloveniji**.

SUBVENCija KOSILA: Do subvencije za kosilo oziroma brezplačnega kosila so upravičeni učenci, ki živijo v družinah, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku (tj. brez upoštevanja otroškega dodatka, denarne socialne pomoči in državne štipendije kot dohodek), **ne presega 18 odstotkov neto povprečne plače v Republiki Sloveniji (prvi razred otroškega dodatka)**.

V skladu z Zakonom o spremembi - ZUJPS-D (Ur. list RS, št. 57/2015) od 1. 1. 2016 pripada subvencija kosila tudi učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, **znaša do 36 odstotkov neto povprečne plače v RS**, in sicer v naslednji višini:

- nad 18 % do 30 % neto povprečne plače v RS – subvencija v višini 70 % cene kosila,
- nad 30 % do 36 % neto povprečne plače v RS – subvencija v višini 40 % cene kosila.

Vloge za uveljavitev pravice do subvencionirane prehrane več ni potrebno oddajati na CSD, temveč bo učencu subvencionirana prehrana priznana na podlagi veljavne odločbe o pravici do otroškega dodatka. V primeru, da družina nima veljavne odločbe za otroški dodatek in te pravice ne želi uveljavljati ali do te pravice ni upravičena, želi pa uveljavljati subvencijo prehrane z začetkom šolskega leta 2016/2017, mora vložiti posebno vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila pri pristojnem centru za socialno delo.

Prijavo na šolsko prehrano učenca/učencev za naslednje šolsko leto starši še vedno oddate na šoli, na predpisanem obrazcu do konca šol. leta oz. med šol. letom.

Za morebitne informacije se obrnite na svetovalno delavko mag. Eriko Hvala.

Zdravstveno varstvo

Dobro počutje slehernega otroka je eden izmed ciljev vzgoje in izobraževanja, skrb za njegov pravilen telesni in duševni razvoj pa se temu pridružujeta. Za boljše počutje in dobre medsebojne odnose bomo vključevali različne socialne in razvedrilne igre. Učence bomo opozarjali na pravilno držo pri sedenju in pisanju. Učence s slabšim vidom ali sluhom bomo ustrezno razporedili v sprednje klopi.

Rekreativni odmor

Po malici (razredna stopnja) oz. pred kosilom (predmetna stopnja) imajo učenci nekaj minut na razpolago za rekreacijo, ki bo potekala v telovadnici, občasno pa tudi na prostem.

Sistematski zdravstveni in zobozdravstveni pregledi

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani sistematični pregledi, za učence 1. in 8. razreda je organizirano cepljenje. Prav tako so organizirani sistematični pregledi zob in učenje pravilnega čiščenja in nege zob.

Denarne zadeve

Denarne zadeve lahko urejate pri svojih razrednikih oziroma v tajništvu šole. Šola ima sklad samostojnih prispevkov. Prispevate lahko po svojih zmožnostih na transakcijski račun: 01215-6030647552 s pripisom »za sklad«. Za vsak prispevek vam bomo hvaležni.

Predstavitev programa šole

Program osnovnošolskega izobraževanja obsega obvezni program in razširjeni program. Obvezni program obsega obvezne predmete, izbirne predmete, ure oddelčne skupnosti, dnevi dejavnosti in šola v naravi.

Obvezni program šole

Predmetnik

S predmetnikom se določijo izbirni predmeti, letno in tedensko število ur pouka posameznih obveznih in izbirnih predmetov, dnevi dejavnosti, število ur oddelčne skupnosti in minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta (95 % ur).

* – število ur se razlikuje glede na število izbirnih predmetov

Prva triada

PREDMET	RAZRED					
	1.		2.		3.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	6	210	7	245	7	245
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Matematika	4	140	4	140	5	175
Tuj jezik			2	70		

Šport	3	105	3	105	3	105
Oddelčna skupnost	0	0	0	0	0	0
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		4 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Število predmetov	6		6		6	
Tedensko ur	20		21		22	
Tednov pouka	35		35		35	

Druga triada

PREDMET	RAZRED					
	4.		5.		6.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	5	175	5	175	5	175
Matematika	5	175	4	140	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	1	35
Glasbena umetnost	1,5	66	1,5	66	1	35
Družba	2	70	3	105	/	/
Zgodovina	/	/	/	/	1	35
Geografija	/	/	/	/	1	35
Tuji jezik (1. TUJ – ang.)	2	70	3	105	4	140
Naravoslovje	/	/	/	/	2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105	/	/
Šport	3	105	3	105	3	105
Tehnika in tehnologija	/	/	/	/	2	75
Gospodinjstvo	/	/	1	35	1,5	66
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Število predmetov	8		9		11	
Tedensko ur	24		26		26	

Tretja triada

PREDMET	RAZRED					
	7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	4	175	3,5	175	4,5	144
Angleški jezik (1. TUJ)	4	175	3	96	2	70
Likovna umetnost	1	70	1	70	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	70	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Domovinska in držav. vzgoja in etika	1	35	1	35	/	/
Biologija	/	/	1,5	66	2	64
Naravoslovje	3	105	/	/	/	/
Kemija	/	/	2	75	2	64
Fizika	/	/	2	75	2	64
Matematika	4	140	4	140	4	128
Tehnika in tehnol.	1	35	1	35	/	/

Šport	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmet 1	1/2	31/70	1/2	35/70	1/2	32/64
Izbirni predmet 2	1	70	1	35	1	64
Izbirni predmet 2	1	70	1	35	1	64
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Število predmetov	14		16		14	
Tedensko ur	29,5*		30*		30*	

Fleksibilni predmetniki v šolskem letu 2016/17

Šola lahko v posameznem razredu drugače razporedi tedensko število ur pouka posameznih predmetov. Fleksibilni predmetnik daje šoli večjo avtonomijo in večjo strokovno odgovornost, saj šola lahko tedensko razporedi ure posameznih predmetov v ocenjevalnem obdobju.

V 1. triletju se ure pouka izvajajo fleksibilno po horizontali glede na vsebine pouka.

V 2. triletju se v 4. razredu izvajata fleksibilno predmeta glasbena vzgoja in družba, v 5. razredu glasbena vzgoja, družba in gospodinjstvo, od 6. do 9. razreda pa se izvajajo fleksibilno vsi predmeti razen slovenščine, matematike, nemščine, športne vzgoje in fizike ter tehnike in tehnologije v 7. r. V naslednjih tabelah je prikazan FP po triletjih.

Fleksibilni predmetnik v šolskem letu 2016/2017 v II. TRIADI

Predmet	Ur na teden / klasičen predmetnik			Ur na teden/ fleksibilni predmetnik, I. in II. Ocenjevalno obdobje					
	4.	5.	6.	4. razred		5. razred		6. razred	
				I.	II.	I.	II.	I.	II.
SLJ	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MAT	5	4	4	5	5	4	4	4	4
TJA	2	3	4	2	2	3	3	4	4
ŠPO	3	3	3	3	3	3	3	3	3
NIT	3	3	-	3	3	3	3	-	-
LUM	2	2	1	2	2	2	2	2	-
GUM	1,5	1,5	1	3	-	3	-	1	1
GEO	-	-	1					-	2
ZGO	-	-	1						
DRU	2	3	-	-	4	2	4	-	-
NAR	-	-	2	-	-	-	-	2	2
TIT	-	-	2					2	2
GOS	-	1	1,5			-	2	2	1
NIP - TJN	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ur na teden	23,5	25,5	25,5	23	24	25	26	27	24

Fleksibilni predmetnik v šolskem letu 2016/2017 v III. TRIADI

Predmet	Ur na teden / klasičen predmetnik			Ur na teden/ fleksibilni predmetnik, I. in II. Ocenjevalno obdobje					
	7.	8.	9.	7. razred		8. razred		9. razred	
				I.	II.	I.	II.	I.	II.
SLJ	4	3,5	4,5	4	4	4	3	5	4
MAT	4	4	4	4	4	4	4	4	4
TJA	4	3	3	4	4	3	3	3	3
NIP-TJN	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ŠPO	2	2	2	2	2	2	2	2	2
LUM	1	1	1	-	2	2	-	2	-
GUM	1	1	1	1	1	1	1	1	1
GEO	2	1,5	2	-	4		3	-	4
ZGO	2	2	2	4	-	4		4	-
DIE	1	1	-	2	-	-	2	-	-
FIZ	-	2	2	-	-	2	2	2	2
KEM	-	2	2	-	-	4	-	4	-
BIO	-	1,5	2	-	-	-	3	-	4
NAR	3	-	-	3	3	-	-	-	-
TIT	1	1	-	2	-	-	2	-	-
Ur na teden	25	25,5	25,5	26	24	26	25	27	24

Izbirni predmeti

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu so del obveznega programa osnovne šole. Učenci se morajo odločiti za najmanj dve uri izbirnih predmetov, s soglasjem staršev pa lahko tudi tri. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, ki izvaja program po javno veljavnem programu, so lahko na predlog staršev oproščeni ene ali več ur izbirnega predmeta. *Starši teh učencev morajo ob koncu šol. leta oddati na šolo vlogo za oprostitvev obiskovanja izbirnih predmetov s priloženim potrdilom o vpisu v glasbeno šolo.* Učenci izbirne predmete izberejo ob koncu šolskega leta za naslednje šolsko leto.

Izbirni predmeti so nov način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev, so možnost širitve znanja na področju, ki si ga učenci sami izberejo, razvijajo močna področja učencev in zasledujejo poklicne in izobraževalne interese. V letošnjem šolskem letu se bo na šoli izvajalo 9 skupin izbirnih predmetov, in sicer:

Naravoslovno-tehnični sklop

Predmet	Učitelj
Šport za zdravje	Alojz Krevh
Šport za sprostitev	Alojz Krevh
Poskusi v kemiji	Marija Seršen
Urejanje besedil	Andrej Nemec
Multimedija	Andrej Nemec

Družboslovno-humanistični sklop

Predmet	Učitelj
Nemščina	Elizabeta Petrovič
Likovno snovanje I, III	Metka Filip
Izbrani šport – Ples	Alojz Krevh
Turistična vzgoja	Andrej Nemec
Gledališki klub	Katja Kustec

Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. V okviru dni dejavnosti se vsebine predmetov medsebojno povezujejo.

Športni dnevi I. in II. triade

Razred	Cilji	Vsebina	Datum in kraj izvedbe	Nosilec dejavnosti
1. –9.	Razvijati funkcionalne sposobnosti z dalj časa trajajočim tekom čez drn in strn v okolici OŠ Bistrica. Zdravo tekmovati in se družiti z vrstniki štirih šol.	KROS	28. september 2016, Srednja Bistrica	Alojz Krevh
1. –3.	Spoznajajo geografske, zgodovinske in naravoslovne značilnosti okolice, po kateri poteka pohod.	ORIENTACIJSKI POHOD	Oktober 2016, Srednja Bistrica	Petra Ritonja
1. –4.	Razvijajo pozitiven odnos do plesa. Razvijajo gibalne sposobnosti.	DAN ZA PLES	22. december 2016, Srednja Bistrica	Petra Šobak
1. –9.	Skozi atletske discipline razvijati številne gibalne sposobnosti. Razvijati zdravo tekmovalnost in pozitiven odnos do gibanja.	ATLETIKA	April 2017, Srednja Bistrica, Črenšovci	Alojz Krevh, Karmen Rob
4., 5.	S tekom razvijati aerobno vzdržljivost .	ORIENTACIJSKI TEK	April 2017, Srednja Bistrica, Rakov Škocjan	Alojz Krevh, Zlatka Jerebic
1., 3.	Seznajajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času, usposablajo se za samostojne športne dejavnosti.	ZLATI SONČEK	Junij 2017, Srednja Bistrica	Petra Ritonja, Petra Šobak
2., 4., 5.	Izpopolnjevati in preveriti različne plavalne tehnike ter spoznati pravila, ki veljajo na kopališču.	PLAVANJE	Po dogovoru, Mala Nedelja	Klementina Weis
5.	Pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje.	PLEZANJE	April 2017, Rakov Škocjan	Zlatka Jerebic

Kulturni dnevi I. in II. triade

Razred	Cilji	Vsebina	Datum in kraj izvedbe	Nosilec dejavnosti
1.	Spoznavajo jezikovna in umetnostna področja ter jih med seboj povezujejo.	1. ŠOLSKI DAN	1. september 2016, Srednja Bistrica	Petra Ritonja
1. –9.	Razvijati pozitiven odnos do zgodovinskih dogodkov in državljanske pripadnosti.	OBLETNICA ŠOLE IN OBČINSKA PRIREDITEV	19. november 2016, 17. december 2016, Srednja Bistrica	Metka Filip
2., 3.	Učenci pridobivajo gledališko kulturo, doživljajo prvine gledališke umetnosti.	OGLED PREDSTAVE	Po dogovoru, Srednja Bistrica	Karmen Rob
1. –9.	Spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote in vrednote človeške družbe ter jih med seboj povezujejo.	SREČANJE PREŽIHOVIH ŠOL	19. maj 2017, Srednja Bistrica	Petra Ritonja
1. –9.	Razvijanje domovinske pripadnosti, razvijanje odnosa do državnih praznikov.	ZADNJI ŠOLSKI DAN	23. junij 2017, Srednja Bistrica	Vesna Pintarič

Naravoslovni dnevi I. in II. triade

Razred	Cilji	Vsebina	Datum in kraj izvedbe	Nosilec dejavnosti
1., 3.	Dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, ter se zavedajo pomena varovanja zdravja.	SISTEMATSKI PREGLED	Po dogovoru, Lendava	Petra Ritonja, Petra Šobak
2., 3., 4.	Ozaveščati pomen zdravja in zdravega načina življenja.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	Po dogovoru, Srednja Bistrica	Vesna Pintarič
1. –9.	Oblikujejo pozitiven odnos do narave ter se zavedajo pomena varovanja okolja.	EKO DAN	Marec 2017, Srednja Bistrica	Petra Ritonja
5.	Spoznavanje določenih vsebin iz naravoslovja in življenja v naravi z aktivnim vključevanjem v dejavnosti.	RASTJE IN ŽIVALSTVO	April 2017, Rakov Škocjan	Zlatka Jerebic
5.	Spoznavanje določenih vsebin iz naravoslovja in življenja v	ŽIVLJENJSKI	April 2017,	Zlatka Jerebic

	naravi z aktivnim vključevanjem v dejavnosti.	PROSTOR	Rakov Škocjan	
4.	Prepoznati drevesne vrste in delovanje gozda kot ekosistema.	ŽIVLJENJSKA OKOLJA	Maj 2017, Bukovnica	Klementina Weis
1., 2.	Opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja. Spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave.	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA	Junij 2017, Lendava	Petra Ritonja

Tehniški dnevi I. in II. triade

Razred	Cilji	Vsebina	Datum in kraj izvedbe	Nosilec dejavnosti
1–3.	Spodbujanje in razvijanje ustvarjalnosti. Spoznavanje novih materialov in njihove uporabe.	TEHNIČNI IZDELEK	Oktober 2016, Srednja Bistrica	Karmen Rob
1. –5.	Spoznati pravo vrednost pustnih mask, ohranjati običaj in spoznavati svojo tradicijo.	PUST	28. februar 2017 Srednja Bistrica	Petra Šobak
4., 5.	Spodbujanje in razvijanje ustvarjalnosti.	TEHNIŠKI IZDELEK IZ MAPE	Po dogovoru, Srednja Bistrica	Klementina Weis, Zlatka Jerebic
5.	Pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje.	MODRA USTVARJALNICA	April 2017, Rakov Škocjan	Zlatka Jerebic
4., 5.	Dopolnjevanje znanja in širjenje teme, ki je del učnega načrta osnovne šole.	LJUBLJANA	8. maj 2017, Ljubljana	Klementina Weis, Zlatka Jerebic
1., 2., 3.	Razvijanje pozitivnega odnosa do ohranjanja lokalnih izdelkov.	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	18. November 2017, Srednja Bistrica	Vesna Pintarič

Tehniški dnevi III. triade

Razred	Cilji	Vsebina	Čas in kraj izvedbe	Nosilci dejavnosti
6., 7., 8.	Spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote in vrednote človeške družbe ter jih med seboj povezujejo.	Srečanje šol z nazivom Prežihov Voranc	19. maj 2017 Srednja Bistrica	PETRA RITONJA
8., 9.	Spoznavanje pomembnih državnih in evropskih institucij, razvijanje odgovornega državljanstva.	Državni zbor, evropski parlament, NUK, grad	12. december 2017 Ljubljana	ERIKA HVALA, ANDREJ NEMEC
6., 7., 8., 9.	Razvijanje vrednot Spoznavanje kariernih poti.	Parlament – Otroci in načrtovanje prihodnosti	januar 2017 Sr. Bistrica	ERIKA HVALA
6., 7., 8., 9.	Spoznati pravo vrednost pustnih mask, ohranjati običaj in spoznavati svojo tradicijo.	Pustovanje	28. februar 2017 Črenšovci	PETRA ŠOBAK
6., 7.	Spoznati razlike in podobnosti med rimskim, srednjeveškim in sodobnim mestom. Razmišljati o lastnem kraju in pokrajini.	Celje (CŠOD)	junij 2017 Celje	TEO PUCKO
9.	Spoznavanje izzivov, ki jih prinaša obdobje mladostništva.	Izzivi mladostništva	Maj 2017 (NPZ) Sr. Bistrica	ERIKA HVALA

Deveti razred "Srečanje Prežihovcev" izvaja po urah pouka.

Naravoslovni dnevi III. triade

Razred	Cilji	Vsebina	Čas in kraj izvedbe	Nosilci dejavnosti
7.	Prepoznati drevesne vrste in delovanje gozda kot ekosistema.	Raziskovanje življenja v gozdu.	september 2016 Sr. in Dol. Bistrica	MARIJA SERŠEN
6., 8.	Preventivno delovati na področju zdravja. Ozaveščati pomen zdravja in zdravega načina življenja. Skrbeti za zdravje otrok. Opraviti sistematski pregled šestošolcev.	Zdravniški pregled	Oktober/november 2016	ELIZABETA PETROVIĆ MATEJA ZELKO
8., 9	Spoznati Arboretum kot ustanovo za ohranjanje ogroženih vrst rastlin. Na primerih rastlin utrditi svoje znanje iz naravoslovja. Izvajati fizikalne in kemijske eksperimente. Obuditi pomen odkritij Nikole Tesla z ogledom njegove razstave.	Arboretum Volčji Potok, Hiša eksperimentov.	4. oktober 2016 LJUBLJANA	MARIJA SERŠEN
6., 7.	Spoznati geološko zgradbo tal na Goričkem Spoznati vrste travnikov in rastlinstvo, ki je značilno za Goričko.	Ogled Vulkanije, in krajinski park Goričko – naravni travniki	Maj 2017 Grad – Goričko	MARIJA SERŠEN MATEJA ZELKO
6., 7., 8., 9.	Oblikujejo pozitiven odnos do narave ter se zavedajo pomena varovanja okolja.	Eko dan	Marec 2017 Sr., Gor., Dol. Bistrica	PETRA RITONJA
9.	Spoznati tujerodne rastline ter njihov vpliv na avtohtono rastlinstvo. Preveriti biotsko pestrost rastlin v šolski okolici.	Biodiverziteta in tujerodne rastline	Maj/ NPZ/2017 Sr. Bistrica	MARIJA SERŠEN

Kulturni dnevi III. triade

Razred	Cilji	Vsebina	Čas in kraj izvedbe	Nosilci dejavnosti
6., 7., 8., 9.	Razvijati pozitiven odnos do zgodovinskih dogodkov in državljske pripadnosti.	Proslava ob 50. obletnici šole in novoletna prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	17. 12. 2016 19. 11. 2016 Sr. Bistrica	METKA FILIP
6., 7.	Učenci pridobivajo gledališko kulturo, doživljajo prvine gledališke umetnosti, si	Lutkovno gledališče Ostržek	Februar 2017 Murska Sobota	KATJA KUSTEC

	oblikujejo stališča za prepoznavanje kvalitete prestav in spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti.			
8., 9.	Spodbujati učence k obiskovanju gledališča in aktivnemu sodelovanju na področju gledališke vzgoje.	Ogled opere Romeo in Julija	21. 4. 2017 Maribor	MIHA KAVAŠ
6., 7., 8.	Razvijanje domovinske pripadnosti, razvijanje odnosa do državnih praznikov.	Kulturna prireditve ob koncu šolskega leta ob dnevu državnosti	24. junij 2017, Srednja Bistrica	VESNA PINTARIČ
9.	Opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja. Spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave.	Strokovna ekskurzija	Maj 2017	ALOJZ KREVIH

Športni dnevi III. triade

Razred	Cilji	Vsebina	Čas in kraj izvedbe	Nosilci dejavnosti
6., 7.	Izpopolnjevati in preveriti različne plavalne tehnike ter spoznati pravila, ki veljajo na kopališču.	Plavanje	oktober 2016 Bioterme Mala Nedelja	ALOJZ KREVIH
8., 9.	Izpopolnjevati in preveriti različne plavalne tehnike ter utrditi pravila, ki veljajo na kopališču.	Plavanje	oktober 2016 Bioterme Mala Nedelja	ALOJZ KREVIH
6., 7., 8., 9.	Razvijati funkcionalne sposobnosti z dalj časa trajajočim tekom čez drn in strn v okolici OŠ Bistrica. Zdravo tekmovati in se družiti z vrstniki štirih šol.	Medobčinski kros	28. september 2016 Sr. Bistrica	ALOJZ KREVIH
6., 7.	Spoznati osnove drsanje/drsalnega koraka, razvijati funkcionalne sposobnosti in razvijati pozitivne vzorce športnega obnašanja, medsebojnega sodelovanja in pomoči.	Drsanje, bowling, Murska Sobota	januar 2017 Murska Sobota	ALOJZ KREVIH
8., 9.	Utrjevati osnove alpskega smučanja, razvijati funkcionalne sposobnosti, pozitivne vzorce športnega obnašanja in odnosa do okolja, medsebojnega sodelovanja in pomoči.	Smučanje, drsanje, bowling,	Februar 2017 Murska Sobota	ALOJZ KREVIH
6., 7., 8., 9.	Skozi atletske discipline razvijati številne gibalne	Atletski mnogoboj	25. april 2017 ČRENŠOVCI	ALOJZ KREVIH

	spodobnosti. Razvijati zdravo tekmovalnost in pozitiven odnos do gibanja.			
6., 7., 8., 9.	Razvijati pozitiven odnos do plesa in ustvarjati z gibom. Razvijati gibalne sposobnosti.	Dan za ples	December 2017 Sr. Bistrica	ALOJZ KREVIH, PETRA ŠOBAK

Ure oddelčne skupnosti

Pri urah oddelčne skupnosti učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev.

Šola v naravi

Šola izvaja del obveznega programa in drugih dejavnosti kot šola v naravi. Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno tri ali več dni izven prostora šole.

Učenci 5. razreda se bodo v šol. letu 2016/2017 udeležili šole v naravi v kraju Rakov Škocjan od 18. do 21. aprila 2017 v CŠOD Rak.

Učenci lahko uveljavljajo pravico do subvencionirane šole v naravi, skladno s Pravilnikom od določitvi podrobnejših kriterijev za uveljavljanje dodelitve sredstev učencem za subvencioniranje šole v naravi. Subvencija je namenjena učencem iz socialno šibkih družin.

Plavalni tečaj v 3. razredu - CŠOD Štrk

Učenci 3. razreda se bodo v okviru obveznega plavalnega tečaja odpravili v Spuhljo, kjer bodo nastanjeni v CŠOD Štrk. V tednu od 8.5.2017 do 12.5.2017 bodo učenci opravili plavalni tečaj ter ostale dejavnosti po LDN.

Razširjeni program

Razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk, pouk neobveznih izbirnih predmetov in interesne dejavnosti. V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno.

Jutranje varstvo in podaljšano bivanje

Učenci se lahko na željo staršev vključijo v jutranje varstvo (samo za učence 1. razreda 9-letke) in podaljšano bivanje, ki traja vsak dan od 11.20 do 15.55 ure.

Jutranje varstvo je oblika vzgojno-izobraževalnega dela, v katero se vključujejo učenci 1. razreda, ki potrebujejo varstvo pred poukom.

Splošni cilji jutranjega varstva:

- zagotoviti varno in spodbudno okolje, v katerem otroci počakajo do začetka pouka,
- organizirati počitek ali po izbiri dejavnosti, ki jih veselijo, sprostijo in aktivirajo za pouk,
- zagotoviti učno pomoč, če izrazijo željo po njej.

Zajema čas za počitek, sprostitveno dejavnost po izbiri učencev in pripravo na pouk.

Jutranje varstvo se prične ob 6.30 in traja do 7.30 ure. Prosimo, da učenci v JUV prihajajo do 7.20 ure.

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda.

Splošni cilji podaljšane bivanja so:

- zagotoviti spodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje,
- omogočiti redno, samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo in jim, če je potrebno, nuditi ustrezno strokovno pomoč,
- omogočiti skupno načrtovanje in izbiranje aktivnosti in s tem sooblikovanje programa za posamezne dejavnosti,
- omogočiti razumevanje pomena vednosti in znanja za odraščanje in osebni razvoj,
- omogočiti razumevanje pomena kvalitetnih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke.

Urnik OPB

1. ura	PREHRANA (priprava na hranjenje, kulturno uživanje hrane, malica)
	SPROSTITVENI ODMOR (počitek, pogovor, igre, obisk knjižnice, gibalne aktivnosti, priprava na usmerjene dejavnosti)
2. in 3. ura	SAMOSTOJNO UČENJE (pregled predelane učne snovi, domača naloga)
4. ura	USMERJEN PROSTI ČAS (likovna dejavnost, ples, petje, literarna dejavnost, igre, računalniške aktivnosti, šport) ter obisk interesnih dejavnosti in reševanje nalog
5. ura	SPROSTITVENE DEJAVNOSTI (igre po izbiri ...)

Organizacija dela v OPB	Kombinacija	Učencev	Učitelji
1. skupina	1. razred	22	Melita Tompa Lebar, Karmen Rob
2. skupina	2. in 3. razred	22	Vesna Pintarič
3. skupina	3. in 4. razred	22	Mateja Zelko
4. skupina	4. in 5. razred	21	Metka Filip

OPB predčasno napoti učenca iz šole samo s pisnim dovoljenjem staršev. Učenci so ob soglasju staršev dolžni redno obiskovati OPB, odsotnost starši pravočasno pisno opravičijo. Ko starši pridete po svojega otroka, potrkajte na vrata in počakajte zunaj, da se vaš otrok sam pripravi za odhod domov. Tako bo lahko delo v podaljšanem bivanju za ostale učence potekalo nemoteno naprej.

Dodatni in dopolnilni pouk

Učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. Z različnimi metodami dela (samostojno učenje, problemski pouk, projektne naloge in priprave na tekmovanja), s poglobljenimi in razširjenimi vsebinami, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po urniku, dogovorjenem v mesecu septembru.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. Z drugačnimi metodami dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje. Poteka po urniku, objavljenem v septembru.

Pouk neobveznih izbirnih predmetov

Neobvezni izbirni predmet v 1. razredu, angleščina

V tem šolskem letu pričenjamo z učenjem neobveznega izbirnega predmeta angleščine. Pouk zaobjema 70 ur letno. Učenci bodo spoznavali osnove angleščine, kjer so vsebine prilagojene tako, da so primerne njihovi starostni stopnji, učenje je povezano s cilji in vsebinami drugih predmetov, učitelj/ica večino časa govori angleško. Predmet je ocenjen z opisnimi ocenami in v primeru, da se učenec odloči zanj, ga mora obiskovati celo leto.

Katja Kustec, profesorica slovenščine in angleščine

Neobvezni izbirni predmet nemščina od 4. do 9. razreda

V šolskem letu 2016/17 bomo na šoli izvajali neobvezni izbirni predmet (NIP) nemščina od 4. do 9. razreda. Predmet NIP nemščina se izvaja 2 uri tedensko in se zanj učenci odločajo prostovoljno. Pri predmetu učenci razvijajo slušno in govorno sporočanje ter bralno in pisno sporazumevanje.

Elizabeta Petrovič, učiteljica nemškega jezika

Program interesnih dejavnosti

ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	IZVAJALEC/-KA	URNIK
1.	KRESNIČEK – naravoslovno-tehnična dejavnost	2.,3., 4. razred	Zlatka Jerebic	Četrtek, 13.15–14.00
2.	Šah	1.– 5.r.	Klementina Weis	Ponedeljek, 13.30–14.15
3.	MPZ	6.–9. r.	Miha Kavaš	Ponedeljek 7.–8. ura, petek 6. ura
4.	Folklor	1.–5.r.	Petra Šobak	Torek, 13.45–14.30
5.	Joga	1.–5.r.	Petra Šobak	Sreda, 13.45–14.30
6.	Prevajalski krožek	7.–8. r.	Andrej Nemeč	Po dogovoru
7.	Gibalne urice	1.–5.r.	Vesna Pintarič	V okviru OPB
8.	Ustvarjalni krožek	1.–3.r.	Karmen Rob	Četrtek, 13.30–14.15
9.	Gimnastika	3.–5. r.	Alojz Krevh	Četrtek, 12.10–12.55
10.	Priprava na tekmovanje	7.–9. r.	Alojz Krevh	Ponedeljek, 13.15 –14.45 (turnus II)
11.	Prva pomoč	8. razred	Petra Ritonja	Torek, 13.15–14.45 (turnus I)
12.	Lego krožek	1.–5. razred	Petra Ritonja	Torek, 13.20–14.50 (turnus II)
13.	Šah	6.–9. r.	Vladimir Mlinarič	

Oblike diferenciacije, ki jih ponuja šola

Učenci vstopajo v 1. razred s šestim letom starosti. Učni načrti so oblikovani tako, da posegajo na različna področja učenčevega razvoja, tako otroku omogočajo celosten razvoj, pridobivanje izkušenj, spretnosti in znanja. Cilji pridobivanja znanja, branja in pisanja so razdeljeni na celo prvo triletje in se naravnajo na sposobnost posameznega učenca. Ocenjevanje znanja je v 1. in 2. razredu opisno, od 3. razreda dalje pa številčno pri vseh predmetih. V učnem procesu izvajamo na didaktičnem področju notranjo diferenciacijo in individualizacijo, ki skuša zasledovati potrebe slehernega učenca. Učiteljem in učencem ostaja dovolj časa za ponavljanje in utrjevanje snovi, za ustno preverjanje in ocenjevanje znanja, za pogovore in vzpostavljanje pristnejšega stika med učiteljem in učenci. Ustrezno je organizirano jutranje varstvo za učence 1. razreda in podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda.

V 7. in 8. razredu pri matematiki, slovenščini in angleščini izvajamo fleksibilno diferenciacijo, in sicer 1 uro tedensko v manjših učnih skupinah.

Pomoč učencem

Učenci s posebnimi potrebami

Učenci s posebnimi potrebami so: slepi in slabovidni otroci oz. z okvaro vidne funkcije, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci z motnjami v duševnem razvoju, otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami in otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja in otroci z avtističnimi motnjami.

V šolskem letu je v reden program izobraževanja vključenih pet učencev, ki imajo status učenca s posebnimi potrebami. Ti učenci so deležni prilagojenega izvajanja programov in dodatne strokovne pomoči, VIZ delo poteka po oblikovanih individualiziranih programih za posameznega učenca. Dodatna strokovna pomoč se izvaja individualno v oddelku ali izven njega, izvajajo jo strokovnjaki različnih strok (specialni pedagogi, logoped, učitelji, socialni pedagogi itd.) Učenci pri teh urah odpravljajo učne težave pri branju, pisanju, računanju, odpravljajo vrzeli v znanju, učijo se ustreznih strategij učenja in gradijo pozitivno samopodobo.

Za ostale otroke z učnimi težavami se izvaja individualizacija in diferenciacija znotraj oddelka, omogočen je dopolnilni pouk in individualna in skupinska pomoč s strani učiteljev. Učno pomoč izvaja tudi javna delavka Mateja Rogan. Pri teh urah se učenci učijo učiti, pridobivajo interes za učenje in odpravljajo vrzeli v znanju.

Delo z nadarjenimi učenci

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci.

Program dela temelji na individualiziranem in diferenciranem delu za nadarjene učence, ki se izvaja pri pouku in v razširjenem programu šole (dodatni pouk priprava na tekmovanje, itd.).

Področje dela	Vsebina/cilji/dejavnosti	Čas izvajanja
Socialno polje – ERIKA HVALA	Kaj pomeni biti nadarjen? <ul style="list-style-type: none"> učenci spoznajo svoja močna področja učenci opredelijo cilje, ki jih želijo doseči v tem šol. letu 	Oktober – učenci od 7. do 9. Razreda Marec – učenci 5. in 6. razreda
Socialno polje – ERIKA HVALA	Moja poklicna pot <ul style="list-style-type: none"> učenci opišejo svojo poklicno željo učenci iščejo možnosti (samo)zaposlitve v Pomurju učenci izdelajo reklamo za izbrano delovno mesto 	Marec – učenci od 7. do 9. razreda
Male sive celice – Marija Seršen	<ul style="list-style-type: none"> spodbujanje ustvarjalnosti in abstraktnega razmišljanja učencev 	September 2016, izbrani učenci od 7. do 9. razreda Februar – junij, izbrani učenci od 6. do 8. razreda
Dodatni pouk iz kemije – Marija Seršen	Spodbujanje poglobljanja znanja, logičnega mišljenja, povezovanja znanja in uporabe informacij iz spleta.	September – april 2017, izbrani učenci 8. in 9. razreda
Kresničke – Marija Seršen	Razvijanje eksperimentalnih veščin in logičnega razmišljanja. Priprava na tekmovanje.	Oktober do januar izbrani učenci 6.,7. razred
Delavnice za bistre glave – Zlatka Jerebic	Spodbujanje ustvarjalnosti in abstraktnega razmišljanja učencev.	Celo šolsko leto
ASTRONOMIJA – Zlatka Jerebic,	<ul style="list-style-type: none"> spoznavanje neba in osnov 	Januar–februar 2017

Vladimir Mlinarič	<ul style="list-style-type: none"> • astronomije • Opazovanje nočnega neba 	
Finančna pismenost, delavnice za učence od 4.–6. razreda, Klementina Weis	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo pojem valuta • Spoznajo denarne enote, ki se uporabljajo v drugih državah 	28. 10. 2016
Finančna pismenost, delavnice za učence od 7.–9. razreda, Klementina Weis	<ul style="list-style-type: none"> • Izdelava časovnega traku Razvoj denarja in trgovine 	20. 10. 2016
Interaktivno v EU – Andrej Nemeč, Erika Hvala	<ul style="list-style-type: none"> • Delavnice – spoznavajmo EU • Spoznavanje institucij EU • Razvijanje odgovornega državljana 	Januar 2017
Otroški parlament; Erika Hvala	<ul style="list-style-type: none"> • Delavnice na temo Otroci in načrtovanje prihodnosti • Razvijanje vrednot 	November 2016
Srečanje z znano osebnostjo: Erika Hvala, Andrej Nemeč	Okrogla miza, pogovor: Razvijanje vrednot	Določen kasneje
TRENINGI URJENJA SPOMINA; Erika Hvala, Andrej Nemeč	<ul style="list-style-type: none"> • Tedensko delavnice Razvoj spominskih veščin Spoznavanje tehnik urjenja spomina 	Celo šolsko leto
Gledališke predstave; Miha Kavaš	Ogled operne, gledališke predstave. Spodbuditi učence k aktivnemu obiskovanju gledališča.	Celo šolsko leto
Zgodovinska raziskovalna naloga	Priprave na tekmovanje iz znanja zgodovine in zgodovinska raziskovalna naloga	Od septembra do marca 2017
Umetniško izražanje	Sodelovanje na literarnih (Elizabeta Petrovič in Katja Kustec) ter fotografskih natečajih (Katja Kustec)	Od septembra 2016 do junija 2017

Načini preverjanja znanja ob koncu VIZ obdobj (NPZ)

Nacionalna preverjanje znanja potekajo v 6. razredu (obvezno – iz MAT, SLO in TUJ) in v 9. razredu (obvezno – iz MAT, SLO in tretjega predmeta – letos geografija). Dosežki na NPZ ne vplivajo na zaključne ocene učencev, so le dodatna informacija o znanju učenca.

Odgovorna za izvedbo NPZ na šoli je ravnateljica, namestnica je socialna pedagoginja mag. Erika Hvala.

Ostale dejavnosti šole

Učenje tujih jezikov

Pred petimi leti je naša šola zamenjala predmetnik na področju učenja tujih jezikov. Tako smo začeli s prvim tujim jezikom angleščina v 4. razredu, ki ga izvajamo do 9. razreda. V letošnjem šol. letu se tudi v 2. razredu izvaja angleščina kot prvi tuj jezik, to je prva generacija učencev, ki s prvim tujim jezikom začnejo že v 2. razredu. V 1. razredu se učenci vključujejo k pouku angleščine kot neobveznega izbirnega predmeta. Fakultativno pouk angleščine izvajamo v 3. razredu.

Učenje tujega jezika nemščine se pri nas izvaja od 4. do 9. razreda v obliki neobveznega izbirnega predmeta, ki poteka 2 uri tedensko, učenci od 7. do 9. razreda se lahko dodatno vključijo še v izbirni predmet nemščina.

Tudi v letošnjem šolskem letu bodo na voljo nekatere spletne učilnice, kjer bodo učenci našli vaje, razlage in zanimive povezave. Lahko bodo postavili vprašanja, se pogovarjali s sošolci in učiteljem.

Šola strmi k ohranjanju in razvijanju obeh tujih jezikov, nemščine in angleščine, in bi tako rada prispevala k razumevanju večkulturnosti, razvijala medkulturne zmožnosti, usposobila učence za osnovno sporazumevanje s tujimi govorcami in pridobivanje podatkov iz pisnih in drugih virov ter razvijala ključne kompetence.

mag. Teo Pucko, učitelj angleščine in nemščine

Fakultativni predmeti

Angleščina – fakultativni pouk, učitelj Teo Pucko

Angleščina kot fakultativni predmet se na šoli izvaja v 3. razredu. V letošnjem šolskem letu pouk poteka v obsegu dveh ur tedensko.

Predmet je namenjen predvsem učenčevemu prvemu kontaktu z govorno in delno pisano angleščino. Učenci skozi ure prilagojene starosti učencev usvajajo osnovno besedišče in sporazumevalne vzorce. Učenje poteka skozi igro in zanimive aktivnosti.

Angleščina kot fakultativni predmet predstavlja zelo dober uvod v angleščino in je zelo koristna v nadaljevanju šolanja.

Kolesarski izpit

Kot osnovnošolski učitelji bi radi svojim učencem privzgojili zavest o varnosti na cesti, jim pomagali, da ravnajo preudarno, previdno in odgovorno. Gotovo se strinjate, da ima šola skupaj s starši ključno vlogo pri podajanju osnov varnosti. Otroci se morajo po majhnih korakih naučiti samostojno sodelovati v prometu. Otroci mlajši od 7 let, na cesto ne smejo sami, saj še niso dovolj zreli, da bi predvideli nevarnosti. Na naši šoli vsako leto opravljamo kolesarski izpit v 4. razredu. Učenci do dopolnjenega 14. leta starosti morajo med vožnjo s kolesom obvezno nositi čelado. Cesta je javni kraj, zato bodimo z lastnim ravnanjem odgovorni tudi do drugih udeležencev v prometu. Veliko mero pozornosti namenimo otrokom in starejšim ljudem.

Mentorica prometnega krožka je Melita Tompa Lebar

Plavalno opismenjevanje

Sistematičen pristop k odpravljanju plavalne nepismenosti v zgodnejših otroških letih zagotavlja uspeh. V letošnjem letu bomo učenje plavanja za najmlajše povezali s programom »Naučimo se plavati«.

RAZRED	VSEBINA	CILJI		ČAS, KRAJ	NOSILCI DEJAVNOSTI
1. razred	PLAVALNI TEČAJ (10 ur)	- prilagajanje na vodo - naučiti se plavati - nevarnosti v vodi (globoka voda, skoki ... - higiena		Terme Mala Nedelja Februar 2017	Alojz Krevh
3. razred	PLAVALNI TEČAJ (20 ur)	- naučiti se plavati - nevarnosti v vodi (globoka voda, skoki ... - higiena		Maj 2017	Alojz Krevh
6. razred	PREVERJANJE PLAVANJA		- preveriti znanje plavanja	september 2016	Alojz Krevh
2., 4., 5. r.	ŠPORTNI DAN – PLAVANJE		- utrjevanje tehnike plavanja	Februar 2017	Klementina Weis
7. –9. r.	ŠPORTNI DAN – PLAVANJE		-utrjevanje tehnike plavanja	September 2016	Alojz Krevh

Športna značka

Učenci I. triade bodo v šolskem letu 2016/2017 vključeni v športni program Zlati sonček, učenci II. triade v program Krpan. Učenci za dosežene rezultate prejmejo medalje ali priznanja za tiste, ki določene naloge ne opravi.

Učitelj športne vzgoje Alojz Krevh

Testiranje za športno-vzgojni karton

95. člen Zakona o osnovni šoli predpisuje, da šole na začetku aprila med poukom športne vzgoje izvedejo **testiranje vseh učencev** iz treh antropometrijskih in osmih motoričnih testov. Obdelani podatki tistih učencev, ki so **oddali soglasja staršev**, služijo za spremljanje telesnega in gibalnega razvoja učencev, za načrtovanje športno-vzgojnega procesa, individualizacijo pri rednem pouku športne vzgoje in svetovanje pri vključevanju v različne športne dejavnosti. Vrednotenje dosežkov vsakega učenca opravi športni pedagog oz. učiteljica, ki poučuje športno vzgojo in jih predstavi učencem. Staršem so podatki o športno vzgojnem kartonu na voljo pri pogovornih urah.

Učitelj športne vzgoje Alojz Krevh

Tekmovanja v znanju

Tudi letos bomo učence spodbujali k sodelovanju na različnih tekmovanjih v znanju iz posameznih predmetnih področij. Dobre uvrstitve prinašajo učencem točke za pridobivanje štipendij. Učenci, vredno se je potruditi. Pa veliko uspeha na tej poti!

Vrsta dejavnosti	Organizator	Mentor
Zgodovinsko tekmovanje	Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Mateja Zelko
Zgodovinska raziskovalna naloga	ZPMS	Mateja Zelko
Nogomet – mlajši fantje	OŠ PV Bistrica – medobčinsko	Alojz Krevh
Nogomet – starejši fantje	OŠ Turnišče	Alojz Krevh
Atletika – posamično	OŠ Dobrovnik	Alojz Krevh
Rokomet – mlajši/starejši	OŠ III. MS	Alojz Krevh
Medobčinski kros štirih šol	OŠ PV Bistrica	Alojz Krevh
Cankarjevo tekmovanje	Zavod RS za šolstvo	Katja Kustec in razredne učiteljice
Razvedrilna matematika	DMFA – šolsko	Vladimir Mlinarič, Zlatka Jerebic
Kresnička	DMFA	Marija Seršen, Zlatka Jerebic
Matematično tekmovanje za Vegovo priznanje	DMFA	Vladimir Mlinarič in razredne učiteljice
Angleščina	Zavod Republike Slovenije za šolstvo	
IATEFL	Teo Pucko	
Kemijsko tekmovanje za Preglovo priznanje	ZOTKS	Marija Seršen
Biološko tekmovanje za Proteusovo priznanje	Prirodoslovno društvo	Marija Seršen
Raziskovalna naloga	DMFA	Erika Hvala
Nemščina	Zavod republike Slovenije za šolstvo	Elizabeta Petrovič
Revija pevskih zborov	JSKD OI Lendava	Miha Kavaš
Šah	Radenska Pomgrad	Vladimir Mlinarič

Bralna značka

*"Sončni vzhod prebuja naravo, branje knjig razsvetljuje glavo."
Mongolski pregovor*

Bralna značka je nastala z enim in edinim ciljem spodbujati mlade za branje. V letošnjem šolskem letu vstopa že v 57. bralno sezono svojega delovanja.

Njeni začetki segajo na Koroško, v Prevalje, kjer sta jo osnovala pisatelj Leopold Suhodolčan in profesor Stanko Kotnik. Prve Prežihove značke so podelili leta 1961 na Koroškem. Na naši šoli vsako leto podelimo Godinovo bralno značko – poimenovano po prekmurskem pisatelju Ferdu Godini, ki je bil rojen na Dolnji Bistrici. Pri bralni znački lahko sodelujejo vsi učenci od 1. do 9. razreda in se vanjo vključijo prostovoljno. Preberejo 4 knjige po svoji izbiri in lastnih željah ter o njih poročajo knjižničarki. Če uspešno opravijo bralno značko, na koncu šolskega leta prejmejo priznanje S knjigo v svet, učenci, ki pa so pri bralni znački sodelovali vseh devet let, pa dobijo še spominsko priznanje in knjižno nagrado.

Mentorica je učiteljica Elizabeta Petrovič

Angleška in nemška bralna značka

V obeh tujih jezikih bo od 4. do 9. razreda potekala bralna značka. Skozi branje tuje jezikovne literature učenci razvijajo bralno razumevanje in pridobivajo dodatno besedišče. Poleg tega jim knjige nudijo pogled v tuje jezikovne kulture ter razvijajo njihovo domišljijo.

Knjige bodo učenci našli v knjižnici. Učenec prebere knjigo in jo pri pouku na različne načine predstavi sošolcem in učitelju.

*»Wir treffen uns in der Schulbibliothek.« Elizabeta Petrovič, mentorica
»Let's meet in the school library.« Teo Pucko, mentor*

Prva pomoč

Prva pomoč je moralna dolžnost človeške solidarnosti, pa tudi zakon vsakogar obvezuje, da v nujnih primerih nudi prvo pomoč po svojih zmožnostih. Način življenja je pretkan z nevarnostmi, ki jih moramo znati prepoznavati, da bi jih lahko uspešno preprečevali. Le pridobljeno znanje in spretnosti nam omogočajo reševati ogrožena življenja in to je namen pouka prve pomoči v šoli.

Tečaj prve pomoči je organiziran za učence 8. razreda v obsegu 20 ur (8 ur teorije in 12 ur praktičnega dela).

Mentorica Petra Ritonja

Projekti šole

Projekti, ki se odvijajo na šoli, so:

- Zdrava šola.
- Shema šolskega sadja.
- Projekt Podari malico.
- Finančna pismenost.
- Bralna pismenost.

Projekt Zdrava šola

Projekt "Zdrava šola" je program, ki na ravni celotne Evrope uvaja nove zamisli in pristope na področju promocije zdravja v šolskem okolju. Zdrave šole spodbujajo zdravo in dobro počutje učencev in vseh zaposlenih. Pri tem jim je v oporo 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol. Vsako leto se vključimo v skupno "rdečo nit", ki je v šolskem letu 2016/2017 "Duševno zdravje otrok".

V šolskem letu 2016/2017 bomo na področju ZDRAVE PREHRANE izvedli naslednje aktivnosti: shema šolskega sadja, tradicionalni slovenski zajtrk, zelenjavna malica 1 krat na mesec, vključevanje bio izdelkov v prehrano, eko dan, obeležili dneve (svetovni dan hrane, svetovni dan vode, svetovni dan Zemlje).

Na področju SKRBI ZA ZDRAVJE bodo učenci tekmovali za čiste in zdrave zobe, izvajala se bodo predavanja za učence od 1. do 9. razreda na temo ZDRAVJE v okviru Zdravstvenega doma Lendava, redni pregledi pri zobozdravniku bodo v zobozdravstveni ambulanti Črenšovci, posamezni razredi na šoli bodo deležni sistematičnega pregleda pri dr. Fodorju v Lendavi, obeležili bomo dneve s področja zdravja (dan brez avtomobila, svetovni dan zdravja).

Aktivnosti s področja MEDOSEBNI ODNOSI IN MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE so naslednji: delavnice na temo KO UČENCA STRESE STRES po priročniku za učitelje, delavnice TO SEM JAZ po priročniku za učitelje za razvijanje učinkovitejše komunikacije (pri razrednih urah 1 krat mesečno, v podaljšanem bivanju, pri pouku), sodelovanje učencev v otroškem parlamentu, sodelovanje učencev v zbiralnih akcijah, neformalne prireditve za starše skozi vse šolsko leto, obeležje svetovnih dni (teden otroka, mednarodni dan strpnosti, svetovni dan knjige, svetovni dan družine).

Pri ŠPORTNIH DEJAVNOSTIH bomo na šoli izvajali minuto za zdravje, ŠPORTNI IZZIV (sprehod, športni rekviziti), športna programa Zlati sonček in Krpan, šolske plesne, športne aktivnosti za učitelje (joga, kolesarjenje), sprehodi v naravo v okviru pouka in "GIBANJE ZA ZDRAVJE" gibanje v OPB, opravili bomo tudi neformalno druženje, dva pohoda za ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG za učence, starše in zaposlene v šoli.

Vodja projekta Zdrava šola Vesna Pintarič

Finančna pismenost

Izkušnje kažejo, da je v Sloveniji znanje upravljanja denarja na zelo nizki ravni. Cilj projekta Finančno opismenjevanje mladih je, da se to v prihodnje postopoma izboljša. Učence želimo finančno opismeniti ter tako pripraviti na življenjske izzive.

Na naši šoli bomo učencem približali praktične teme, za katere menimo, da bi jih učenci morali spoznati na poti do ustrezne finančne pismenosti.

Cilji, ki jih bomo letos poskušali uresničiti, so:

- razvijanje odnosa do denarja,
- spoznavanje pomena denarja nekoč – danes,
- izdelava časovnega traku – razvoj denarja in trgovine,
- dajanje nematerialnih daril,
- spoznavanje pojma valuta,
- spoznavanje denarnih enot, ki se uporabljajo v drugih državah,
- povezovanje SLJ in MAT s finančno pismenostjo,
- spoznavanje razlike med tem kaj si želim in kaj res potrebujem.

Učiteljica Klementina Weis, vodja projekta

Šolske prireditve in posebnosti v izvedbi pouka

- sobota, 19. november 2016, in sobota, 17. december 2016, kulturna dneva za vse učence (*delovna sobota – namesto pouka dne, 2. januar 2017, na ta dan so učenci pouka prosti)
- sobota, april 2017 – EKO DAN v dogovoru z občino (*delovna sobota – namesto pouka dne, 26. 4. 2017)

Projekt podari malico

Naša šola sodeluje v dobrodelnem projektu podariMalico. Tako z vašo pomočjo želimo zbrati čim več sredstev za naše učence, ki pomoč potrebujejo.

Dobrodelni projekt podariMalico hitro in transparentno pomaga osnovnošolcem, ki živijo v težkih materialnih razmerah. Doniranje je zelo preprosto, samo obiščite spletno stran www.podarimalico.si ter poiščite našo šolo, izberite število malic, ki jih želite donirati, in na vaš kontaktni e-mail boste dobili podatke za nakazilo.

Čisto vsa sredstva, ki jih boste donirali, pridejo do tistih, ki jih najbolj potrebujejo! Donirate lahko naši šoli ali kateri drugi šoli, ki je vključena v projekt. Zbrana sredstva za našo šolo bodo namenjena izključno našim učencem, predvsem za prehrano in morebitne šolske dejavnosti.

Če vsak naredi le majhno stvar, lahko skupaj naredimo res veliko!

Hvala vam, ker mislite na druge!



Učenje naj bo edina skrb naših otrok.

Publikacija vrtca Bistrica

Kadrovska zasedba

ZAPOSLENI			
IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	ODDELEK OTROK	DELOVNI ČAS/odmor
mag. Terezija Zamuda	Ravnateljica zavoda		
mag. Erika Hvala	Pomočnica ravnateljice, vodja vrtca in svetovalna delavka	/	Vsak dan od 7.00 do 14.00, prisotna na šoli ali v vrtcu; ob sredah v vrtcu
Lidija Vučko	Vzgojiteljica	Heterogeni, 1–3 leta	8.–15.
Bojana Feuš	Pomočnica vzgojiteljice	Heterogeni 1–3 leta	7.00–14.30
Dragica Laci	Vzgojiteljica	Heterogeni 1–3 leta	7.45–14.45
Daniela H. Tkalec	Pomočnica vzgojiteljice	Heterogeni 1–3 leta	7.45–15.15
Alenka Korošec	Vzgojiteljica	Heterogeni 3–5 let	7.30–14.30 in 8.15–15.15
Liljana Tivadar	Pomočnica vzgojiteljice	Heterogeni 3–5 let	5.30–13.00 in 8.30–16.00
Andreja Kelenc	Vzgojiteljica	Heterogeni 4–6 let	7.30–14.30 in 8.15–15.15
Valentina Gjura	Pomočnica vzgojiteljice	Homogeni 4–6 let	5.30–13.00 in 8.30–16.00
Borut Balažič	Pomočnik vzgojitelja	Sočasnost v oddelkih	8.00–13.00
Mateja Žekš	Poslovna sekretarka		od 7.00 do 15.00; pisarna v šoli
Andrej Nemeč	Računalničar		Prisoten na šoli od 7.00 do 14.00
Elizabeta Žerdin	Računovodkinja		od 7.00 do 15.00 (vsak ponedeljek, sredo in petek);
Matejka Mrazovič	Kuharica		od 6.30 do 14.30
Štefka Lebar (nadomešča Matejo Smodiš)	Čistilka in perica		od 10.00 do 18.00
Slavko Raščan	Hišnik		od 6.15 do 14.15
*Pomočnici vzgojiteljic 2. starostnega obdobja so vsak drugi teden izmenjaje prisotne na del. mestu od 5.30 do 13.00 in od 8.30 do 16.00, delovni čas vzgojiteljice oddelka se prilagaja delovnemu času pomočnice oddelka.			

Oddelki otrok

Vzgojno izobraževalni proces poteka v dveh starostnih obdobjih otrok:

Prvo starostno obdobje (otroci od 1. do 3. leta);

- Drugo starostno obdobje (otroci od 3. do 6. leta)

Otroci so lahko razporejeni v oddelke, ki so starostno:

- homogeni (otroci v razponu enega leta);
- heterogeni (otroci v razponu več let prvega ALI drugega starostnega obdobja);
- kombinirani (otroci v razponu več let prvega IN drugega starostnega obdobja).

Oddelke otrok oblikujemo pred začetkom novega šolskega leta v skladu z Zakonom o vrtcih in Pravilnikom o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje. Otroke s posebnimi potrebami integriramo v redne oddelke vrtca in na osnovi Odločbe o usmerjanju zagotovimo dodatno strokovno pomoč ustrezne strokovne osebe.

Vrtec obiskujejo otroci od dopolnjenega 11. meseca do 6. leta. V tem šolskem letu je vključenih 58 otrok in so razporejeni v štiri oddelke. Trije oddelki izvajajo vzgojno-izobraževalni proces v prostorih vrtca, en oddelk pa v igralnici v prostoru osnovne šole.

Dnevni program: od 6 do 9 ur (za vse oddelke)

Ceno izbranega programa starši plačujejo mesečno.

Poslovni čas vrtca traja od 5.30 do 16.00 in se sprti prilagaja potrebam staršev.

Skupina (oddelek)	Število otrok	Vzgojiteljica	Pomočnik/-ica
Od 1–3 let HETEROGENI	9	DRAGICA LACI	BOJANA FEUŠ
Od 1–3 let HETEROGENI	10	LIDIJA VUČKO	DANIELA H. TKALEC
Od 3–5 let HETEROGENI	19	ALENKA KROŠEC	LILJANA TIVADAR
Od 5–6 let HOMOGENI	20	ANDREJA KELENC	VALENTINA GJURA

Sočasnost: Borut Balažič

Obračunavanje odsotnosti otrok iz vrtca

Odsotnost otroka iz vrtca odračunavamo v skladu s 17. členom Pravilnika o metodologiji za oblikovanje cen programov v vrtcih (Ur.l. 97/2003), 77/2005, 120/2005).

- Prvi dan otrokove odsotnosti se živil ne odračunava, razen v primeru počitnic, ko starši že vnaprej (3 dni) najavijo, da otroka ne bo v vrtec.
- Naslednjih 5 delovnih dni v primeru odsotnosti otroka se odračunava stroške živil.
- Za odsotnost otroka nad 6 delovnih dni, se za prvih 5 delovnih dni odsotnosti odračunajo živila, nad 5 dni pa se odračunajo oskrbni dnevi s priloženim zdravniškim potrdilom.
- Za odsotnost otroka nad 1 mesecem s priloženim zdravniškim potrdilom, se staršem zaračuna 25 % od deleža staršev.
- Staršem, ki med letom izpišejo otroka iz vrtca in ga nato ponovno vpišejo, se zaračunajo stroški začasnega izpisa.
- Otroci, ki bodo v septembru začeli obiskovati šolo, bodo v primeru izpisa iz vrtca v juliju in avgustu oproščeni plačila.
- Vrtec je dolžan pričeti in končati poslovni čas vrtca, ko je izkazana utemeljena potreba staršev za najmanj dva otroka.
- Najmanjše število otrok za poslovanje enote vrtca v mesecu juliju in avgustu je vsaj pet prijavljenih otrok.
- V primeru manjšega števila prijavljenih otrok od pet, imajo starši možnost začasnega izpisa otroka iz vrtca in vpisa v drug vrtec v okviru Upravne enote Lendava.

Vrtec ne posluje 29. 8., 30. 8. in 31. 8. 2016 zaradi priprave oddelkov na novo šolsko leto in pedagoške konference.

Vpis otrok

O vpisu, ki ga navadno izvedemo meseca marca ali aprila, vas obveščamo preko šolske spletne strani, na internem TV kanalu, s plakati v občini. Ob vpisu otroka v vrtec starši oz. zakoniti zastopniki izpolnijo potrebno dokumentacijo, in sicer:

- VPISNI LIST (dobite ga v vrtcu) – izpolnjeno vlogo oddate pomočnici ravnateljice
- POTRDILO PEDIATRA (po opravljenem pregledu otroka, potrdilo oddate v vrtcu, najkasneje ko ga začne otrok obiskovati).

V primeru, da je število vpisanih otrok višje od števila prostih mest, o sprejemu otrok v vrtec odloča Komisija za sprejem otrok, kar je v skladu z 20. členom Zakona o vrtcih. Starši so o vključitvi otroka v vrtec pisno obveščeni. Pred prihodom otroka v vrtec starši z vrtcem podpišejo pogodbo, ki določa medsebojne obveznosti in pravice. V primeru, da pogodbe pravi čas ne podpišejo, otroka več ne vodimo v evidenci vpisanih otrok v vrtec.

Temeljna izhodiščna dela v vrtcu

Kurikulum za vrtce (1999) je nacionalni dokument, ki ga uporabljamo kot strokovno izhodišče za kakovostni vzgojno-izobraževalni proces.

V Kurikulu za vrtce so zapisani temeljni **CILJI**, ki so sledeči:

- bolj odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke,
- pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih,
- bolj uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati ne onemogoča poglobljenosti na določenih področjih,
- večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino,
- oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo),
- večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok,
- dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu,
- rekonceptualizacija in reorganizacija časa v vrtcu,
- rekonceptualizacija in reorganizacija prostora in opreme v vrtcu,
- večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev,
- povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu,
- izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

Iz ciljev so izpeljana NAČELA, ki zaobjemajo temeljna védenja o razvoju otroka in učenju v predšolskem obdobju. Načel je 16 in eno izmed njih je tudi načelo sodelovanja s starši.

Zapisani temeljni cilji v povezavi z zapisanimi načeli v Kurikulu za vrtce so osnova in vodilo za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa v vrtcu. Osnovni pristop k otrokovi vzgoji, učenju in poučevanju v vrtcu je v najpogosteje uporabljeni METODI DELA, to je v igri.

Igra pomembno vpliva na vsa področja otrokovega razvoja, zlasti v predšolskem obdobju. Omogoča:

- **razvoj gibalnih zmožnosti,**
- **spoznavni razvoj:** razvoj občutenja in zaznavanja, razvoj govora, spoznavanje in raziskovanje okolja, reševanje problemov, razvoj domišljije in ustvarjalnosti, socialno kognicijo,
- **čustveni razvoj:** sproščanje in izživljanje čustev (npr. doživljanje zadovoljstva, premagovanje strahu), premagovanje težav in konfliktov, uresničevanje želja ...,
- **socialni in moralni razvoj:** razvoj socialne kompetentnosti (sodelovanje, razumevanje in upoštevanje drugih), razvoj samokontrole (npr. impulzivnosti, agresivnosti), osvajanje družbenih pravil in norm;
- **osebni razvoj:** razvoj avtonomnosti, spoznavanje sebe (oblikovanje samopodobe) in sveta (spoznavanje različnih vlog in vstopanje v svet odraslih).

Ostale metode dela so poleg temeljne metode igre skozi aktivno učenje še: **raziskovanje, opazovanje, demonstracija, pogovor, poslušanje, pripovedovanje ...**

Oblike dela pa so skupna, skupinska, individualna in delo v dvojicah.

Otrokov dan v vrtcu

Otrokov dan v vrtcu je načrtovan skozi cel dan in je sestavljen iz elementov dnevne rutine, bivanja zunaj in usmerjenih dejavnosti. Vse dejavnosti se medsebojno prepletajo in izhajajo ena iz druge. V vseh dejavnostih se otrok vzgaja in uči, nobena ni bolj ali manj pomembna. Elementi dnevne rutine, ki se prepletajo z usmerjenimi dejavnostmi, zagotavljajo predvidljivo zaporedje dogodkov, gladke prehode in doslednost v pričakovanjih in podpori odraslega do otrok. Elementi dnevne rutine so naslednji:

- **Prihod otroka v vrtec.** Otrok vzpostavi prvi pomembni stik s strokovnimi delavkami in drugimi vrstniki. Trudimo se spoznati in upoštevati otrokove specifične potrebe po določenem načinu vključevanja v oddelek. Starši imajo možnost prenesti strokovnim delavkam kratke informacije, ki so pomembne za otrokovo bivanje v vrtcu. Potekajo jutranje dejavnosti, ki jih bogatimo z dodatno ponudbo, najpogosteje nestrukturiranega materiala.
- **Prehrana.** Otrok ima v dnevnem programu ponujene tri obroke, kjer ima možnost razvijanja prehranjevalne kulture in zdravih življenjskih navad. Za žejno ima na razpolago vodo, čaj in vsakodnevno tudi sadje. Obroke pripravljamo v kuhinji šole.
- **Nega in skrb zase.** Otroka sprva negujemo, nato se navaja na samostojnost pri skrbi zase, si pridobiva higienske in zdravstvene navade.

- **Usmerjene dejavnosti.** Navadno se v večjem delu odvijajo v času po jutranji malici, kjer smo še dodatno pozorni na načrtovanje iz vseh šestih področij kurikulumu, ki se prepletajo v samih izvedbah dejavnosti. Cilji iz teh dejavnosti se najpogosteje uresničujejo tudi v ostalem času bivanja otroka v vrtcu, saj se povezujejo tudi z elementi dnevne rutine.
- **Urejanje in pospravljanje prostora.** Otroci v skladu s svojimi možnostmi sodelujejo s svojimi idejami pri urejanju in pospravljanju. Pomembno je, da vsak otrok postori čim več sam ter da presegamo delitev opravil glede na spol.
- **Prehodi iz ene dejavnosti v drugo.** Pozorni smo na to, da individualiziramo postopek (ne cela skupina naenkrat), otroke opozorimo vnaprej, jim damo dovolj časa, jim dodelimo naloge, smo jasni in dosledni ter prilagodljivi.
- **Bivanje zunaj.** Iz razloga utrjevanja zdravja in krepitev imunskega sistema je priporočljivo bivanje na svežem zraku ob večini vremenskih pogojev, v ustreznih oblačilih in obutvi. Otrok ima zunaj tudi večji prostor za gibanje in nudeno možnost razvoja različnih gibalnih konceptov, ki so za otrokov razvoj zelo pomembni. Bivanje na vrtčevskem dvorišču se dopolnjuje s sprehodi, ki so tudi ciljno naravnani.
- **Počitek otrok.** Potrebo po počitku otroku zagotavljamo v skladu z njegovim življenjskim ritmom in potrebami posameznega otroka. Otrokom, ki spanja ne potrebujejo, zagotovimo umirjene dejavnosti v obliki aktivnega počitka.
- **Odhod domov.** Pomembno je posvetiti pozornost otroku tudi, ko odhaja domov, da začuti, da je naslednji dan spet dobrodošel v vrtcu. Otrok se navaja na pospravljanje igrač za seboj, preden zapusti vrtec.

Načini povezovanja in sodelovanja s starši

Vrtec in starši sodelujejo na naslednje načine:

- Udeležba na roditeljskih sestankih za starše, dvakrat letno bo organiziran skupni RS za vse starše otrok vrtca. Prvi RS bo 23. 9. 2016, drugi v mesecu februarju 2017.
- Poglobljeni pogovori o otroku na mesečni ravni; **Pogovorne ure bodo organizirane v mesecu NOVEMBRU, FEBRUARJU in MAJU.**
- Udeležba na srečanju staršev, otrok in zaposlenih ob različnih priložnostih in z različnimi cilji, katerih vsebine in oblike so prilagojene prednostni nalogi vrtca, željam in potrebam otrok in staršev (izlet, delavnice s starši, igralne urice).
- Sodelovanje v strokovnih organih zavoda (Svet staršev in Svet zavoda).

Sodelovanje z okoljem

Vrtec se aktivno vključuje v okolje z namenom obogatitve vzgojnega programa, še posebej z VIZ delom šole:

- sodelovanje 5-letnih otrok s 1. razredom oz. vključevanje v različne dejavnosti učencev 1. triletja;
- **koriščenje telovadnice** na šoli ob dogovorjenih terminih in sodelovanje s športnim pedagogom;
- **obiskovanje šolske knjižnice** in sodelovanje s knjižničarko;
- **obiskovanje vaške knjižnice;**
- **obiskovanje računalniške učilnice in sodelovanje z učiteljem;**
- **angleščina za predšolske otroke in sodelovanje z učiteljico.**

Vrtec sodeluje z zobozdravstveno službo Zdravstvenega doma Črenšovci pri izvajanju programa **preventivne zobozdravstvene službe** (sistematski pregledi) in ponudbi predavanj o boleznih in zdravju zob.

Načrtovane naloge vrtca v šolskem letu 2016/17

1. Vpeljevali bomo prioritete naloge razvojnega načrta našega vrtca, in sicer bomo poglobljali skupno prednostno nalogo s področja dejavnosti **GIBANJA** v vrtcu, in sicer razvijanje gibalnih sposobnosti otrok in usvajanje osnovnih gibalnih konceptov. CILJI na področju gibanja v našem vrtcu so:

Pri mlajših (1–3 let) razvijamo naravne oblike gibanja (hoja, tek, plazenje, valjanje, skoki, poskoki, plezanje ...). Poudarek je na **hoji** (po črti – lepilni trak, vrvici, po klopi, po gredi, po stopnicah, lestvi, vseh štirih) in **razvijanju ravnotežja**. Pri tem razvijamo **ritmičnost** in otroke uvajamo v igranje **elementarnih iger** (lovljenje, skrivanje, rajanje, osnove rokovanje z žogo).

Starejši (3–6) razvijamo naravne oblike gibanja (hoja, tek, plezanje, skoki, potiskanje, vlečenje, premagovanje ovir). Poudarek je na razvijanju **ravnotežja** na mestu in v gibanju, spoznavanju **gimnastičnih prvin** ter izvajanje elementarnih iger ter **športnih iger z žogo**.

2. Prednostno nalogo bomo povezovali s področjem **UMETNOSTI** – GLASBE, s ciljem razvijanja zanimanja za **glasbo in ritem**, s poudarkom na poslušanju, petju in poustvarjanju otroških in ljudskih pesmic ob izvajanju ritmičnih vzorcev na različne načine (ploskanje, tleskanje, mala glasbila).

Cilji prednostne naloge so ugotavljanje, zagotavljanje ter dvig kakovosti dejavnosti s področja gibanja in glasbe. V prednostni nalogi sodelujejo otroci, starši, strokovne delavke in vodstvo.

3. Še naprej bomo razvijali področje JEZIK v vrtcu, in sicer v spodbujanje **GOVORNO JEZIKOVNIH ZMOŽNOSTI** (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija) in razvijanja digitalne pismenosti.

4. Še naprej bomo izvajali **DODATNO PONUDBO OTROKOM V ČASU JUTRANJIH PRIHODOV** (*akcijski načrt od septembra 2015*).

5. Več poudarka bomo namenjali tudi zdravju otrok, še posebej **ZDRAVI PREHRANI**. Skupina za sestavo jedilnikov vključuje tudi starše.

6. SKRB ZA USTNO HIGIENO; ščetkanje zob v vseh oddelkih, ozaveščanje staršev o pomenu higiene ust in zob.

7. Usposabljanje strokovnih delavcev in dolgoročno načrtovanje opremljanja vrtca z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo (**IKT**). Cilj: postati e-kompetenten vzgojitelj in e-kompetenten vrtec.

9. Razvoj specifičnih zmožnosti otrok bo omogočen skozi izvajanje dodatnih **OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI** za otroke, ki se bodo izvajale v posameznem oddelku. Izvajajo jih strokovni delavci v času poslovanja vrtca v okviru dela z otroki v oddelku. Potekajo skozi celo šolsko leto.

10. DODATNE DEJAVNOSTI se izvajajo izven rednega programa in poslovnega časa vrtca. Cena teh dejavnosti ni vključena v ceno programa vrtca, ampak jih starši financirajo sami. Organiziramo jih na željo staršev ob zadostnem številu prijav otrok oz. staršev. Izvajajo jih zunanji sodelavci ali strokovni delavci vrtca, šole.

DODATNA DEJAVNOST	NOSILEC	STAROST OTROK	VKLJUČENIH	ČAS IZVAJANJA
ABC ŠPORTA – MLADI ŠPORTNIKI	Zunanji izvajalec	Od 4 do 6 let		Po dogovoru
Plavalni tečaj	Plavalna šola	Od 5 do 6 let		po dogovoru

11. DEJAVNOSTI ZA OTROKE, KI NISO VKLJUČENI V VRTEC. Občasno vključevanje otrok v vrtec je namenjeno spoznavanju in približevanju življenja v vrtcu otrokom, ki vanj niso vključeni. Poteka v obliki skupnih prireditev, praznovanj in predstav.

Program skupnih prireditev, dejavnosti na ravni vrtca

Prireditev	Nosilec	Udeleženci	Čas
Jesenska glasbena olimpijada	VALENTINA GJURA, DANIELA H. TKALEC	vsi otroci in njihovi starši	V tednu otroka
Teden otroka: različne dejavnosti (srečanja, sprehodi ...)	VALENTINA GJURA, DANIELA H. TKALEC	vsi otroci	1. teden v oktobru 2016
Tradicionalni slovenski zajtrk	vsi oddelki povezava s šolo (Vesna P.), DRAGICA LACI	Vsi otroci	november 2016
Miklavževanje – obiska Sv. Miklavža	Učenci OŠ PV Bistrica	vsi otroci	december 2016
Praznični december	LILJANA TIVADAR, ALENKA KOROŠEC	Vsi otroci	December 2016
Božično-novoletno praznovanje Dedek Mraz obišče otroke	LILJANA TIVADAR, ALENKA KOROŠEC	vsi otroci vrtca in zunanji, njihovi starši	December 2016
Spanje v vrtcu	DRAGICA LACI, BOJANA FEUŠ	Otroci (prostovoljno) in zaposleni	Januar 2017
Kulturni praznik	LIDIJA VUČKO	vsi otroci vrtca, strokovni	februar 2017

		delavci	
Pustovanje	DANIELA H. TKALEC	vsi otroci vrtca in zunanji, njihovi starši	februar 2016
Materinski dan – otroci razveselijo mamice (glasbena pravljica)	ANDREJA KELENC, VALENTINA GJURA	vsi otroci in matere	marec 2017
DAN ODPRTIH VRAT VRTCA	ALENKA KOROŠEC, BOJANA FEUŠ		april 2017
Dan zemlje – 22. april očistimo okolico	LILJANA TIVADAR	Otroci, starši in zaposleni	april 2017
DAN ŠPORTA	LIDIJA VUČKO		maj 2017
Obisk učencev 1. razreda 9-letne osnovne šole	ANDREJA KELENC	otroci stari 5 let	maj 2017
Zaključek »mini maturantov« in zaključek vrtca	ANDREJA KELENC, VALENTINA GJURA	Otroci pred vstopom v šolo, starši	junij 2017
Sestanek s starši novincev	MAG. ERIKA H. IN LIDIJA VUČKO	starši novincev	junij 2017

Pravice, obveznosti in odgovornosti

PRAVICE OTROK

Vrtec je institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V tem poglavju bomo izpostavili le nekaj teh pravic iz Kodeksa etičnega ravnanja v vrtcu, Deklaracije o otrokovih in človekovih pravicah Ustave Republike Slovenije:

Pravice otrok:

- pravica do spoštovanja osebnega dostojanstva in integritete (neokrnjenosti) otroka,
- pravica otrok do enakih možnosti,
- pravica do zagotavljanja varnega, zdravega, razumevajočega in spodbudnega okolja,
- pravica do zasnovanosti dela z otroki na značilnostih razvoja otroka v določenem starostnem obdobju in na značilnostih posameznega otroka,
- pravica otrok do izbire,
- pravica otrok do spoštovanja zasebnosti in intimnosti,
- pravica otrok do verbalizacije (govorno izražanje).

PRAVICE STARŠEV

- pravica do spoštovanja in upoštevanja staršev kot primarnih skrbnikov, ki nosijo glavno odgovornost za otrokovo vzgojo in razvoj,
- pravica staršev do postopnega uvajanja otroka v vrtec: Ob vpisu otroka v vrtec staršem omogočamo, da so v obdobju uvajanja otroka v vrtec (z dnem uradnega začetka obiskovanja vrtca) določen čas skupaj z otrokom v oddelku. Upoštevamo mnenja in prepričanja staršev o času, ki ga želijo preživeti skupaj z otrokom v oddelku. Enake pravice imajo starši tudi v primeru, ko otrok zamenja oddelk,
- pravica staršev do obveščeniosti o programu vrtca in aktivnega sodelovanja v njem,
- pravica do strokovne pomoči pri vzgoji otroka,
- pravica do spoštovanja zasebnosti družine.

Vizija, poslanstvo in vrednote našega vrtca

Vizija, ki je nastala s sodelovanjem vas, staršev, v šol. letu 2010/11: **Naš vrtec je velika hiša, v kateri želimo skozi igro in z dobrimi medsebojnimi odnosi zagotoviti otroku varno in spodbudno okolje, razvijati ustvarjalnost ter otroka popeljati na pot samostojnosti in odgovornosti.**

NAŠE VREDNOTE

- **VARNOST**

Z ustvarjanjem toplega in spodbudnega okolja se trudimo, da se otroci pri nas počutijo varni, sprejeti in upoštevani.

- **DOBRI MEDSEBOJNI ODNOSI**

Spoštujemo in sprejemamo vsakega otroka posebej. Z vsakodnevnimi dejavnostmi in načinom življenja v vrtcu razvijamo spoštljive medsebojne odnose med vsemi, ki se srečujemo v vrtcu.

- **USTVARJALNOST IN AKTIVNOST – IGRA**

S poslušom za razvojne in individualne značilnosti naših otrok, preko igre razvijamo sposobnosti opazovanja in ustvarjalnost, domišljijo in jezikovne spretnosti. Nudimo kakovosten program in se trudimo, da otroci razvijajo največ kar zmorejo na spoznavnem, telesnem, čustvenem in intelektualnem področju.

- **SAMOSTOJNOST, ODGOVORNOST**

Z različnimi aktivnostmi ob druženju z vrstniki in z zgledom strokovnih delavk ter staršev nudimo otrokom podporo pri učenju samostojnosti in odgovornosti do sebe in drugih.

POSLANSTVO VRTCA

Z našim strokovnim znanjem želimo biti staršem v pomoč pri vzgoji in učenju otrok. Omogočamo spodbudno učno okolje in kvaliteten program, ki spodbuja otrokov razvoj na vseh

- **Spremljamo otrokov razvoj in skrbimo za otrokovo dobro počutje v času bivanja v vrtcu**, zato namenjam posebno skrb:
 - uvajanju otrok v vrtec,
 - dobremu počutju in zadovoljstvu vsakega otroka v skupini,
 - prepoznavanju, upoštevanju in omogočanju individualnih potreb otrok ter zasebnosti in intimnosti otrok,
 - načrtovanju in analizi dejavnosti, ki podpirajo individualno učenje in razvoj otrok,
 - nudenju ustreznih materialnih in prostorskih pogojev za izvajanje programa vrtca,
 - omogočanju organizacije dela v skladu z zakonskimi normativi in standardi.
- **Ustvarjamo kvalitetne medsebojne odnose med otroki, odraslimi (starši in zaposleni) in na ravni otrok – odrasli**, tako da se z vsakodnevnimi socialnimi in drugimi situacijami/dejavnostmi trudimo:
 - razvijati občutek za sodelovanje in medsebojno razumevanje v skupini otrok,
 - razvijati pri otrocih sposobnosti za dogovarjanje in upoštevanje različnosti,
 - razvijati socialne veščine in pozitivno podobo o sebi,
 - oblikovati in razvijati partnerski odnos s starši,
 - razvijati osebnostni in profesionalni razvoj strokovnih delavcev vrtca.
- **Omogočamo igro, nudimo ustvarjalno in aktivno okolje za otrokovo učenje in razvoj**, s tem da posebno skrb namenjam:
 - strokovnemu načrtovanju raznolikih oblik in načinov dela, ki spodbujajo pridobivanje novih izkušenj in znanj za celostni razvoj otroka,
 - uporabi različnih materialov, sredstev in učnih okolij,
 - spodbujanju aktivnega vključevanja otrok v različne smiselne dejavnosti preko igre,
 - spodbujanju izražanja in ustvarjalnosti otrok na vseh področjih,
 - razvijanju samostojnosti otrok v skladu z njihovo razvojno stopnjo in individualne potrebe,
 - vključevanju staršev v načrtovanje in organizacijo življenja ter dela v vrtcu (formalne in neformalne oblike srečanja).

Vizijo, poslanstvo in vrednote našega vrtca bomo lahko uresničevali le s skupnim sodelovanjem. ZA DOBRO SKUPNO SODELOVANJE **PROSIMO, UPOŠTEVAJTE NAŠA PRAVILA IN PRIPOROČILA:**

BOLAN OTROK:

- Sporočite nam, če otroka ne bo v vrtec. Nismo radovedni, le vedeti moramo, ali je otrok bolan in če bi bolezen lahko ogrozila tudi druge otroke.
- Bolnega otroka ne vključujte v vrtec.
- Ne pripeljite otroka v vrtec, če: je imel v 48-ih urah povišano temperaturo ali drisko (2 ali večkrat dnevno tekoče blato) ali je bruhal; ima izpuščaj z ali brez vročine; ima razjede v ustih; ima vnete oči ali če ima otrok uši.
- Zdravila naj otrok dobiva doma (zdravila izjemoma dajemo samo s potrdilom otrokovega pediatra).
- Pri vključevanju otroka v vrtec po preboleli bolezni je potrebno upoštevati tudi otrokovo splošno kondicijo, počutje, normalno prehranjevanje ipd.

ODHODI IN PRIHODI OTROK:

- Otroci so nestrpni, če ne vedo, da pridete ponje pozneje kot običajno. Povejte otroku in tudi nam to sporočite.
- Otroka oddajte strokovni delavki v skupini in prosim, posredujte pomembne podatke o otroku (če ga kaj skrbi, teži ...).
- V vrtcu se vsak dan veliko dogaja. Ko pridete po otroka, poiščite vzgojiteljico ali pomočnico vzgojiteljice. Morda vam mora kaj zaupati o otroku.
- Otroci prihajajo in odhajajo v vrtec in domov v spremstvu odraslih oseb. Le s podpisano izjavo staršev je mogoče otroka dati osebi, starejši od 10 let (sorojenec).
- V kolikor bo po vašega otroka prišel nekdo drug in ne oseba, napisana na soglasju, nam to vnaprej sporočite, drugače vas bomo morali poklicati, da pridete po svojega otroka vi sami.

POMEMBNI PODATKI

- Vaš točen naslov in telefonska številka nam bosta koristila, če vas bomo morali nujno poklicati. Vsako spremembo osebnih podatkov nam čim prej sporočite.

ZA VARNOST NAŠIH IN VAŠIH OTROK

- Bodite previdni in potrpežljivi pri parkiranju avta. Parkirišče je majhno in ozko, zato previdnost ne bo odveč.
- Skupna druženja staršev, otrok in strokovnih delavcev vrtca so prijetna, vendar bodo še bolj, če nam boste pomagali poskrbeti za varnost vašega otroka (pa tudi drugih), saj so otroci v takih trenutkih aktivni, razposajeni, pa tudi neodgovorni za svoja dejanja.
- Upoštevajte hišni red.
- Otroci naj iz varnostnih razlogov ne nosijo verižic, uhanov ali trakov okrog vratu ter predmetov, s katerimi bi ogrožali svoje zdravje in zdravje drugih otrok. Obenem ne prevzemamo odgovornosti za izgubljene predmete.
- V vrtcu in neposredni bližini ne kadimo.

SKRIB ZA ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE NAŠIH OTROK V VRTCU:

- V vrtcu imamo vsakodnevno načrtovano bivanje na prostem, zato naj bodo otroci primerno oblečeni in obuti za sproščeno igro glede na letni čas (gumijasti škornji, dežni plašč, poleti čepica, po potrebi rezervna obleka).
- Otrokom omogočamo pravico in potrebo po počitku.
- Če se otroci zmočijo ali jim je vroče, jih radi preoblečemo v rezervno obleko, ki jo poiščemo v vrečki vašega otroka.
- Primerna obutev za igralnico so copati z nedrsečim podplatom.
- V vrtcu nimamo žvečilnih gumijev, ker so otroci nenehno v gibanju in pogovoru.
- **Za praznovanje rojstnih dni NE PRINAŠAJTE NIČESAR.** Sadje je vedno na voljo, poskrbeli bomo za slavnostni pogrinjek in za veselo praznovanje vsakega otroka.
- V vrtec **ne prinašajte nobene hrane**, vrtec poskrbi tudi za posebne diete – z zdravniškim potrdilom.
- Prinašanje lastnih igrač je v dogovoru s strokovnimi delavkami vrtca. Prosimo vas le, da otrokom ne dajate dragih igrač, ker ne moremo zagotoviti, da bodo ostale nepoškodovane.
- Prosimo, dosledno upoštevajte dogovore sprejete na roditeljskih sestankih v vrtcu, tako se bomo izognili morebitnim nesporazumom.

ODGOVORNOST STARŠEV DO VRTCA KOT INSTITUCIJE

S svojim ravnanjem, vedenjem in delom prispevam h kakovosti programa vrtca in njegovega ugleda.

V imenu staršev lahko govorimo samo v primeru, če smo za to pooblaščen. Svoje lastno mnenje in svoja stališča moramo ločiti od tega, kar govorimo v imenu vseh staršev.

Za nastale konfliktna situacija in probleme poiščemo možnosti reševanja znotraj vrtca. Prosimo, da upoštevate postopnost pri dajanju predlogov oz. reševanju morebitnih težav v zvezi z vašim otrokom: pogovor z vzgojiteljico, pogovor z vodjo vrtca, pogovor z ravnateljico, pogovor s predstavnikom sveta staršev. Trudili se bomo najti pravo rešitev v dobro vaših otrok.

Z zagotavljanjem spremstva otroka v vrtec in iz vrtca skrbimo za otrokovo varnost.

ODGOVORNOST STARŠEV DO DELAVCEV VRTCA

Spoštujemo kompetentnost, strokovno avtonomijo delavcev v vrtcu;

spoštujemo pravico do zasebnosti delavcev v vrtcu in do nedotakljivosti njihove osebne integritete;

negujemo strpne medsebojne odnose brez predsodkov glede rase, vere, nacionalne pripadnosti, starosti,

premoženja, političnega prepričanja ali življenjskega sloga delavcev vrtca.

Dragi starši,

zahvaljujemo se vam za zaupanje, ki ste ga izkazali z vključitvijo vaših otrok v naš vrtec. Prepričani smo, da bomo vaše zaupanje potrdili s kakovostnim strokovnim delom. Želimo si, da bi vaši otroci z veseljem obiskovali naš vrtec in prinašali domov veliko pozitivnih in poučnih izkušenj.

Vizija našega vrtca je naša usmeritev pri delu! Želimo, da vaši otroci in vi z nami doživite veliko igrivih in poučnih doživetij v našem vrtcu.

Kolektiv Vrtca Bistrica

OŠ Prežihovega Voranca Bistrica

Srednja Bistrica 49b

9232 Črenšovci



Priprava besedila:
mag. Terezija Zamuda
mag. Erika Hvala

Na naslovnici je uporabljena fotografija šolske stavbe iz šolskega arhiva.

Oblikovanje:
Andrej Nemec

Publikacijo izdala OŠ Prežihovega Voranca Bistrica
Objava na spletni strani šole (<http://www.opvbisticams.si>).

Srednja Bistrica, september 2016