



OŠ PREŽIHOVEGA VORANCA BISTRICA

Srednja Bistrica 49b

9232 Črenšovci

Tel: 5735 820/822

Faks: 5735 821

e-mail: o-pvbistrica.ms@guest.arnes.si

<http://www.opvbisticams.si>

LETNI DELOVNI NAČRT

JAVNEGA ZAVODA OŠ PREŽIHOVEGA VORANCA BISTRICA

ZA ŠOLSKO LETO 2018-2019



September, 2018

KAZALO

NA POT NOVEMU ŠOLSKEMU LETU 2018-2019	1
LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA BISTRICA V ŠOL. LETU 2018/19	2
VIZIJA, POSLANSTVO IN VREDNOTE NAŠEGA VRTCA	2
KADROVSKA ZASEDBA	3
DELOVNI ČAS VRTCA	3
PROGRAMI IN ODDELKI OTROK.....	3
NAČRTOVANE NALOGE VRTCA.....	4
PROGRAM SKUPNIH PRIREDITEV, DEJAVNOSTI NA RAVNI VRTCA.....	4
PROJEKTI NA RAVNI VRTCA	6
PROJEKTI IN PREDNOSTNE NALOGE V POSAMEZNIH ODDELKIH	7
NAČINI POVEZOVANJA IN SODELOVANJA S STARŠI (s starimi starši).....	12
SODELOVANJE Z OKOLJEM	12
SODELOVANJE Z DRUGIMI VRTCI IN INŠTITUCIJAMI.....	13
DELO STROKOVNIH ORGANOV - VZGOJITELJSKI ZBOR.....	15
HOSPITACIJE STROKOVNIH DELAVCEV	15
PEDAGOŠKA PRAKSA DIJAKOV V ŠOL. LETU 2018/19	15
NAČRTOVANJE IN ORGANIZACIJA PREHRANE.....	16
PROGRAM SODELOVANJA SEDMIH VRTCEV PRI OŠ.....	16
NALOGE PEDAGOŠKEGA in ORGANIZACIJSKEGA VODENJA (15 ur)	16
SVETOVALNO DELO V VRTCU (5,3 ure)	17
STROKOVNO DELO V ŠOLI	19
Kadrovska sestava zaposlenih na šoli.....	19
Šola v številkah	20
Šolski koledar.....	21
Organiziranost učencev	23
Predmetnik po triadah	23
Prva triada	23
Druga triada.....	23
Tretja triada.....	24
Fleksibilni predmetnik	24
Fleksibilni predmetnik v I. TRIADI.....	25
Fleksibilni predmetnik v II. TRIADI.....	25
Fleksibilni predmetnik v III. TRIADI.....	26

Vodenje interesnih dejavnosti	29
DELO UČITELJSKEGA ZBORA	29
DELO ŠOLSKEGA STROKOVNEGA AKTIVA	30
PLAN HOSPITACIJ	32
MEDPREDMETNO NAČRTOVANJE	32
SODELOVANJE S STARŠI	32
Urniki dopoldanskih pogovornih ur	32
Skupni roditeljski sestanki	33
Razredni roditeljski sestanki	33
Druge oblike sodelovanj, druženj s starši	34
DNEVI DEJAVNOSTI	35
Športni dnevi	35
Naravoslovni dnevi	36
Tehniški dnevi	37
ŠOLA V NARAVI	38
TEKMOVANJA UČENCEV	39
PROGRAM IZOBRAŽEVANJ IN STALNEGA SPOPOLNJEVANJA	39
SODELOVANJE V STROKOVNIH TIMIH PROJEKTOV	40
SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI IN OKOLJEM	41
ŠOLSKI PARLAMENT	42
KOLESARSKI IZPIT	42
PLAVALNO OPISMENJEVANJE	43
ZLATI SONČEK, KR PAN	43
TESTIRANJE ZA ŠPORTNOVZGOJNI KARTON	43
BRALNA ZNAČKA	43
ANGLEŠKA IN NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	44
PRVA POMOČ	44
PROGRAM DELA SVETOVALNE SLUŽBE mag. Erika Hvala	45
Akcijski načrt spremljanja vzgojnega načrta	54
RAČUNALNIŠKA DEJAVNOST	56
UČBENIŠKI SKLAD	56
ŠOLSKA KNJIŽNICA	56
PROJEKTI	57
INOVATIVNA UČNA OKOLJA – koordinator Mateja Zelko	57

ERASMUS+ - koordinatorka mag. Erika Hvala	57
ZDRAVA ŠOLA – vodja Vesna Pintarič.....	57
POGUM – vodja Klementina Weis.....	58
POPESTRIMO ŠOLO – vodja Boris Rudaš.....	58
Delo z otroci s posebnimi potrebami - Ksenija Horvat, mag. inkluzivne pedagogike	58
ŠOLSKA PREHRANA.....	60
NAČRT DELA ŠOLSKEGA SKLADA	60
Svet staršev	60
Svet zavoda.....	61
MATERIALNE POTREBE ZAVODA	61

NA POT NOVEMU ŠOLSKEMU LETU 2018-2019

Vsak začetek je vedno nov in neznan, naj bo v njem prostor zaupanja, predanosti, ustvarjalnosti in medsebojnega spoštovanja. Novo šolsko leto, nekaj novih obrazov učencev, pri tem mislim predvsem na naše prvošolce, ki imajo ob sebi »varuhe« učence 9. razreda. Prav v množici ljudi je zagotovo imeti lep občutek, če se počutiš varnega in sprejetega. In za vse to si bomo prizadevali v naši šoli za vseh 158 učencev.

Prvenstvena naloga šole je, da vzgaja in izobražuje. Če se najprej dotaknem vzgojne komponente našega poslanstva, je prav to ključ do uspeha na učnem področju. Mi v šoli bomo zelo dosledni pri spoštovanju dogovorjenih šolskih pravil, res pa je, da so za otroka izjemno pomembni tudi vedenjski vzorci odraslih s katerimi vsakodnevno živi, prav tako pa tudi vrednote skupine, ki jim družine pripadajo. Starši, vzgojitelji in učitelji od otrok ne moremo zahtevati tega, česar sami ne živimo. Zavedati se moramo tega, da zapravljenih odnosov ne moremo nadomestiti z vzgojnimi ukrepi.

Mi v vrtcu in šoli bomo sledili zapisani viziji, naše poslanstvo bomo izvajali po načelu "prav" in ne zgolj "fajn". Izobraževalni sistem v Sloveniji je v zadnjih letih doživel buren razcvet v prenovljenih učnih načrtih, šolski zakonodaji, ponujenih projektih in avtonomiji šole. To nam dopušča izgrajevati lastno pot razvoja in naša šola je na dobri poti do odličnosti, kar nam priznavajo tudi zunanje institucije. Ker smo bili uspešni na različnih razpisih projektov, bomo v naslednjih letih veliko delali projektno. Nadgrajevali bomo razvoj fleksibilnosti in inovativnosti, ob tem pa razvijali digitalne in komunikacijske kompetence, učenci bodo imeli priložnost razvijati duh podjetnosti, veliko možnosti bomo imeli vsi v skrbi za svoje zdravje, ki ga bomo povezali z pestrimi športnimi aktivnostmi. Velik poudarek bomo dajali tudi domovinski pripadnosti in multikulturalnosti – mobilnosti v tujino in obiski tujcev pri nas. Vse to je dodana vrednost pouku in s tem otroku, pomembno pa je, koliko od tega bo učenec želel izkoristiti. Tudi počitniški dnevi bodo učencem ponujeni za aktivno ustvarjanje, skratka pred nami je še eno zanimivo in možnosti polno šolsko leto. Vse pa je povezano z določeno mero dela in odgovornosti, zato vabim učence, da ponujene priložnosti ne izpustijo.

Dragi učenci, spoštovani starši, cenjeni sodelavci, vabim vas na skupno pot do ciljev. Pri tem naj vrtec in šola postaneta drugi dom otrokom, staršem prostor za dialog in pomoč, sodelavcem pa možnost profesionalne rasti. Vredno je verjeti in se truditi, potem bosta uspeh in zadovoljstvo zagotovo neizogibna.

mag. Terezija Zamuda, ravnateljica

LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA BISTRICA V ŠOL. LETU 2018/19

VIZIJA, POSLANSTVO IN VREDNOTE NAŠEGA VRTCA

Vizija, ki je nastala s sodelovanjem vas staršev v šol. letu 2010/11: **Naš vrtec je velika hiša, v kateri želimo skozi igro in z dobrimi medsebojnimi odnosi zagotoviti otroku varno in spodbudno okolje, razvijati ustvarjalnost ter otroka popeljati na pot samostojnosti in odgovornosti.**

NAŠE VREDNOTE

❖ VARNOST

Z ustvarjanjem toplega in spodbudnega okolja se trudimo, da se otroci pri nas počutijo varni, sprejeti in upoštevani.

❖ DOBRI MEDSEBOJNI ODNOSI

Spoštujemo in sprejemamo vsakega otroka posebej. Z vsakodnevnimi dejavnostmi in načinom življenja v vrtcu razvijamo spoštljive medsebojne odnose med vsemi, ki se srečujemo v vrtcu.

❖ USTVARJALNOST IN AKTIVNOST – IGRA

S posluhom za razvojne in individualne značilnosti naših otrok, preko igre razvijamo sposobnosti opazovanja in ustvarjalnost, domišljijo in jezikovne spretnosti. Nudimo kakovosten program in se trudimo, da otroci razvijajo največ kar zmorejo na spoznavnem, telesnem, čustvenem, in intelektualnem področju.

❖ SAMOSTOJNOST, ODGOVORNOST

Z različnimi aktivnostmi ob druženju z vrstniki in z zgledom strokovnih delavk ter staršev, nudimo otrokom podporo pri učenju samostojnosti in odgovornosti do sebe in drugih.

POSLANSTVO VRTCA

Z našim strokovnim znanjem želimo biti staršem v pomoč pri vzgoji in učenju otrok. Omogočamo spodbudno učno okolje in kvaliteten program, ki spodbuja otrokov razvoj na vseh

❖ **Spremljamo otrokov razvoj in skrbimo za otrokovo dobro počutje v času bivanja v vrtcu, zato namenimo posebno skrb:**

- uvajanju otrok v vrtec,
- dobremu počutju in zadovoljstvu vsakega otroka v skupini,
- prepoznavanju, upoštevanju in omogočanju individualnih potreb otrok ter zasebnosti in intimnosti otrok,
- načrtovanju in analizi dejavnosti, ki podpirajo individualno učenje in razvoj otrok,
- nujenju ustreznih materialnih in prostorskih pogojev za izvajanje programa vrtca,
- omogočanju organizacije dela v skladu z zakonskimi normativi in standardi.

❖ **Ustvarjamo kvalitetne medsebojne odnose med otroki, odraslimi (starši in zaposleni) in na ravni otrok – odrasli, tako da se z vsakodnevnimi socialnimi in drugimi situacijami/ dejavnostmi trudimo:**

- razvijati občutek za sodelovanje in medsebojno razumevanje v skupini otrok,
- razvijati pri otrocih sposobnosti za dogovarjanje in upoštevanje različnosti,
- razvijati socialne veščine in pozitivno podobo o sebi,
- oblikovati in razvijati partnerski odnos s starši,
- razvijati osebni in profesionalni razvoj strokovnih delavcev vrtca

❖ **Omogočamo igro, nudimo ustvarjalno in aktivno okolje za otrokovo učenje in razvoj, s tem da posebno skrb namenimo:**

- strokovnemu načrtovanju raznolikih oblik in načinov dela, ki spodbujajo pridobivanje novih izkušenj in znanj za celostni razvoj otroka,
- uporabi različnih materialov, sredstev in učnih okolij,
- spodbujanju aktivnega vključevanja otrok v različne smiselne dejavnosti preko igre,
- spodbujanju izražanja in ustvarjalnosti otrok na vseh področjih,
- razvijanju samostojnosti otrok v skladu z njihovo razvojno stopnjo in individualne potrebe,
- vključevanju staršev v načrtovanje in organizacijo življenja ter dela v vrtcu (formalne in neformalne oblike srečanja).

KADROVSKA ZASEDBA

ZAPOSLENI			
IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	ODDELEK OTROK	DELOVNI ČAS/odmor
mag. Terezija Zamuda	Ravnateljica zavoda		
mag. Erika Hvala	Pomočnica ravnateljice, vodja vrtca in svetovalna delavka		Vsak dan od 7.00 do 14.00, prisotna na šoli ali v vrtcu
Lidija Vučko	Vzgojiteljica	1 – 3 leta (2. skupina)	7.30 – 14.30
Bojana Feuš	Pomočnica vzgojiteljice	1 – 3 leta (1. skupina)	7.00 – 14.30
Daniela H. Tkalec	Pomočnica vzgojiteljice	1 – 3 leta (2. skupina)	7.45–15.15
Alenka Korošec	Vzgojiteljica	3 – 5 leta	7.45–14.45
Liljana Tivadar	Pomočnica vzgojiteljice in vzgojiteljica (organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima)	3 – 5 leta	7.00 –14.30
Andreja Kelenc	Vzgojiteljica	1 – 3 leta (1. skupina)	7.45 –14.45
Ines Pozdrec	Pomočnica vzgojiteljice	3 – 5 leta	5.30 –9.30
Valentina Gjura	Vzgojiteljica	4 – 6 let	7.15–14.15
Jasna Jurkovič	Pomočnica vzgojiteljice	4 – 6 let	8.30 – 16.00
Mateja Žekš	Poslovna sekretarka		od 7.00 do 15.00; pisarna v šoli
Andrej Nemec	Računalničar		Prisoten na šoli od 7.30 do 14.00
Elizabeta Žerdin	Računovodkinja		od 7.00 do 15.00 (vsak ponedeljek, sredo in petek);
Matejka Mrazovič	Kuharica		od 6.00 do 14.00
Mateja Gabor	Čistilka in perica		od 9.30 do 17.30
Dušan Zamuda (nadomeščanje Slavka Raščana)	Hišnik		od 7.00 do 15.00

DELOVNI ČAS VRTCA

OBRATOVALNI ČAS VRTCA:

Poslovni čas vrtca je od ponedeljka do petka, od 5.30 do 16.00, in se sproti prilagaja potrebam staršev.

Posebnosti v izvedbi: Vrtec ne posluje 28. 8., 29. 8. in 30. 8. 2019; zaradi priprave oddelkov na novo šolsko leto in pedagoške konference.

PROGRAMI IN ODDELKI OTROK

V šolskem letu 2018/19 izvajamo naslednje programe:

Dnevni program: od 6 do 9 ur (za vse oddelke)

Vrtec obiskujejo otroci od 1. do 6. leta. V tem šolskem letu je vključenih 59 otrok in so razporejeni v štiri oddelke.

Trije oddelki izvajajo vzgojno-izobraževalni proces v prostorih vrtca, en oddelok pa v igralnici v prostoru osnovne šole.

Skupina (oddelek)	Število otrok	Vzgojiteljica	Pomočnik/-ica
Od 1-3 let HETEROGENI	11	ANDREJA KELENC	BOJANA FEUŠ
Od 1-3 let HETEROGENI	11	LIDIJA VUČKO	DANIELA H. TKALEC
Od 3-5 let HETEROGENI	17	ALENKA KOROŠEC	LILJANA TIVADAR, INES POZDEREC
Od 4-6 let HETEROGENI	20	VALENTINA GJURA	JASNA JURKOVIČ

NAČRTOVANE NALOGE VRTCA

1. Vpeljevali bomo prioritete naloge razvojnega načrta našega vrtca, to pa so:
2. V tem šolskem letu se bomo poglobljali v skupno prednostno nalogo s področja dejavnosti **JEZIKA IN DRUŽBE**, in sicer spodbujanje govorno jezikovnih zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija) otrok ter spodbujanje kvalitetnih medosebnih odnosov med vsemi, ki se srečujemo v vrtcu, s poudarkom na izboljšanju socialni kompetenc otrok in razvijanju multikulturalnosti. V prednostno nalogo bomo vpeljevali tudi elemente formativnega spremljanja otrok v vrtcu.

V prednostni nalogi sodelujejo otroci, starši, strokovne delavke in vodstvo. Pristop skozi samoevalvacijo omogoča prek analize trenutnega stanja, vsebinsko načrtovanje takšnih vzgojnih dejavnosti, ki razvijajo govorno jezikovne kompetence otrok. Prednostna naloga je tudi osmišljena z uresničevanjem Erasmus+ projekta v vrtcu.

3. Več poudarka bomo namenjali tudi **ZDRAVJU OTROK**, še posebej zdravi prehrani in ustreznemu zdravstveno higieniškemu režimu. Skrbeli bomo za zdrave zobe – s ščetkanjem zob v vseh oddelkih in ozaveščanju staršev o pomenu higiene ust in zob.
4. Razvoj specifičnih zmožnosti otrok bo omogočen skozi izvajanje dodatnih **OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI** za otroke, ki se bodo izvajale v posameznem oddelku. Izvajajo jih strokovni delavci v času poslovanja vrtca v okviru dela z otroki v oddelku. Potekajo skozi celo šolsko leto.
5. **DODATNE DEJAVNOSTI** se izvajajo izven rednega programa. Cena teh dejavnosti ni vključena v ceno programa vrtca, ampak jih starši financirajo sami. Organiziramo jih na željo staršev ob zadostnem številu prijav otrok oz. staršev. Izvajajo jih zunanji sodelavci ali strokovni delavci vrtca, šole.

DODATNA DEJAVNOST	NOSILEC	STAROST VKLJUČENIH OTROK	ČAS IZVAJANJA
Plavalni tečaj	ABC ŠPORTA - MLADI ŠPORTNIKI	od 4 do 6 let	
GIBALNE URICE ABC ŠPORTA	ABC ŠPORTA - MLADI ŠPORTNIKI	od 4 do 6 let	
PLESNE URICE	PLESNA ŠOLA ZEKO	od 3 do 6 let	

6. **DEJAVNOSTI ZA OTROKE, KI NISO VKLJUČENI V VRTEC.** Občasno vključevanje otrok v vrtec je namenjeno spoznavanju in približevanju življenja v vrtcu otrokom, ki vanj niso vključeni. Poteka v obliki skupnih prireditev, praznovanj in predstav.

PROGRAM SKUPNIH PRIREDITEV, DEJAVNOSTI NA RAVNI VRTCA

Prireditev	Cilji	Nosilec	Udeleženci	Čas
Jesenska glasbena olimpijada	Spodbujanje splošne ustvarjalnosti.	DANIELA H. TKALEC	vsi otroci in njihovi stari starši	v tednu otroka
Evropski dan jezikov	Razvijanje multikulturalnosti.	VALENTINA GJURA	vsi otroci	26. 9. 2018
“Očistimo svet”	Razvijanje odgovornosti do okolja, v sodelovanju s tujimi vrtci.	BOJANA FEUŠ	Vsi otroci, partnerski vrtci	28. do 30. 9. 2018

Teden otroka: različne dejavnosti (srečanja, sprehodi...)	Spodbujanje splošne ustvarjalnosti.	ALENKA KOROŠEC	vsi otroci	v tednu otroka
Tradicionalni slovenski zajtrk	Možnost seznanjanja s tradicijo.	vsi oddelki povezava s šolo LILJANA TIVADAR	vsi otroci	november 2018
Miklavževanje – obiska Sv. Miklavža	Možnost seznanjanja s tradicijo.	Učenci OŠ P. V. Bistrica	vsi otroci	december 2018
Praznični december Božično-novoletno praznovanje Dedek Mraz obišče otroke	Možnost seznanjanja s tradicijo.	LIDIJA VUČKO	vsi otroci	december 2018
Spanje v vrtcu – »Različnost nas bogati«	Druženje, razvijanje samostojnosti.	ANDREJA KELENC	otroci (prostovoljno) in zaposleni	januar 2019
Kulturni praznik	Razvijanje kulturnih vrednot.	JASNA JURKOVIČ	vsi otroci vrtca, strokovni delavci	februar 2019
Pustovanje pri nas in drugod (tematski teden)	Možnost seznanjanja s tradicijo.	DANIELA H. TKALEC	vsi otroci vrtca in zunanji, njihovi starši	marec 2019
Erasmus+ prireditev ob gostovanju tujih vzgojiteljev	Razvijanje kulturnih vrednot.	ALENKA KOROŠEC	vsi otroci in starši	24. maj 2019
DAN ODPRTIH VRAT VRTCA	Spoznavanje dela in življenja v vrtcu.	LILJANA TIVADAR		maj 2018
Dan zemlje Svetovni dan voda	Otrok si razvija odgovoren odnos do narave.	BOJANA FEUŠ	otroci, starši in zaposleni	april 2019
OBISK IN DRUŽENJE Z OTROKI IZ OŠ IV. MURSKA SOBOTA	Razvijanje socialnih veščin.	ANDREJA KELENC	Otroci, zaposleni	april 2019
DAN ŠPORTA	Razvijanje veselja do gibanja.	LIDIJA VUČKO	otroci in zaposleni	maj 2019
TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI	Spodbujanje podnebne solidarnosti do ljudi v Afriki.	ANDREJA KELENC	Otroci in zaposleni	maj 2019
Obisk učencev 1. razreda 9-letne osnovne šole	Razvijanje socialnih veščin.	VALENTINA GJURA	otroci stari 5 let	maj 2019
Zaključek »mini maturantov«	Druženje z otroci, nastopanje, empatija .	VALENTINA GJURA		junij 2019
Sestanek s starši novincev	Predstavitev dela v vrtcu.	mag. ERIKA H. in ANDREJA KELENC	starši novincev	junij 2019
IZLET S STARŠI (po dogovoru)		Valentina G.		junij 2019

PROJEKTI NA RAVNI VRTCA

a) ERASMUS+ projekt (koordinator Andrej Nemec)

Projekt Erasmus+ z naslovom "Razvijanje socialnih kompetenc otrok z zgodnjim učenjem tujega jezika" v vrtcu Bistrica poteka drugo šolsko leto zapored skupaj s partnerji iz Estonije, Italije in Bolgarije. Cilj dvoletnega projekta je opolnomočenje strokovnih kompetenc in veščin vzgojiteljev ter učiteljev s poudarkom na učenju angleščine (z rednim jezikovnim izobraževanjem), vključevanje elementov formativnega spremljanja, uvajanje sodobnih VIZ pristopov (individualizacija, NTC učenje, izkustveno učenje, sodelovalno učenje preko izmenjave primerov dobre prakse), izboljšanje kvalitete predšolske vzgoje (uvajanje zgodnjega poučevanja tujega jezika v naš vrtec ter dejavnosti za dvig socialnih kompetenc otrok – moralna vzgoja, vzgoja za evropskega državljana, spodbujanje multikulturalnosti in sprejemanja drugačnosti). Vse partnerje družijo enaki izzivi in želje po izmenjavi primerov dobre prakse za dvig kakovosti lastnega dela, zato je mednarodni značaj tega projekta dodana vrednost. V šolskem letu 2018/19 bo potekala mobilnost v Italiji oktobra 2018, v Estoniji februarja 2019, ob zaključku projekta pa bo mednarodni projektni sestanek v obliki mednarodne konference na OŠ Prežihovega Voranca Bistrica maja 2019, v sklopu te pa se bodo predstavili rezultati projekta in primeri dobre prakse.

b) BRALNA ZNAČKA

Širiti ljubezen do knjig in branja, da bi tako otroci ob spoznavanju sveta besedne umetnosti postali redni bralci in to ostali tudi kasneje v življenju. Mentorica: Andreja Kelenc.

b) MALI SONČEK

Projekt bo potekal vso vrtčevsko leto na nivoju celotnega vrtca. Projekt narekuje izvedbo različnih aktivnosti, prilagojenih starosti otrok. Otroci se bodo trudili osvojiti ORANŽNO PRIZNANJE MALEGA SONČKA (izvedenih minimalno 5 nalog) oz. MEDALJO RUMENEGA MALEGA SONČKA (izvedenih minimalno 7 nalog).

Prednostni cilji v skupini bodo v večini s področja GIBANJA, saj je potreba po gibanju in igri primarna otrokova potreba. Z gibanjem telesa je pogojeno zaznavanje okolice, prostora, časa in samega sebe. Ko otrok začne obvladovati svoje roke, noge in trup, sčasoma začneja čutiti veselje, varnost, ugodje, pridobi si samozavest in samozaupanje. Mentorica: Bojana Feuš

c) VARNO S SONCEM

Ozaveščanje otrok in staršev o nevarnostih sonca in ustrezni zaščiti pred škodljivimi vplivi sonca. Mentorica: Andreja Kelenc.

d) ZDRAVJE V VRTCU

Preventivno delovanje v smislu zavedanja vrednote zdravja ter ohranjanja le-tega. Letošnja rdeča nit projekta je "GIBANJE IN MEDGENERACIJSKO DRUŽENJE". Mentorica: Lidija Vučko.

e) TURIZEM IN VRTEC

Sodelovanje v vseslovenskem gibanju Turizem in vrtec na temo Z igro do prvih turističnih korakov. Letošnja rdeča nit projekta je KULTURA IN TURIZEM. V projektu bomo spoznavali različne države in njihove značilnosti. (heterogena oddelka 3 – 5 let in 4 – 6 let) Mentorica: Liljana Tivadar.

f) CICI VESELA ŠOLA

Otroci drugega starostnega obdobja rešujejo naloge Cici vesele šole. Mentorica: Andreja Kelenc.

g) TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI

Glavni namen Teka podnebne solidarnosti je, da ljudje tečejo v solidarnosti do ljudi v Afriki, ki jih posledice globalnih podnebnih sprememb najbolj prizadenejo, čeprav so s svojim načinom življenja najmanj prispevali k njim. Tek bo potekal skladno z dnevom športa. Mentorica: Andreja Kelenc in Valentina Gjura.

PROJEKTI IN PREDNOSTNE NALOGE V POSAMEZNIH ODDELKIH

HETEROGENI ODDELEK 1 – 3 LETA (1. Skupina, vzg. Andreja Kelenc)

PODROČJE	Cilji	Pričakovani rezultati	Dinamika
NARAVA – SKRBIMO ZA SVOJE ZDRAVJE	<ul style="list-style-type: none"> Otrok usvaja pristope k lastni skrbi za svoje zdravje. Otrok se seznanja s pripomočki za ustno nego. Otrok usvaja pravila umivanja zob v skupini in rokovanja z zobno ščetko. Otrok spozna pomen zobozdravnika. 	<p>Pravilno rokovanje z zobno ščetko.</p> <p>Pravilna tehnika umivanja zob.</p> <p>Spoznavanje zobem prijazne hrane.</p> <p>Pravilno oblačenje, zdrava prehrana, ...</p> <p>Higiena rok, brisanje nosu.</p> <p>Urejanje prostora za prehranjevanje.</p> <p>Priprava pogrinjkov.</p>	<p>Obiski zobne medicinske sestre.</p> <p>Pogovori o zdravi prehrani, izdelava plakata,...</p> <p>Vsakodnevno gibanje na svežem zraku.</p> <p>Usvajanje znanj na osnovi vsakodnevnih rutine.</p>

PODROČJE	Cilji	Pričakovani rezultati	Dinamika
GIBANJE	<p>Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.</p> <p>Zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju.</p> <p>Postopno spoznavanje in usvajanje osnovnih prvin različnih športnih zvrsti.</p>	<p>Otrok doživlja ugodje v gibanju.</p> <p>Otrok si z gibanjem pridobiva samozaupanje in samozavest.</p> <p>Otrok razvija svoje gibalne sposobnosti.</p> <p>Otrok usvoji dejavnosti v sklopu Malega sončka.</p> <p>Medgeneracijsko sodelovanje v povezavi s šolo 2.razred.</p>	<p>Vsakodnevne gibalne dejavnosti v telovadnici, na prostem, igralnici...</p> <p>V dogovoru z učiteljico Karmen Rob.</p>

PODROČJE	Cilji	Pričakovani rezultati	Dinamika
JEZIK - PRAVLJIČNI NAHRBTNIK – MALČEK BRALČEK PO PROGRAMU ZA BRALNO ZNAČKO	<p>Spodbujanje jezikovne zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija (starši- otroci- vzgojiteljice)</p>	<p>Pogovor v knjižnem jeziku.</p> <p>Razvijanje pogovora v knjižnem jeziku.</p> <p>Povečanje besednega zaklada v knjižnem jeziku.</p> <p>Izboljšana ustna motorika in gibljivost govornega aparata.</p>	<p>Otroci nosijo domov pravljčni nahrbtnik.</p> <p>Otroci obiskujejo vaško knjižnico.</p> <p>Otroci sodelujejo pri BRALNI ZNAČKI.</p> <p>Obiskujemo predstave Kukuc.</p> <p>Dejavnosti jutranjega kroga.</p>

PODROČJE	Cilji	Pričakovani rezultati	Dinamika
ANGLEŠKI JEZIK V POVEZAVI Z GIBANJEM IN GLASBO	<p>Zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju.</p> <p>Otrok prepozna, uživa in se zabava v nesmiselnih zgodbah, rimah, različnih besednih igratih.</p>	<p>Dobro počutje in sprejetost v oddelku.</p> <p>Sprejemanje tujega jezika skozi igro.</p>	<p>Vsak mesec spoznamo eno gibalno, zabavno, rajalno igro.</p>

PODROČJE	Cilji	Pričakovani rezultati	Dinamika
DRUŽBA RAZVIJANJE SOCIALNIH KOMPETENC (MEDOSEBNIH INTERAKCIJ)	Otrok doživlja vrtec kot okolje, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved itn. Otroci preko iger razvijajo socialne veščine.	Otrok se navaja na konstruktivno reševanje konfliktov preko socialnih iger, igre vlog. Uporaba vpljudnostnih izrazov ter prepoznavanje čustev.	Vsakodnevno ob dnevni rutinah, spontani igri. Preko socialnih iger.

PODROČJE	Cilji	Pričakovani rezultati	Dinamika
IKT	Vnesti IKT na vsa področja življenja v vrtcu. Uporaba računalnika, računalniških didaktičnih programov.	Otroci se seznanijo z uporabo računalnika, platna, fotoaparata, tablični računalnik.	Priložnostno.

PODROČJE	Cilji	Pričakovani rezultati	Dinamika
SKOZI IGRO DO PLESA IN GLASBE	Razvijanje zanimanja za glasbo in ritem, s poudarkom na poslušanju, petju in poustvarjanju otroških, ljudskih in umetnih pesmi. Razvijanje zanimanja za ples, ki so ga nekoč plesale naše babice in dedki, kakor tudi za ples, ki ga plešemo dandanes.	Spoznavanje različnih pesmi, plesov skozi igre. S povezavo s starejšimi otroki.	V dogovoru z oddelkom 4-6 let.

HETEROGENI ODDELEK 1 – 3 LETA (2. skupina, vzg. Lidija Vučko)

Ime projekta	Cilji	Pričakovani rezultati	Dinamika
GIBAJMO SE	Razvijali bomo koordinacijo oziroma skladnost gibanja celega telesa in naravne oblike gibanja. Druženje z otroki iz šolske skupine.	Usklajena koordinacija gibov in osvojene naravne oblike gibanja, predvsem hoja, tek, plazenje, poskoki, valjanje in ravnotežje. Medsebojno sodelovanje.	Jutranja telovadba (vsak dan pred dejavnostjo), vključevali ga bomo v tematske sklope, elementarne igre in ritmičnost ter vadbeno uro. Uvajali bomo gibanje v naravnem okolju, v zimskem času bomo koristili šolsko telovadnico. Enkrat na mesec bomo pripravili gibalno dejavnost z otroki iz skupine 4–6 let, ter plesno z otroki iz prve skupine 1-3 leta.
RAZVIJANJE JEZIKOVNIH ZMOŽNOSTI (TUDI ANGLEŠKIH)	Pri otroku bomo razvijali občutek in ugodje za glasbo in gibanje, s poudarkom na poslušanju, petju in poustvarjanju otroških pesmic. Spodbujali bomo jezikovne zmožnosti (besedišče, komunikacija,	Širili besedišče, se pogovarjali ob slikovnem materialu, se navajali na pravila in konstruktivno reševali medsebojne konflikte. Preko branja in listanja po slikanicah gojili družinsko in skupinsko branje ter tako krepili odnose in znanje.	Pravljичni nahrbtnik bo krožil med otroki od meseca oktobra do meseca maja. Pogovori, poimenovanja stvari skozi dnevno rutino in pri usmerjenih dejavnostih. Veselje do angleškega jezika bomo spodbujali preko gibanja in poslušanja pesmic ter s pomočjo slikovnega materiala.

	artikulacija). Spodbujali družinsko branje in veselje do tujega jezika (Angleščine).		
ZDRAVJE V VRTCU	Skrbeli bomo za lastno zdravje preko gibanja, higiene in zdravih prehranjevalnih navad in tako spoznali, da je zdrava prehrana in počitek pomemben za naš zdrav razvoj. Spodbujali bomo samostojnost na vseh področjih.	Rdeča nit letošnjega projekta je «GIBANJE IN MEDGENERACIJSKO DRUŽENJE», zato bomo enkrat mesečno gibalne dejavnosti izvajali z oddelkom 4 – 6 let, na srečanje povabili stare starše, se učili pravilne tehnike umivanja rok in zob.	Skozi dnevno rutino bomo ozaveščali higienski pomen (zob in rok), preko tematskega sklopa bomo razvijali gibalne sposobnosti in kulturo prehranjevanja. Rojstne dneve bomo praznovali s sadno torto, pogovorom, petjem in plesom. Spodbujali otroke k čim večji samostojnosti skozi celo dnevno rutino.
SPOZNAMO IKT	Otroka spodbujamo k radovednosti in veselju do AV-tehnologije.	Otrok opazuje, spoznava in poimenuje IKT. Skozi dejavnosti bogati in širi besedni zaklad (pismenost).	Gledanje in spoznavanje držav s katerimi smo v projektu ERASMUS+, fotografiramo in se opazujemo na fotografijah, uporabljamo skype.

HETEROGENI ODDELEK – 3 DO 5 LET

PODROČJE NALOGE	CILJI	PRIČAKOVANI REZULTATI DINAMIKA
SKRB ZA ZDRAVJE	Spoznati pripomočke za ustno nego, pravilno umivanje zob in rokovanje s ščetko ter spoznati zobozdravnika. Rdeča nit: gibanje in medgeneracijsko druženje.	Pravilno rokovanje z zobno ščetko. Obiski zobne medicinske sestre. Pravilna tehnika umivanja zob. Pogovori o zdravi prehrani. Vsakodnevno gibanje na svežem zraku. Pravilno oblačenje in obuvanje. Higiena rok in uporabe stranišča
JEZIK RAZVOJ KOMUNIKACIJSKIH SPOSOBNOSTI	Navajanje na knjižni jezik. Spodbujanje jezikovnih zmožnosti in urjenje govornega parata (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija). Razvijanje jezikovnih zmožnosti v različnih funkcijah in položajih, ob vsakodnevnih dejavnostih ter v različnih socialnih situacijah. Ločevanje med narečjem/pogovornim jezikom in knjižnim govorjenim jezikom. Bralčkov nahrbtnik - pripovedovanje zgodb, pravljic, pesmic, izštevank. Obiskovanje vaše knjižnice in izposoja knjig za domov. Obiskovanje predstav.	Načrtovati čim več dejavnosti in otrokom ponuditi možnost za pogovarjanje, dogovarjanje, razmišljanje in navajanje na možnost izbire. Vaje za razvoj govornega aparata (3x tedensko).
DVIG KAKOVOSTI MEDSEBOJNIH ODNOSOV	Navajanje in vsodbujanje na uporabo vljudnostnih izrazov. Navajanje otrok na kompetentno reševanje konfliktov in ozaveščanje čustev.	Igralne urice in skupne dejavnosti, prireditve
GLASBA V POVEZAVI Z GIBANJEM	Razvijanje zanimanja za glasbo in ritem, s poudarkom na poslušanju, petju in poustvarjanju otroških, ljudskih in umetnih pesmi. Vadbene urice v šolski telovadnici. Gibanje zunaj.	Načrtovati glasbene in gibalne dejavnosti. Popoldanske in dopoldanske dejavnosti za starše. Gibalno glasbena dejavnost za nahrbtnik.

	Spoznavamo gibalne in rajalne igre.	
TURIZEM IN VRTEC	Letošnja rdeča nit projekta je TURISTIČNI SPOMENIKI MOJEGA KRAJA. V projektu bomo spoznavali domače spomenike in kulturno dediščino.	Načrtovane dejavnosti za Erasmus za celo šolsko leto.
CICI VESELA ŠOLA	Otroci drugega starostnega obdobja rešujejo naloge Cici vesele šole.	
DRUŽBA In RAZVIJANJE SOCIALNIH KOMPETENC	Otrok doživlja vrtec kot okolje, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved itn. Otroci preko iger razvijajo socialne veščine.	Spontana igra otrok.
SPOZNAVAMO IKT	Otroka spodbujamo k radovednosti in veselju do AV-tehnologije.	Otrok opazuje, spoznava in poimenuje IKT. Skozi dejavnosti bogati in širi besedni zaklad (pismenost). Gledanje in spoznavanje držav s katerimi smo v projektu ERASMUS+, fotografiramo in se opazujemo na fotografijah, uporabljamo skype.
SPOZNAVAMO ANGLEŠČINO (GIBANJE, JEZIK, UMETNOST, DRUŽBA, MATEMATIKA, NARAVA)	Spodbujanje otrok do spoznavanja angleščine v povezavi s tematskimi sklopi tekom šolskega leta. Pravljice, glasbene koreografije, štetje, barve, gibalne igre, rajalne igre....v angleščini.	Spoznavanje angleškega jezika v povezavi s projektom Erasmus+.

HETEROGENI ODDELEK - 4 DO 6 LET

IME PROJEKTA	CILJI, VSEBINA	PRIČAKOVANI REZULTATI IN DINAMIKA	KOORDINATOR IN ČASOVNI POTEK
TURIZEM IN VRTEC	Letošnja rdeča nit projekta je TURISTIČNI SPOMENI MOJEGA KRAJA. V projektu bomo spoznavali domač kraj ter njegove značilnosti in tuje države ter njihove značilnosti v povezavi s projektom Erasmus+	Načrtovanje v povezavi s projektom Erasmus+.	Valentina Gjura Jasna Jurkovič Celo šolsko leto
CICI VESELA ŠOLA	Otroci drugega starostnega obdobja rešujejo naloge Cici vesele šole.	Reševanje cici veselošolskih nalog in podelitev pohval.	Valentina Gjura Mentorica: Andreja Kelenc Celo šolsko leto Zaključek 19. 4. 2019
DRUŽBA in RAZVIJANJE SOCIALNIH KOMPETENC (v sklopu Erasmus+)	Otrok doživlja vrtec kot okolje, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved itn. Otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi sodelovati in pomagati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in udobje.	Otroci preko iger razvijajo socialne veščine.	Valentina Gjura Jasna Jurkovič Celo šolsko leto
SPODBUJANJE MEDOSEBNIH ODNOSOV-	Umestitev dejavnosti za spodbujanje medosebnih interakcij med otroki v načrtovane dejavnosti.	Spontane in vodene igre ter dosledna uporaba	Valentina Gjura Jasna Jurkovič

INTERAKCIJ	Spodbujanje uporabe vljudnostnih izrazov.	vljudnostnih izrazov (hvala, prosim, oprosti ...) na prireditvah, v vsakodnevni rutini in ob dejavnostih.	Celo šolsko leto
IKT in ROBOTIKA	Vnesti IKT na vsa področja življenja v vrtcu. Uporaba računalnika, računalniških didaktičnih programov in robotov.	Otroci se seznanijo z uporabo računalnika in se rokujejo z robotiko.	Andrej Nemeč Valentina Gjura Celo šolsko leto
RAZVIJANJE KOMUNIKACIJSKIH ZMOŽNOSTI	Otrok v vsakdanji komunikaciji razvija sposobnost ločevanja med narečjem/pogovornim jezikom in knjižnim govorjenim jezikom.	Bralna značka - pripovedovanje zgodb, pravljic, pesmic, izštevank. Izvajanje vaj za artikulacijo, govornega aparata s pomočjo vzgojiteljic.	Valentina Gjura Jasna Jurkovič Celo šolsko leto
SKOZI IGRO DO PLESA IN GLASBE	Razvijanje zanimanja za glasbo in ritem, s poudarkom na poslušanju, petju in poustvarjanju otroških, ljudskih in umetnih pesmi. Razvijanje zanimanja za ples, ki so ga nekoč plesale naše babice in dedki, kakor tudi za ples, ki ga plešemo dandanes.	Spoznavanje različnih pesmi, plesov skozi igre. S povezavo z mlajšimi otroki.	Valentina Gjura Jasna Jurkovič Celo šolsko leto
ANGLEŠKE MINUTKE in ANGLEŠKI NAHRBTNIK	Seznanjanje otrok s tujim jezikom (angleščino) preko različnih iger. Spodbujanje družinske pismenosti preko angleškega nahrbtnika	Postopno uvajanje otrok k uporabi angleških izrazov v igri.	Petra Šobak Valentina Gjura Jasna Jurkovič Celo šolsko leto
ZDRAVJE V VRTCU	Spodbujanje gibanja zaradi skrbi za lastno zdravje. Rdeča nit letošnjega projekta je "GIBANJE IN MEDGENERACIJSKO DRUŽENJE", zato bomo enkrat mesečno gibalne dejavnosti izvajali z oddelkom 1–3 let. Spoznati pripomočke za ustno nego, pravilno umivanje zob in rokovanje s ščetko ter spoznati zobozdravnika.	Razvijanje gibalnih sposobnosti. Enkrat mesečno bomo izvajali gibalne dejavnosti s ciljem medgeneracijskega druženja. Pravilno rokovanje z zobno ščetko. Obiski zobne medicinske sestre. Pravilna tehnika umivanja zob. Pogovori o zdravi prehrani. Pravilno oblačenje in obuvanje. Higiena rok in uporabe stranišča	Valentina Gjura Jasna Jurkovič Celo šolsko leto

NAČINI POVEZOVANJA IN SODELOVANJA S STARŠI (s starimi starši)

Vrtec in starši sodelujejo na naslednje načine:

- Udeležba na roditeljskih sestankih za starše, dvakrat letno bo organiziran skupni RS za vse starše otrok vrtca. Prvi RS bo 20. 9. 2018, drugi bo izveden po dogovoru.
- Poglobljeni pogovori o otroku z mesečno ponudbo; Pogovorne ure bodo organizirane v mesecu novembru in aprilu.
- Udeležba na srečanju staršev, otrok in zaposlenih ob različnih priložnostih in z različnimi cilji, katerih vsebine in oblike so prilagojene prednostni nalogi vrtca, željam in potrebam otrok in staršev (izlet, delavnice s starši, igralne ure).
- Sodelovanje v strokovnih organih zavoda (Svet staršev in Svet zavoda).

Oblika sodelovanja	Namen/cilji	Vsebina	Čas izvedbe	Izvajalci
Roditeljski sestanki – skupni in oddelčni	vključevanje staršev v VI delo, sodelovanje, izobraževanje	Smernice dela v šol. letu Evalvacija dela v oddelku Srečanje za starše novincev	20. 9. 2018 februar in junij 2019 junij 2018	Ravnateljica, vodja vrtca Strokovni delavci posameznega oddelka Vodja vrtca in Andreja Kelenc
Poglobljeni pogovori o otrocih	izmenjava informacij o otroku		november 2018 april - maj 2019	strokovni delavci oddelka
Projekt Turizem in vrtec	Sodelovanje in druženje	Turistični spomenik mojega kraja	celo šolsko leto	Strokovni delavci oddelka, starši in stari starši
Jesenska olimpijada s starimi starši	Spodbujanje splošne ustvarjalnosti	Druženje s starimi starši	oktober 2018, v tednu otroka	strokovni delavci oddelka, otroci in stari starši
Gibalna druženja za starše in otroke	Sodelovanje in druženje Razvijanje gibalnih sposobnosti	Pohod z lučkami	december 2018	strokovni delavci oddelka in starši; sodelovanje s šolo
Dan odprtih vrat vrtca	Spoznavanje življenja in dela vrtca	Dnevni program vrtca	marec 2019	strokovni delavci oddelka in starši
Zaključek »mini maturantov« in zaključek vrtca	Druženje z otroci, nastopanje, empatija	Slovo od vrtca	junij 2019	Vsi otroci vključeni v vrtec, otroci pred vstopom v šolo, starši

SODELOVANJE Z OKOLJEM

Vrtec se aktivno vključuje v okolje z namenom obogatitve vzgojnega programa, še posebej z VIZ delom šole:

- sodelovanje 5-letnih otrok s 1. razredom,
- koriščenje telovadnice na šoli ob dogovorjenih terminih in sodelovanje s športnim pedagogom, Šolsko telovadnico bomo uporabljali ob ponedeljkih od 9.40 do 11.15.
- obiskovanje šolske knjižnice in sodelovanje s knjižničarko,
- obiskovanje vaše knjižnice,
- obiskovanje računalniške učilnice in sodelovanje z učiteljem,
- predšolski otroci – angleščina, v okviru programa Erasmus+, enkrat tedensko.

Vrtec sodeluje z zobozdravstveno službo Zdravstvenega doma Črenšovci pri izvajanju programa preventivne zobozdravstvene službe (sistematski pregledi) in ponudbi predavanj o boleznih in zdravju zob.

SODELOVANJE Z DRUGIMI VRTCI IN INŠTITUCIJAMI

Ime zavoda, institucije	Namen/cilji	Vsebine/področja	Čas	Izvajalci
Zobozdravstvena služba in preventivna zdravstvena služba Zdravstvenega doma Lendava	Pravilna nega zob. Pomen zdravega prehranjevanja in gibanja za zdravje.	Nega ustne votline. Pomen gibanja za zdravje.	celo šolsko leto	strokovni delavci, medicinski sestri
Vrtec Črenšovci	Druženje in izmenjava izkušenj.	Medsebojno povezovanje. POHOD in IGRE	po dogovoru	Andreja Kelenc, Valentina Gjura
OŠ Prežihovega Voranca Bistrica	Spoznavanje šolskih prostorov, učiteljev, razvijanje različnih sposobnosti.	Obisk 1. razreda. Obiski knjižnice, spoznamo knjižničarko. Pravljíčne urice. Korišćenje šolske telovadnice. Računalniški krožek. Spoznamo učitelja. Obisk glasbene učilnice, spoznamo učiteljico. Ogled gledališke predstave v tednu otroka.	celo šolsko leto	Valentina Gjura, Elizabeta Petrovič, Alojz Krevh, Melita Tompa Lebar, Andrej Nemec
GIMNAZIJA FRANCA MIKLOŠIČA LJUTOMER	Opravljanje prakse dijakov. Poskusi za otroke.	Spoznavanje načrtovanja in izvajanje VI. Razvijanje naravoslovnega znanja.	Skozi celo šolsko leto Marec 2019	Andreja Kelenc, Liljana Tivadar Učitelji in mentorji oddelka predšolske vzgoje.
GIMNAZIJA ORMOŽ	Opravljanje prakse dijakov.	Spoznavanje načrtovanja in izvajanje VI.	Skozi celo šolsko leto	Lidija Vučko Učitelji in mentorji oddelka predšolske vzgoje.
ABC ŠPORTA/ŠPORTNI IZZIV POMURJE	Sodelovanje ob dnevu športa in v okviru projekta Erasmus+. Plavalni tečaj predšolskih otrok.	Razvijanje gibalnih sposobnosti otrok.		Valentina Gjura
Krajevna knjižnica Srednja Bistrica	Otrok spozna knjižnico.	Pravljíčna ura v knjižnici.	4 krat skozi šolsko leto (letni čas)	Lidija Vučko in strokovne delavke
Glasbena šola Lendava	Otroci uživajo ob glasbeni in plesni umetnosti.	Ogled baletne predstave v KD Lendava.	22. 3. 2019	Alenka Korošec, Valentina Gjura
GZ Črenšovci	Otroci spoznajo požarno varnost	Otrok spozna kako ravnati v primeru evakuacije iz	oktober 2018	Gasilci in strokovni

	in poslanstvo gasilcev.	vtca		delavci vrtca
JSKD Lendava	Predstavitel pevskega zbora.	Pevska revija.	april, maj 2019	Valentina Gjura, ga. Janja Magdič
Mladinska knjiga	Splošna razgledanost.	Reševanje Cici Vesele šole.	celo šolsko leto	Andreja Kelenc Valentina Gjura
Društvo Bralna značka Slovenije	Program za spodbujanje družinskega branja.	Bralni nahrbtnik s knjigami.	celo šolsko leto	Strokovne delavke oddelkov
Zavod za šport RS	Projekt Mali sonček.	Spodbujanje veselja do gibanja.	od oktobra 2018 do maja 2019	Bojana Feuš
NIJZ	Projekt Zdravje v vrtcu.	Skrb za higieno rok, zob, minutke za zdravje ...	celo šolsko leto	Lidija Vučko
Policijska postaja Lendava	Varnost v prometu in preventivno osveščanje.		celo šol. leto	
Vrtci iz partnerskih držav v Erasmus+ projektu (Bolgarija, Estonija, Italija)	Razvijanje jezikovnih zmožnosti in socialnih kompetenc.	Izvajanje Erasmus+ projekta.	celo šol. Leto.	Koordinator: Andrej Nemec
NIJZ	Varno s soncem	Zaščita pred negativnimi vplivi sonca.	maj – avgust 2019	Andreja Kelenc
Karitas	Tek podnebne solidarnosti.	Solidarnost do otrok Afrike.	maj 2019	Andreja Kelenc Valentina Gjura
Osnovna šola 4 Murska Sobota	Medgeneracijsko druženje.	Druženje.	april 2019	Andreja Kelenc Valentina Zadravec
Valentina Gjura, Petra Šobak, Andrej Nemec, Matejka Žekš, Erika Hvala	Obisk tujih vrtcev, partnerjev v okviru Erasmus+ v Italiji od 14. 10. – 19. 10. 2018	Spoznavanje organizacije dela v tuji državi, izkušnje dobre prakse.	14. 10. – 19. 10. 2018	Andrej Nemec
Daniela H. Tkalec Andreja Kelenc Valentina Gjura Petra Šobak	Obisk tujih vrtcev, partnerjev v okviru Erasmus+ v Estoniji, februar 2019	Spoznavanje organizacije dela v tuji državi, izkušnje dobre prakse.	Februar 2019	Andrej Nemec

DELO STROKOVNIH ORGANOV - VZGOJITELJSKI ZBOR

Vzgojiteljski zbor bo imel srečanja predvidoma enkrat mesečno.

Obravnavali bomo naslednje teme:

- urejanje in vodenje dokumentacije v vrtcu (LND, dnevne priprave, priprave na tematski sklop, urejanje dnevnikov, evidenc),
- načrtovanje in evalvacija dela na ravni vrtca, dela s starši, dela v oddelkih,
- obravnavanje vzgojnih in ostalih področij, ki jih zaznavamo v oddelkih,
- delo in aktivnosti v projektih vrtca, Erasmus+,
- priprava in izvedba Tržnice znanja v našem vrtcu,
- evalviranje, spremljanje uvajanja sprememb (formativno spremljanje),
- aktualne teme.

RAZVOJ POKLICNIH KOMPETENC – strokovno in osebno izpopolnjevanje	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	POSEBNOSTI
Vsi strokovni delavci vrtca	Izpopolnjevanje iz znanja TJA.	Celo šol. leto, enkrat tedensko v popoldanskem času.	Učitelji (Teo P., Petra Š. in Andrej N.)
Vsi strokovni delavci vrtca	Možnost udeležbe na študijskih skupinah na za vrtec.	Tekom šol. leta	Zavod za šolstvo RS
Vsi strokovni delavci vrtca	Čustvena inteligenca, ga. Janja Urbančič, skupno predavanje.	9. 1. 2019	Vrtec Mavrica Odranci
Vsi strokovni delavci vrtca	Vzgoja otrok – zakonca Mrgole, predavanje.	4. 4. 2019	Dvorana v Veliki Polani
Lidija Vučko Alenka KOROŠEC	Udeležba na Mednarodnem simpoziju v Črenšovcih	Februar, 2019	OŠ France Prešeren Črenšovci
Erika Hvala, Valentina Gjura	3. nacionalna znanstvena konferenca Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju	Ljubljana, 25. 9. 2018	
Vsi strokovni delavci vrtca	Mednarodna konferenca v okviru Erasmus+	25. 5. 2019	

HOSPITACIJE STROKOVNIH DELAVCEV

Načrtovane oddelčne hospitacije bodo izvedene v oddelkih 1x letno. Spremljava je vezana na skupno prednostno nalogo in zato bo realizirana v času usmerjene dejavnosti otrok. Cilj je spremljava uvajanja formativnega spremljanja otrok, uvajanje angleščine v delo z otroki in usmerjena dejavnost v prostem času - gibanje. Hospitacije bodo izvedene pri vseh strokovnih timih.

NAČRT HOSPITACIJ

Hospitacija vzgojiteljev -

VZGOJITELJICA	PREDVIDEN ČAS
Alenka Korošec, Liljana Tivadar, Ines Pozderec	Januar
Andreja Kelenc; Bojana Feuš	November
Valentina Gjura, Jasna Jurkovič	december
Lidija Vučko, Daniela Huber Tkalec	Oktober

PEDAGOŠKA PRAKSA DIJAKOV V ŠOL. LETU 2018/19

Spremljanje pedagoške prakse dijakinj in sodelovanje z Gimnazijo v Ljutomeru z oddelkom predšolske vzgoje in Gimnazijo Ormož, predšolski oddelek. Prakso s hospitacijami in nastopi bodo praktikanti/ke izvajali v naših

VRTCIH. Mentorice so v letošnjem letu Alenka Korošec (pripravništvo), Andreja Kelenc, Liljana Tivadar in Lidija Vučko.

NAČRTOVANJE IN ORGANIZACIJA PREHRANE

Komisija za sestavo jedilnikov vključuje sodelovanje strokovnih delavk vrtca – 2 strokovni delavki vrtca, kuharica, en predstavnik staršev, vodja vrtca, kuharica šole in organizatorica šolske prehrane.

V našem vrtcu izvajamo sistem HACCP. Pomeni ugotavljanje in ocenjevanje dejavnikov tveganja pri posameznih postopkih proizvodnje in prometa z živili, določanje načina kontrole in prepoznavanja kritičnih kontrolnih točk. Na ta način bolj sistematično pristopamo k ugotavljanju potencialnih tveganj za preprečevanje bolezni, ki se lahko prenašajo z živili. Namesto kontrole le končnih proizvodov, se nadzor vrši sproti v samem procesu od sprejema, skladiščenja, priprave in razdeljevanja hrane.

V letošnjem letu smo pridobili novo zaposlitev – vodja zdravstveno higienskega režima v vrtcu, ki jo bo opravljala vzgojiteljica Liljana Tivadar. Odgovorna bo tako za ustrezen sistem vzdrževanja higiene v vrtcu ter ustrezen proces priprave prehrane za otroke, od naročila naprej ter za vodenje HACCP sistema v vrtcu.

PROGRAM SODELOVANJA SEDMIH VRTCEV PRI OŠ

Čas	Kraj	Vsebina
13. september 2018	Vrtec Odranci	<i>Srečanje pomočnic rav. in vodij vrtcev</i>
9. januar 2018	Vrtec Odranci	<i>Skupno izobraževanje, tema Čustvena inteligenca (socuten.si)</i>
4. 4. 2019	Vrtec Velika Polana	<i>Skupno izobraževanje, tema Vzgoja otrok, zakonca Mrgole</i>
25. 5. 2019	Vrtec Bistrica	<i>Mednarodna konferenca v okviru Erasmus+</i>
junij 2019	Po dogovoru	<i>Srečanje pomočnic rav. in vodij vrtcev</i>

NALOGE PEDAGOŠKEGA in ORGANIZACIJSKEGA VODENJA (15 ur)

Urniki dela pedagoške vodje vrtca: V šoli in vrtcu sem prisotna od 7.00 do 14. ure. Načrtovan urnik dela se bo spreminjal glede na dejavnosti, ki se odvijajo v vrtcu in šoli ter na naravo dela (urejanje dokumentacije za vrtec se odvija v šolski pisarni).

Pedagoško vodenje zajema usmerjanje, spremljanje in evalviranje vzgojno-izobraževalnega dela:

- strokovno vodenje, usmerjanje in načrtovanje VI dela vrtca;
- spodbujanje, načrtovanje, izvajanje in spremljanje strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev;
- individualna pomoč strokovnim sodelavkam ob neposrednem načrtovanju in izvajanju dela;
- individualni in skupinski pogovori s strokovnimi delavci o pereči problematiki oz. o vzgojnih vprašanjih;
- priprava strokovnih vsebin, pedagoških konferenc in udeležba na strokovnih kolegijih;
- spremljanje VI procesa glede na izbrano prednostno nalogo in dogovorjeno področje spremljanja z napovedanimi hospitacijami;
- izbor primerne literature in aktualnih strokovnih prispevkov kot študijsko gradivo za vzgojiteljice in pomočnice;
- spremljanje vključevanja otrok v obogatitvene in dodatne dejavnosti;
- spremljanje pedagoške dokumentacije vzgojiteljic: dnevnik dela in priprav na VI delo v sodelovanju s pomočnico vzgojiteljice (tandemsko in timsko delo v vrtcu);
- oblikovanje publikacije vrtca in spremljanje spletne strani vrtca,
- izvedbo vpisa v vrtec, oblikovanje oddelkov za naslednje šolsko leto, sezname otrok, priprava pogodb za starše;
- vodenje evidence vpisanih in vključenih otrok v vrtec;
- priprava in urejanje soglasij, ki jih izdaja vrtec;
- urejanje in vodenje razne dokumentacije (o otrocih – zdravniška potrdila, strokovnih delavkah – izvedene hospitacije),
- spremljanje pedagoške prakse dijakin in dijakov Srednje vzgojiteljske šole Ljutomer;
- strokovno sodelovanje z osnovnimi šolami: povezovanje vrtcev in šol skozi skupno izvajanje projektov, z učitelji razredne stopnje, posebej prvih razredov ter predmetnimi učitelji glede na izpostavljeno področje skupnega sodelovanja ali pomoči, prenašanje informacij in vsebin s posvetov in seminarjev, ki so vsebinsko skupni tako vrtcu kot šoli, skupni aktivni z učiteljicami prvih razredov,...
- načrtovanje, spremljanje in izvedbo LN vrtca;
- spremljanje in evidentiranje del. časa vseh zaposlenih v vrtcu;

- organizacija stalnega izvajanja strokovnega dela v vrtcu – nadomeščanja v času bolniških odsotnosti in dopustov;
- sodelovanje s ponudniki strokovnih gradiv, igrač in pripomočkov za vrtec;
- spremljanje tehnične dokumentacije, ki je potrebna za obratovanje vrtca (razni inšpekcijski pregledi ustreznosti),
- skrb za zadovoljevanje temeljnih potreb zaposlenih v okviru možnosti prispevanja k dobremu počutju v vrtcu in v prizadevanju ustvarjanja pozitivne socialne klime,
- sodelovanje z ravnateljico zavoda na vseh področjih dela.

SVETOVALNO DELO V VRTCU (5,3 ure)

Svetovalna služba v vrtcu se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu oziroma šoli s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v vrtcu oziroma šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami.

Poudarek dela ŠSS v tem šolskem letu bo na spoznavanju dela svetovalne službe v vrtcu, osredotočena bo na:

- svetovalno delo z otroki,
 - pomoč otrokom v podporo in spodbudo za njihov najboljši možen razvoj
 - pomoč otrokom pri prehodu v šolo
 - pomoč otrokom s težavami, ki izvirajo iz socialnega okolja
 - pomoč otrokom z razvojnimi težavami
 - pomoč otrokom s posebnimi potrebami, vodenje osebnih map otrok
- svetovalno delo z vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev,

1. Svetovanje in posvetovanje z vzgojitelji in njihovimi pomočniki pri načrtovanju programa predšolske vzgoje v oddelku

- pri izboru primernih oblik in metod dela z otroki s PP
- vodenje in urejanje pedagoške dokumentacije (o vpisu otrok v vrtec, poročila...)
- o uspešnih oblikah informiranja in sodelovanja staršev v vrtcu
- pri oblikovanju individualiziranih programov za integrirane otroke s posebnimi potrebami

2. Sodelovanje z vzgojitelji in njihovimi pomočniki pri ugotavljanju stanja in evalvaciji vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku

- analiza zadovoljivega upoštevanja posebnosti in drugačnosti otrok pri vzgojno-izobraževalnem delu v oddelku
- spremljanje razvoja skupine v oddelku
- spremljanje razvoja posameznega otroka v oddelku

3. Sodelovanje z vzgojitelji in njihovimi pomočniki pri izvajanju programa za predšolske otroke v oddelku

- neposredno sodelovanje z vzgojiteljem v podporo in pomoč
- sodelovanje z vzgojiteljem pri čustvenih, osebnostnih stiskah otrok ipd.
- pomoč vzgojitelju pri oblikovanju skupine kot socialne skupnosti, izboljšanju njene klime, spremljanje razvoja skupine in posameznega otroka
- koordiniranje vzgojno-izobraževalnega dela z otroki s posebnimi potrebami, ki so integrirani v redne oddelke, v skladu s strokovno usposobljenostjo nudi neposredno pomoč pri delu z integriranimi otroki s posebnimi potrebami
- sodelovanje pri prehodu otroka iz vrtca v šolo

- svetovalno delo s starši,

1. Pomoč vzgojiteljem in vodstvu vrtca pri razvijanju oblik kvalitetnega sodelovanja med vrtcem in starši

- pomoč vzgojiteljem in vodstvu pri vključevanju staršev v načrtovanje programa življenja in dela v posameznem oddelku in vrtcu kot celoti
- pomoč vzgojiteljem in njihovim pomočnikom pri načrtovanju govorilnih ur in roditeljskih sestankov za starše otrok, ki so že vključeni v vrtec, in za starše, ki svoje otroke v vrtec šele nameravajo vključiti ipd.
- pomoč vzgojiteljem in vodstvu pri implementaciji novih oblik sodelovanja med vrtcem in starši

2. Pomoč staršem pri razumevanju in spodbujanju otrokovega razvoja in učenja v predšolskem obdobju in pri opravljanju starševske vloge

- sodelovanje pri načrtovanju, organizaciji in izvajanju izobraževanja za starše
- izvajanje različnih oblik individualnega ali skupinskega svetovanja (individualni razgovori)
- informiranje staršev (o dodatnih in posebnih ponudbah vrtca ipd.)

3. Individualni pogovori - pogovorne ure za starše (po potrebi)

- Sodelovanje z vodstvom
- sodelovanje z zunanjimi ustanovami

V projektih pomoči, razvojnega in preventivnega dela svetovalna služba po potrebi sodelovanje s strokovnimi delavci iz ustreznih zunanjih ustanov (svetovalni centri, vzgojne posvetovalnice, mentalno-higienski oddelki pri zdravstvenih domovih ter druge ustrezne zdravstvene ustanove in organizacije, centri za socialno delo).

STROKOVNO DELO V ŠOLI

Začetek pouka za vse učence je ob 7.30 uri. Dnevna časovna razporeditev dejavnosti za učence od 1. do 9. razreda je prikazana v spodnji tabeli.

Šol. ura	Čas	URNIK UČENCEV OD 1. DO 9. RAZREDA		
	6.30–7.30	jutranje varstvo za 1. razred		
1. ura	7.30–8.15	pouk po urniku		
odmor	8.15–8.35	odmor – dopoldanska malica za učence od 1. do 5. razreda (v jedilnici); rekreativni odmor za učence od 6. do 9. razreda		
2. ura	8.35–9.20	pouk po urniku		
odmor	9.20–9.40	Odmor – dopoldanska malica za učence od 6. do 9. razreda; rekreativni odmor za učence od 1. do 5. razreda (2 skupini)		
3. ura	9.40–10.25	pouk po urniku		
4. ura	10.30–11.15	pouk po urniku		
5. ura	11.20–12.05	pouk po urniku, OPB/kosilo za učence od 1. do 5. razreda – skladno z urnikom		
		URNIK UČENCEV OD 6. DO 9. RAZREDA	URNIK ZA UČENCE OD 1. DO 6. RAZREDA	
6. ura	12.10–12.55	pouk po urniku		12.05–12.25 kosilo za učence od 2. do 5. razreda in OPB – skladno z urnikom
	12.55–13.15	Kosilo za učence od 6. do 9. razreda	6. ura	12.30–13.15 Pouk po urniku, OPB
7. ura	13.15–14.00	pouk po urniku, ID, IP, NIP, DOP, DOD, DSP, RU	7. ura	13.20–14.05 Pouk po urniku, OPB
8. ura	14.05–14.50	popoldanska malice, pouk po urniku, ID, IP, NIP, DOP, DOD, DSP, RU	8. ura	14.10–16.00 OPB, ID

Kadrovska sestava zaposlenih na šoli

Petra Ritonja, prof. RP	razredni pouk, prva pomoč, dodatna strokovna pomoč
Karmen Rob, prof. RP	razredni pouk, podaljšano bivanje
Klementina Weis, prof. RP	razredni pouk
Vesna Pintarič, prof. RP	podaljšano bivanje, športna vzgoja 4. in 5.r.
Zlatka Jerebic, prof. RP	razredni pouk, dodatna strokovna pomoč
Petra Šobak, prof. RP	razredni pouk, učiteljica angleščine v 1. triletju
Tatjana Podgorelec Strelec	matematika, TIT
Božica Antolin, prof. MAT in FIZ. – nadomeščanje odsotnega učitelja Mlinarič Vlado	matematika, fizika, dodatna pomoč, IP
Majetka Tikvič, prof. BIO. In KEM	biologija, kemija, naravoslovje, gospodinjstvo, individualna in skupinska pomoč učencem
Andrej Nemec, univ. dipl. prevajalec in tolmač nem. j. in prof. računalništva	organizator informacijskih dejavnosti, IP, NIP
Metka Filip, prof. lik.ped.	likovna umetnost, podaljšano bivanje, ID9

mag. Erike Hvala	svetovalno delo šole in vrtca, pom. ravnatelja in vodenje vrtca
Katja Pucko, prof. slov. in ang. – porodniška odsotnost	Angleščina, slovenščina, dodatna strokovna pomoč
Martina Gabor Ternar, prof. slov.	Slovenščina
Melita Tompa Lebar, dipl. vzg.	podaljšano bivanje, ID9, JV
mag. Teo Pucko, prof. ang. in nem.	angleščina, nemščina
Elizabeta Petrovič, pred. učit. nem. in knjižnice	nemščina, knjižnica, jutranje varstvo, dodatna strokovna pomoč
Valerija Šömen, prof. GUM	glasbena umetnost, pevski zbor
Mateja Zelko, prof. ZGO in GEO	geografija, zgodovina, podaljšano bivanje
mag. Terezija Zamuda	domovinska in državljanska kultura in etika
Alojz Krevh, prof. ŠVZ	šport, izbirni predmeti (šport za zdravje, izbrani šport, šport za sprostitev), NIP
Ksenija Horvat, mag. inkluzivne pedagogike	Izvajanje učne pomoči
Boris Rudaš, prof. ŠVZ	vodenje projekta Popestrimo šolo

Administrativno tehnični delavci

Poslovna sekretarka – računovodja: Matejka Žekš. *Računovodja:* Elizabeta Žerdin.

Hišnik: Slavko Raščan (bolniška odsotnost), nadomeščanje Dušan Zamuda.

Kuharice: Sonja Novak. Melita Gjerek.

Čistilke: Agata Žalik, Suzana Vučko in Števkica Lebar.

Javno delo – Patricija Cigan (učna pomoč)

- Marjetka Fratar, nadzor nad športnimi objekti

Šola v številkah

Razred	Število učencev v oddelkih	Razrednik
1.	13	Petra Ritonja
2.	15	Karmen Rob
3.	21	Zlatka Jerebic
4.	16	Klementina Weis
5.	17	Petra Šobak
6.	20	Marjetka Tikvič
7.	12	Alojz Krevh
8.	22	Mateja Zelko
9.	21	Teo Pucko
SKUPAJ	157	

Šolski koledar

(Pravilnik o šol. koledarju – 15. člen)

Šolsko leto 2018-2019 se začne 3. septembra (ponedeljek) 2018 in se konča 31. avgusta 2019.

Posebnosti v izvedbi:

- 15. september 2018 – delovna sobota (za prosti dan,) 24. 12.2018
- 22. december 2018 – delovna sobota (za prosti dan, 3.05.2019)
- 11. maj 2019 – delovna sobota (določena s strani MIZŠ zaradi števila dni pouka v šolskem letu)

Ocenjevalna obdobja

Šolsko leto je razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji.

Razporeditev ocenjevalnih obdobji:

I. ocenjevalno obdobje:	od 1. 9. 2018 do 31. 1. 2019
II. ocenjevalno obdobje:	od 1. 2. 2019 do 14. 6. 2019 za učence 9. razreda od 1. 2. 2019 do 24. 6. 2019 za učence od 1. do 8. razreda

Počitnice

Jesenske počitnice	od 29. 10. 2018 do 2. 11. 2018
Novoletne počitnice	od 24. 12. 2018 do 2. 1. 2019
Zimske počitnice	od 18. 2. 2019 do 22. 2. 2019
Prvomajske počitnice	od 27. 4. 2019 do 2. 5. 2019

SEPTEMBER 2018 – 20 +1 (delovna sobota)=21 šolskih dni

3. september, ponedeljek	- začetek pouka
15. september, sobota	- Eko dan- nadomeščanje za 3. 5. 2019 – pouk v skladu s 4. členom Pravilnika o šolskem koledarju
24. september, ponedeljek	- skupni in oddelčni roditeljski sestanki

OKTOBER 2018 – 20 šolskih dni

od 29. 10. 2018 do 2. 11. 2018	- jesenske počitnice
31. oktober, sreda	- državni praznik (dan reformacije in svetovni dan varčevanja)

NOVEMBER 2018 – 20 šolskih dni

1. november, četrtek	- državni praznik (dan spomina na mrtve)
26. november, ponedeljek	1. Skupne pogovorne ure za starše

DECEMBER 2018 – 15 šolskih dni + 1 delovna sobota = 16 dni

22. december 2018, delovna sobota	Kulturni dan – nadomeščanje prostega dne, 3. maja 2019
24. december – prosti dan	- nadomeščen 15. septembra
25. december, torek	- državni praznik (božič)
26. december, sreda	- državni praznik (dan samostojnosti in enotnosti)
od 24. 12. 2018 do 2. 1. 2019	- novoletne počitnice

JANUAR 2019 – 21 šolskih dni

1. in 2. januar, torek, sreda	- državni praznik (novo leto)
30. januar, sreda (popoldan)	- 1. konferenca ob zaključku ocenjevalnega obdobja

FEBRUAR 2019 – 14 šolskih dni

8. februar, petek	- državni praznik (slovenski kulturni praznik, Prešernov dan – šolska proslava)
--------------------------	--

od 18. 2. 2019 do 22. 2. 2019	- zimske počitnice
-------------------------------	--------------------

MAREC 2019 – 20 šolskih dni

APRIL 2019 – 19 šolskih dni

1. april, ponedeljek 22. april	2. Skupne pogovorne ure - državni praznik (velikonočni ponedeljek)
27. april, sobota	- državni praznik (dan upora proti okupatorju)
od 27. 4. 2019 do 2.5. 2019	- prvomajske počitnice

MAJ 2019 – 20 šolskih dni

1. maj, sreda	- državni praznik (praznik dela)
2. maj, četrtek	- državni praznik (praznik dela)
3. maj, petek – prosto	- nadomešanje 22.12.2018

JUNIJ 2019 – 16 šolskih dni

12. junij, sreda (zjutraj)	- konferenca za učence 9. razreda
14. junij, petek	- zaključek šolskega leta za učence 9. razreda
20. junij, četrtek (popoldan)	- konferenca za učence od 1. do 8. razreda
24. junij, ponedeljek	- zaključek šolskega leta za učence od 1. do 8. razreda prireditvev ob Dnevu državnosti in zaključku šolskega leta

Skupaj šolskih dni v letu: 189/174

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE		
17. junij.– 1. julij. 2019	1. rok	Za učence 9. r.
26. junij – 9. julij 2019	1. rok	Za učence od 1. do 8. r.
19. avgusta – 30. avgusta 2019	2. rok	Za učence od 1. do 9. r.
ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU		
6. maj – 14. junij 2019	1. rok	Učenci 9. r.
6. maj – 24. junij 2019	1. rok	Učenci od 1. do 8. r.
19. avgust– 30. avgust 2019	2. rok	Učenci od 1. do 9. r.

Šolski koledar 2. del - IZVEDBA NPZ V OŠ

Datum	Aktivnosti
PETEK. 1. septembra 2018	Objava sklepa ministra o izboru predmetov in določitev tretjega predmeta, iz katerega bodo učenci 9. r. opravljali NPZ.
SREDA. 30. novembra 2018	Zadnji rok za elektronsko posredovanje podatkov o učencih 6. In 9. R., ki bodo opravljali NPZ v rednem roku.
PETEK, 4. maja 2019 PONEDELJEK, 7. maja 2019 SREDA, 9. maja 2019	REDNI ROK – za učence 6. in 9. R. NPZ – SLOVENŠČINA, 6. in 9. R. NPZ – MATEMATIKA, 6. In 9. R. NPZ – TRETJI PREDMET 9. R. in za 6. R. iz tujega jezika
TOREK, 29. maja 2019	RiC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 9. r. Seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge.
SREDA, 30. maja 2019 ČETRTEK, 31. junija 2019	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge; posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RiC.
TOREK, 5. junija 2019	RiC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 6.r. Seznanitev učencev z dosežki v 6.r. in uveljavljanje pravice do vpogleda v ovrednotene naloge v 6.r.
SREDA, 6. junij 2019	RiC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. r. Seznanitev učencev z dosežki v 6. r. in uveljavljanje pravice do vpogleda v ovrednotene naloge v 6. r, posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RiC.
ČETRTEK, 7. junija 2019	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge v 6. r., posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RiC.
PETEK, 15. junija 2019	Razdelitev spričeval in obvestil o dosežku na NPZ za učence 9. r.
ČETRTEK, 21. junija 2019	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. r.

Organiziranost učencev

Organiziranost učencev v osnovni šoli podrobneje določa Vzgojni načrt šole. Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti in v šolski parlament. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci oddelčne skupnosti volijo dva predstavnika oddelka v šolski parlament. V šolski parlament se povezujejo učenci za uveljavljanje svojih pravic in interesov oddelčne skupnosti. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Mentor šolske skupnosti je bil izvoljen s strani učencev v mesecu septembru in to je učitelj Alojz Krevh. Šolski parlament ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole. Pred imenovanjem mentorja si ravnatelj pridobi mnenja učencev šole. Učiteljski zbor, svet staršev in svet šole vsaj enkrat letno obravnavajo predloge, mnenja in pobude učencev, ki so jih le-ti oblikovali v šolskem parlamentu. Tema letošnjega 29. otroškega parlamenta je Šolstvo in šolski sistem, mentor otroškega parlamenta je učiteljica Petra Ritonja.

Predmetnik po triadah

Prva triada

PREDMET	RAZRED					
	1.		2.		3.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	6	210	7	245	7	245
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Matematika	4	140	4	140	5	175
Tuj jezik – angleščina			2	70	2	70
Šport	3	105	3	105	3	105
Oddelčna skupnost	0	0	0	0	0	0
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		4 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Število predmetov	6		6		6	
Tedensko ur	Največ 22		Največ 23		Največ 24	
Tednov pouka	35		35		35	

Druga triada

PREDMET	RAZRED					
	4.		5.		6.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	5	175	5	175	5	175
Matematika	5	175	4	140	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	1	35
Glasbena umetnost	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba	2	70	3	105	/	/
Zgodovina	/	/	/	/	1	35
Geografija	/	/	/	/	1	35
Tuji jezik (1. TUJ – ang.)	2	70	3	105	4	140
Naravoslovje	/	/	/	/	2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105	/	/
Šport	3	105	3	105	3	105
Tehnika in tehnologija	/	/	/	/	2	70
Gospodinjstvo	/	/	1	35	1,5	52,5
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Število predmetov	8		9		11	
Tedensko ur	23,5		25,5		25,5	

Tretja triada

PREDMET	RAZRED					
	7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Angleški jezik (1. TUJ)	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Domovinska in držav. vzgoja in etika	1	35	1	35	/	/
Biologija	/	/	1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105	/	/	/	/
Kemija	/	/	2	70	2	64
Fizika	/	/	2	70	2	64
Matematika	4	140	4	140	4	128
Tehnika in tehnol.	1	35	1	35	/	/
Šport	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmet 1	1/2	35/70	1/2	35/70	1/	32/64
		0			2	4
Izbirni predmet 2	1	35	1	35	1	35
Izbirni predmet 2	1	35	1	35	1	35
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Število predmetov	14		16		14	
Tedensko ur	25		25,5		25,5	

Fleksibilni predmetnik

Šola lahko v posameznem razredu drugače razporedi tedensko število ur pouka posameznih predmetov. Fleksibilni predmetnik daje šoli večjo avtonomijo in večjo strokovno odgovornost, saj šola lahko tedensko razporedi ure posameznih predmetov v ocenjevalnem obdobju.

V 1. triletju se ure pouka izvajajo fleksibilno po horizontali glede na vsebine pouka.

V 2. triletju se samo v 5. razredu izvaja fleksibilni predmet gospodinjstvo. Od 6. do 9. razreda pa se izvajajo fleksibilno vsi predmeti razen slovenščine, matematike, nemščine, športne vzgoje in fizike ter tehnike in tehnologije v 7. r. V naslednjih tabelah je prikazan FP po triletjih.

Fleksibilni predmetnik v I. TRIADI

Predmet	Ur na teden / klasičen predmetnik			Ur na teden/ fleksibilni predmetnik, I. in II. Ocenjevalno obdobje						Ur učitelja na ocenjevalno obdobje	
	1.	2.	3.	1. razred		2. razred		3. razred		I.	II.
				I.	II.	I.	II.	I.	II.		
SLJ	6	7	7	6	6	7	7	7	7		
MAT	4	4	5	4	4	4	4	5	5		
SPO	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
ŠPO	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
LUM	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
GUM	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
TJA	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Ur na teden	20+2	23	22+2								

Fleksibilni predmetnik v II. TRIADI

Predmet	Ur na teden / klasičen predmetnik			Ur na teden/ fleksibilni predmetnik, I. in II. Ocenjevalno obdobje						Ur učitelja na ocenjevalno obdobje	
	4.	5.	6.	4. razred		5. razred		6. razred		I.	II.
				I.	II.	I.	II.	I.	II.		
SLJ	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
MAT	5	4	4	5	5	4	4	4	4		
TJA	2	3	4	2	2	3	3	4	4		
ŠPO	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
NIT	3	3	-	3	3	3	3	-	-		
LUM	2	2	1	2	2	2	2	-	2		
GUM	1,5	1,5	1	2	1	2	1	1	1		
GEO	-	-	1					-	2		
ZGO	-	-	1					2	-		
DRU	2	3	-	2	2	3	3	-	-		
NAR	-	-	2	-	-	-	-	2	2		
TIT	-	-	2					2	2		
GOS	-	1	1,5			-	2	2	1		
NIP - TJN	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Ur na teden	23,5 +2	25,5 +2	25,5 +2	24 +2	23 +2	25 +2	26 +2	25 +2	26 +2		
Št. predmetov											

Tedenska obveznost učencev po obveznem programu, brez ur oddelčne skupnosti, je v prvem obdobju lahko največ 24 ur pouka, v drugem obdobju največ 26 ur pouka in v tretjem obdobju največ 30 ur pouka. Tedenska obveznost učencev po obveznem programu, brez ur oddelčne skupnosti, je v šolah na narodno mešanih območjih ter v šolah, ki izvajajo prilagojene izobraževalne programe, v prvem obdobju lahko največ 26 ur pouka, v drugem obdobju največ 28 ur pouka in v tretjem obdobju največ 32 ur pouka.

Ne glede na določbe prvega in drugega odstavka tega člena se zaradi organizacije pouka obveznost učencev po obveznem programu, brez ur oddelčne skupnosti, v posameznem tednu lahko poveča za največ dve uri pouka. Pri tem povprečna tedenska obveznost v šolskem letu ne sme biti večja od obveznosti, določene v skladu s prvim ali drugim odstavkom tega člena. Izbirni predmeti, katerih vsebina in dejavnosti iz učnega načrta so vezane na daljšo strnjeno izvedbo, se lahko izvedejo v obsegu do največ osem ur pouka dnevno.

Fleksibilni predmetnik v III. TRIADI

Predmet	Ur na teden / klasičen predmetnik			Ur na teden/ fleksibilni predmetnik, I. in II. Ocenjevalno obdobje						Ur učitelja na ocenjevalno obdobje	
	7.	8.	9.	7. razred		8. razred		9. razred		I.	II.
				I.	II.	I.	II.	I.	II.		
SLJ	4	3,5	4,5	4	4	4	3	5	4		
MAT	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
TJA	4	3	3	4	4	3	3	3	3		
NIP-TJN	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
ŠPO	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
LUM	1	1	1	2	-	2	-	-	2		
GUM	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
GEO	2	1,5	2	-	4	-	3	-	4		
ZGO	2	2	2	4	-	4	-	4	-		
DIE	1	1	-	-	2	2	-	-	-		
FIZ	-	2	2	-	-	0	4	4	-		
KEM	-	2	2	-	-	4	-	4	-		
BIO	-	1,5	2	-	-	-	3	-	4		
NAR	3	-	-	3	3	-	-	-	-		
TIT	1	1	-	2	-	-	2	-	-		
Ur na teden	25+2	25,5+2	25,5+2	26+2	24+2	26+2	25+2	27+2	24+2		
Št. predmetov											

Tedenska obveznost učencev po obveznem programu, brez ur oddelčne skupnosti, je v prvem obdobju lahko največ 24 ur pouka, v drugem obdobju največ 26 ur pouka in v tretjem obdobju največ 30 ur pouka. Tedenska obveznost učencev po obveznem programu, brez ur oddelčne skupnosti, je v šolah na narodno mešanih območjih ter v šolah, ki izvajajo prilagojene izobraževalne programe, v prvem obdobju lahko največ 26 ur pouka, v drugem obdobju največ 28 ur pouka in v tretjem obdobju največ 32 ur pouka.

Ne glede na določbe prvega in drugega odstavka tega člena se zaradi organizacije pouka obveznost učencev po obveznem programu, brez ur oddelčne skupnosti, v posameznem tednu lahko poveča za največ dve uri pouka. Pri tem povprečna tedenska obveznost v šolskem letu ne sme biti večja od obveznosti, določene v skladu s prvim ali drugim odstavkom tega člena. Izbirni predmeti, katerih vsebina in dejavnosti iz učnega načrta so vezane na daljšo strnjeno izvedbo, se lahko izvedejo v obsegu do največ osem ur pouka dnevno.

Neobvezni izbirni predmet v 1. razredu, angleščina

V tem šolskem letu nadaljujemo z učenjem neobveznega izbirnega predmeta angleščine. Pouk zaobjema 70 ur letno. Učenci bodo spoznavali osnove angleščine, kjer so vsebine prilagojene tako, da so primerne njihovi starostni stopnji, učenje je povezano s cilji in vsebinami drugih predmetov, učitelj/ica večino časa govori angleško. Predmet je ocenjen z opisnimi ocenami in v primeru, da se učenec odloči zanj, ga mora obiskovati celo leto.

Petra Šobak, učiteljica angleščine v 1. triletju

Neobvezni izbirni predmet šport od 4. do 6. razreda

Športna aktivnost otrok je v današnjem času izrednega pomena, saj zaradi spremenjenega načina življenja včasih pozabimo nanjo. Z izbiro neobveznega izbirnega predmeta šport, je učencem omogočena dodatna športna aktivnost, pri kateri se bodo učenci seznanili z raznovrstnimi športnimi vsebinami in nadgradili svoje motorične sposobnosti ter različna športna znanja. Glavni namen izbirnega predmeta je, da učenci prijetno doživljajo šport in gibanje, spoštujejo pravila športnega obnašanja, oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja, medsebojno sodelujejo in razvijajo zdravo tekmovalnost.

Vsebine pri NIP:

- ▶ *športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne vzdržljivosti* (krajši in daljši teki v naravi, tekalne igre, štafetni teki, lovljenja, pohodništvo, nordijska hoja, aerobika, plavanje in druge dejavnosti v vodi, kolesarjenje...),
- ▶ razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti (ples, hokejske igre, moštvene igre, igre z loparji, žogarije, cirkuške spretnosti z žogicami, rutkami, diaboli, kitajskimi krožniki, preskakovanje dolge kobilebnice, ravnotežne spretnosti, rolanje, zadevanje tarč...),
- ▶ športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči (akrobatika, skoki, skoki z male prožne ponjave, plezanja, borilne igre...)

Alojz Krevh, učitelj športa

Neobvezni izbirni predmet računalništvo od 4. do 6. razreda

Neobvezni izbirni predmet – računalništvo se izvaja v 4., 5. in 6. razredu v obsegu 1 ure tedensko. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja. Pri tem razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje. Razvijajo sposobnost in odgovornost za sodelovanje v skupini ter si krepijo pozitivno samopodobo. Učenje programiranja in s tem povezanega razmišljanja in miselnih procesov pa se povezuje tudi z drugimi predmetnimi področji: fizika, mehanika, matematika, biologijo (nano-biologija, biotehnoške vede), kemijo, zgodovino ali umetnostjo, jeziki, ... Pri predmetu spoznajo algoritme, program Scratch (razmišljati na poseben računalniški način), Microsoftove programe, se seznanijo z osnovami varnosti na spletu in naučijo, kako shranjevati podatke.

Andrej Nemeč, učitelj računalništva

Neobvezni izbirni predmet nemščina od 7. do 9. razreda

V šolskem letu 2018/19 bomo na šoli izvajali neobvezni izbirni predmet (NIP) nemščina od 7. do 9. razreda. Predmet NIP nemščina se izvaja 2 uri tedensko in se zanj učenci odločajo prostovoljno. Pri predmetu učenci razvijajo slušno in govorno sporočanje ter bralno in pisno sporazumevanje.

Elizabeta Petrovič, učiteljica nemškega jezika

Razširjeni program

Razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk, pouk neobveznih izbirnih predmetov in interesne dejavnosti. V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno.

Jutranje varstvo in podaljšano bivanje

Učenci se lahko na željo staršev vključijo v jutranje varstvo (samo za učence 1. razreda 9-letke) in podaljšano bivanje, ki traja vsak dan od 11.15 do 16.00 ure.

Jutranje varstvo je oblika vzgojno-izobraževalnega dela, v katero se vključujejo učenci 1. razreda, ki potrebujejo varstvo pred poukom.

Splošni cilji jutranjega varstva:

- zagotoviti varno in spodbudno okolje, v katerem otroci počakajo do začetka pouka,
- organizirati počitek ali po izbiri dejavnosti, ki jih veselijo, sprostijo in aktivirajo za pouk,
- zagotoviti učno pomoč, če izrazijo željo po njej.

Zajema čas za počitek, sprostitevno dejavnost po izbiri učencev in pripravo na pouk.

Jutranje varstvo se prične ob 6.30 in traja do 7.30 ure. Prosimo, da učenci v JUV prihajajo do 7.20 ure.

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda. Vsebine podaljšane bivanja so usklajene z osebnostnim razvojem učenca, z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami. Področja, ki jih bomo razvijali skozi šolsko leto bodo: gibanje in zdravje, kultura in tradicija ter sodelovanje z okoljem.

Splošni cilji podaljšane bivanja so:

- Zagotoviti spodbudno, inkluzivno, kreativno in varno (socialno in fizično) učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitev ali počitek.
- razvijati učne strategije, delovne navade, znanje spretnosti in veščine (ustvarjalnost, inovativnost, kritično mišljenje in podjetnost), glede na posebnosti učencev ter ožjega in širšega okolja.
- zagotoviti smiselno izrabo prostega časa ter razvoj zdravega načina življenja
- krepiti spoštovanje in vednost o tradiciji, kulturno-umetniški dediščini domačega in širšega okolja.

Vodenje interesnih dejavnosti

Ime in priimek učitelja	Vrsta ID	Št. ur
Mateja Zelko	Mladi zgodovinarji	30
Klementina Weis	Šah 1. - 5.r.	30
Vesna Pintarič	Športne igre v času OPB	30
Andrej Nemec	Erasmus+	20
Andrej Nemec	Programerski krožek	20
Tatjana Podgorelec Strelec	Raziskovalna naloga s področja TIT	30
Melita Tompa Lebar	Ples 1.- 4. r	35
Zlatka Jerebic	Kresniček- naravoslovno-tehnična dejavnost 2. -4 r	30
Zlatka Jerebic	Lokostrelstvo 4. in 5. razred	30
Karmen Rob	Likovno ustvarjanje 1. - 3.r.	30
Petra Šobak	Folklor	30
Alojz Krevh	Gimnastika 4.,5. razred	35
Alojz Krevh	Priprava na tekmovanja 6. - 9. r	35
Petra Ritonja	Lego, 1. -5. razred	30
Petra Ritonja	Prva pomoč, 8. razred	20
Valerija Šömen	Mlajši otroški pevski zbor	35
Valerija Šömen	Otroški pevski zbor	70
Valerija Šömen	Mladinski pevski zbor	105
Elizabeta Petrovič	Nemške urice	50

DELO UČITELJSKEGA ZBORA

Čas	Nosilec	Vsebina
21. avgust 2018	mag. Terezija Zamuda, mag. Erika Hvala	Analiza refleksije in samoevalvacijsko poročilo Smernice za delo v novem šolskem letu 2018/2019
13. september 2018	Andrej Nemec, Mateja Zelko	Prenova spletnih učilnic
November 2018	Božica Antolin, fizika	Kolegialna hospitacija pri fiziki
December 2018		Akcijski načrt za izvedbo kulturnega dneva, mobilnost pri nas v okviru projekta Erasmus+
Januar 2019		Konferenca ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja
Februar 2019	Klementina Weis	Kolegialna hospitacija v 4. razredu
April 2019		Predstavitev izvedbenega načrta za NPZ
Maj 2019		Aktualna dogajanja: Mobilnost pri nas in akcijski načrt za izvedbo mednarodne konference v okviru erasmus+. Sodelovanje na občinskem prazniku Občine Črenšovci.
Junij 2019		Konferenca ob zaključku šolskega leta
Julij 2019		Smernice za pripravo poročil, sistemizacija dela v novem šolskem letu,...

DELO ŠOLSKEGA STROKOVNEGA AKTIVA

Vodja aktiva: Karmen Rob

Čas	Vsebina
Avgust 2018	Program dela strokovnega aktiva, poimenski seznam članov aktiva, dnevi dejavnosti, zbirnik in urnik interesnih dejavnosti, urnik razredov in učiteljev. Usklajevanje meril in kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja, vrednostni prag ocenjevanja, priporočila za sestavo nalog za ocenjevanje po taksonomskih stopnjah. Medpredmetno načrtovanje. Mrežni plan ocenjevanja. Učenci s posebnimi potrebami in nadarjeni učenci.
September 2018	Medpredmetno povezovanje. Sodelovanje oddelčnih skupnosti s svetovalno službo. Priprava IP za nadarjene učence. Program dela za teden otroka. Planirani stroški ogledov in dejavnosti. Načrtovanje aktivnosti ob tednu otroka. Nadarjeni učenci – predlogi za evidentiranje možnih nadarjenih učencev.
Oktober 2018	Načrtovanje aktivnosti ob tradicionalnem slovenskem zajtrku. Šola v naravi (3. razred): ČŠOD Burja, Seča pri Portorožu
November 2018	Projekti na naši šoli. E-gradiva; izmenjava idej. Formativno spremljanje.
December 2018	Otroci s posebnimi potrebami in učne težave. Pregled realizacije ur pri posameznih predmetih. Otroški šolski parlament.
Januar 2019	Analiza učnega uspeha in dosežkov ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja. Pregled vzgojnega delovanja v posameznem oddelku, vidni uspehi in dosežki učencev. Nadarjeni učenci – predlogi za evidentiranje možnih nadarjenih učencev.
Februar 2019	Mrežni plan preverjanja in ocenjevanja za 2. ocenjevalno obdobje. Učenci s posebnimi potrebami – IP, delo z nadarjenimi. Dnevi dejavnosti.
Marec 2019	E-gradiva. Šola v naravi (5. razred): ČŠOD Gorenje, Zreče.
April 2019	Učbeniško gradivo za naslednje šolsko leto. Organizacija neformalnega druženja s starši. Mednarodna konferenca (Erasmus+; vrtec).
Maj 2019	Organizacija zaključnih izletov. Pregled realizacije ur pri posameznih predmetih.
Junij 2019	Analiza učnega uspeha in dosežkov ob zaključku 2. ocenjevalnega obdobja. Pregled vzgojnega delovanja v posameznem oddelku, vidni uspehi in dosežki učencev. Refleksija dela.
Julij 2019	Načrtovanje dejavnosti za novo šolsko leto 2019/20.
Stalnice čez vse leto	Načrtovanje dni dejavnosti, usklajevanje medpredmetnega povezovanja, aktualne vsebine. Program se lahko glede na potrebe tekom leta spreminja in dopolnjuje.

Vodja aktiva: Metka Filip

Čas	Vsebina
Avgust 2018	Program dela strokovnega aktiva, poimenski seznam članov aktiva, dnevi dejavnosti, zbirnik in urnik interesnih dejavnosti, urnik razredov in učiteljev; Usklajevanje meril in kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja, vrednostni prag ocenjevanja, priporočila za sestavo nalog za ocenjevanje po taksonomskih stopnjah; Planirani stroški ogledov Mrežni plan ocenjevanja; Učenci s posebnimi potrebami in nadarjeni učenci;
September 2018	Dopolnjevanje vzgojnega načrta šole. Učenci s posebnimi potrebami- nabor učencev, ki potrebujejo pomoč. Sodelovanje oddelčnih skupnosti s svetovalno službo. Priprava IP za nadarjene učence. Eko dan. Program dela za teden otroka. Načrtovanje za inovativno pedagogiko.
Oktober 2018	Teden otroka – izvajanje dejavnosti. Mesec knjižnic in branja – različne aktivnosti.
November 2018	Priprave na parlament na temo » ŠOLSTVO IN ŠOLSKI SISTEM« Lastna refleksija učnih ur.
December 2018	E-gradiva - Izmenjava idej Dan za ples –ŠD. Otroci s posebnimi potrebami in učne težave. Pregled realizacije ur pri posameznih predmetih.
Januar 2019	Analiza učnega uspeha in dosežkov ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja. Pregled vzgojnega delovanja v posameznem oddelku, vidni uspehi in dosežki učencev. Nadarjeni učenci – predlogi za evidentiranje možnih nadarjenih učencev.
Februar 2019	Mrežni plan preverjanja in ocenjevanja za 2. oc. obdobje. Učenci s posebnimi potrebami – IP, delo z nadarjenimi učenci.
Marec 2019	E-gradiva - Izmenjava idej.
April 2019	Načrtovanje ogledov in taborov v okviru CŠOD za novo šolsko leto. Učbeniški sklad.
Maj 2019	Organizacija zaključnih izletov. Učbeniško gradivo za naslednje šolsko leto. Pregled realizacije ur pri posameznih predmetih.
Junij 2019	Analiza učnega uspeha in dosežkov ob zaključku 2. ocenjevalnega obdobja. Pregled vzgojnega delovanja v posameznem oddelku, vidni uspehi in dosežki učencev. REFLEKSIJA DELA Načrtovanje dejavnosti za novo šolsko leto 2019/2020
Stalnice čez vse leto	
Načrtovanje dnevov dejavnosti, usklajevanje medpredmetnega povezovanja, aktualne vsebine; Program se glede na zahteve med šolskim letom lahko spreminja in dopolnjuje.	

Vodja aktiva OPB: Melita Tompa Lebar

Čas	Vsebina
Avgust 2018	Program dela strokovnega aktiva, poimenski seznam članov aktiva, zbirnik in urnik interesnih dejavnosti, urnik OPB
September 2018	Nacionalni mesec skupnega branja, obisk krajevne knjižnice Načrtovanje dejavnosti; Jesen v gozdu Izdelava šotora na igrišču Načrtovanje dejavnosti ob tednu otroka
Oktober 2018	Sodelovanje z PGD Srednja Bistrica Obisk trgovine na Srednji Bistrici – mesec varčevanja
November 2018	Bralna dejavnost v OPB in ljudsko izročilo
December 2018	Organizacija neformalnega druženja z varuhi, pečenje piškotov, disco.
Januar 2019	Načrtovanje dejavnosti; Zima v gozdu in ob reki Muri Načrtovanje dejavnosti neformalno druženje s starši

Februar 2019	Obisk policista
Marec 2019	Načrtovanje dejavnosti; izdelovanje izdelkov iz bilja
April 2019	Mednarodna konferenca (Erasmus+vrtec) Načrtovanje dejavnosti; Pomlad v gozdu in ob reki Muri
Maj 2019	Načrtovanje ogleda kmetije na Srednji Bistrici
Junij 2019	Zaključek bralne aktivnosti v opb, podelitev priznanj

PLAN HOSPITACIJ

Cilj: spremljanje sodobnega načina poučevanja - formativno spremljanje ob podpori sodobne digitalne tehnologije.

Ime in priimek učitelja	Predmet	Razred	Datum
Božica Antolin	Fizika	9. razred	November 2018
Klementina Weis		4. razred	Februar 2019

MEDPREDMETNO NAČRTOVANJE

Namen	Predmeti	Izvajalci
Kamnine	GEO 9., NAR 6.	Marjetka Tikvič, Mateja Zelko
Enakomerna hitrost	Fiz 9.r, rač.	Andrej Nemec, Božica Antolin
Celica	NIT 4.r., NAR 6.r.	Klementina Weis, Marjetka Tikvič
Obdelava podatkov	MAT 7.r., rač.	Tatjana Podgorelec Strelec, Andrej Nemec
Vpliv hranilnih snovi na zdravje	ANG 9., KEM 9.	Teo Pucko, Marjetka Tikvič
Prostorsko oblikovanje	LUM 7., RAČ	Metka Filip, Andrej Nemec
Zahodna Evropa	GEO, TJA, 7. razred	Mateja Zelko, Teo P.
Inovativno z nemščino	NIP NEM, RVT, 8. razred	Elizabeta Petrovič, Andrej Nemec
Kardio vaskularni sistem	BIO in ŠPO, 8. razred	Marjetka Tikvič, Alojz Krevh
Opis igre- badminton	SLJ, ŠPO 6. razred	Alojz Krevh, Martina T. Gabor
IKT in ŠPO	ŠPO, RAČ, 7. razred	Andrej Nemec, Alojz Krevh
Opis poti	SLO, GEO, 9. razred	Martina Ternar Gabor, Mateja Zelko
Inovativno pri ŠPO	ŠPO, RAČ, 5. razred	Vesna Pintarič, Andrej Nemec

SODELOVANJE S STARŠI

Urnik dopoldanskih pogovornih ur

Učitelj/ica	Dan	Ura
Martina Ternar Gabor	ponedeljek	7.30-8.15
Metka Filip	ponedeljek	8.35-9.20
Petra Ritonja	ponedeljek	11.20-12.05
Melita T. Lebar	ponedeljek	7.30 - 8.15
Valerija Šömen	petek	8.35 - 9.20
Petra Šobak	ponedeljek	11.20-12.05
Zlatka Jerebic	torek	9.40-10.25
Marjetka Tikvič	sreda	9.40-10.25
Vesna Pintarič	torek	8.35-9.20
Alojz Krevh	sreda	8.35-9.20
Klementina Weis	torek	10.30- 11.15
Božica Antolin	četrtek	8.35-9.20
Mateja Zelko	četrtek	9.40 - 10.25
Karmen Rob	ponedeljek	9.40 - 10.25
Elizabeta Petrovič	četrtek	7,30 –8.30
Teo Pucko	sreda	10.30–11.15
Andrej Nemec	torek	9.40 - 10.25
Tatjana Podgorelec Strelec	ponedeljek	11.20-12.05
Ksenija Horvat	ponedeljek	9.40-10.25

Druge oblike (pisno, spletno in telefonsko obveščanje)

Pisne informacije o učnem uspehu bomo staršem posredovali ob zaključku posameznega ocenjevalnega obdobja.

Skupni roditeljski sestanki

Ponedeljek, 24. september 2018: Organizacija dela in zanimivi dogodki v novem šolskem letu 2018/2019

Januar 2019: vzgojno področje

Razredni roditeljski sestanki

Prvi razred

1. razredni rod. sestanek (3. september 2018)

- Organizacija dela v razredu
- Izvolitev in potrditev predstavnika oddelka v Svet staršev
- Aktualne zadeve

2. razredni rod. sestanek (24. september 2018)

- Potrditev zapisnika prejšnjega sestanka
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja učencev in predstavitev meril in kriterijev ocenjevanja znanja v 1. razredu
- Mrežni plan pisnih ocenjevanj za 1. ocenjevalno obdobje
- Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda, Hišni red, Pravila šolske prehrane
- Stroškovnik – predvideni stroški staršev
- Aktualne zadeve – načrtovane dejavnosti

3. razredni rod. sestanek (januar 2019)

- Potrditev zapisnika prejšnjega sestanka
- Kako uspešni smo bili – opisna ocena ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja
- Mrežni plan pisnih ocenjevanj za 2. ocenjevalno obdobje
- Plavalni tečaj
- Aktualne zadeve – načrtovane dejavnosti

4. razredni rod. sestanek (junij 2019)

- Potrditev zapisnika prejšnjega sestanka
- Skrb za zdrave zobe
- Šolske potrebščine za 2. razred
- Aktualne zadeve – načrtovane dejavnosti

Drugi razred

- 1. razredni roditeljski sestanek, 17. 9. 2018; Organizacija dela v razredu, pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja učencev, predstavitev meril in kriterijev ocenjevanja znanja v 2. razredu, mrežni plan pisnih ocenjevanj za 1. ocenjevalno obdobje, Stroškovnik – predvideni stroški staršev, Izvolitev in potrditev predstavnika oddelka v Svet staršev.

- 2. razredni roditeljski sestanek, maj/junij 2019; Šolske potrebščine za 3. razred, zaključna ekskurzija, aktualne informacije.

Tretji razred

- 1. razredni roditeljski sestanek, 17. 9. 2018: Predstavitev dela oddelčne skupnosti in dni dejavnosti, šola v naravi, izvolitev predstavnika sveta staršev.

- 2. razredni roditeljski sestanek, april/maj 2019: neobvezni izbirni predmeti, tekoče zadeve.

Četrty razred

- 1. razredni roditeljski sestanek, 17. 9. 2018: Predstavitev dela oddelčne skupnosti in dni dejavnosti, izvolitev predstavnika sveta staršev.

- 2. razredni roditeljski sestanek, februar 2019: Kolesarski izpit, šola v naravi v 5. razredu, smernice za naprej.

- 3. razredni roditeljski sestanek, april/maj 2019: neobvezni izbirni predmeti, tekoče zadeve.

Peti razred

- 1. razredni roditeljski sestanek, 24. 9. 2018: Predstavitev dela oddelčne skupnosti in dni dejavnosti, izvolitev predstavnika sveta staršev.
- 2. razredni roditeljski sestanek, februar 2019: Šola v naravi v 5. razredu-zimski tabor, smernice za naprej.
- 3. razredni roditeljski sestanek, april/maj 2019: neobvezni izbirni predmeti, tekoče zadeve.

Šesti razred

- 1. razredni roditeljski sestanek, 24.9.2018: Predstavitev dela v oddelčni skupnosti, predmetnik, dr. Fodor (cepljenje), dnevi dejavnosti, izvolitev predstavnikov sveta staršev, razno
- 2. razredni roditeljski sestanek: Analiza prvega ocenjevalnega obdobja, razno, učne navade učencev, NPZ (mag. Erika Hvala)
- 3. razredni roditeljski sestanek: NIP, IP, zaključna ekskurzija, aktualne informacije

Sedmi razred

- 1. razredni roditeljski sestanek, 24. 9. 2018: Predstavitev dela oddelčne skupnosti in dni dejavnosti, izvolitev predstavnika sveta staršev. Predstavitev inovativnega razreda.
- 2. razredni roditeljski sestanek, februar 2019: analiza prvega ocenjevalnega obdobja, šola v naravi v 7. razredu-zimski tabor, smernice za naprej.
- 3. razredni roditeljski sestanek, april/maj 2019: evalvacija dela, inovativna pedagogika 1:1

Osmi razred

- 1. razredni roditeljski sestanek, 24. 9. 2018: Predstavitev dni dejavnosti, preverjanje in ocenjevanje znanja, oblike sodelovanje, izvolitev predstavnika sveta staršev.
- 2. analiza prvega ocenjevalnega obdobja, poklicno usmerjanje.

Deveti razred

- 1. roditeljski sestanek: predstavitev dela oddelčne skupnosti, dnevi dejavnosti in kalkulacija stroškov, izvolitev predstavnika sveta staršev, razno
- 2. roditeljski sestanek (november 2018): srednješolski programi in pomembne informacije o vpisu v srednje šole, razne informacije
- 3. roditeljski sestanek (februar 2019): srednješolski programi in pomembne informacije ob vpisu v srednje šole, raznoterosti - zaključni izlet, valeta

Druge oblike sodelovanj, druženj s starši

V soboto, 15. 9. 2018, ob 8.00 uri bodo starši vabljeni na neformalno druženje - naravoslovni dan DAN ZDRAVE ŠOLE, ki bo na igrišču OŠ Prežihovega Voranca Bistrica. Obeležili bomo 25. let delovanja Zdrave šole, v nadaljevanju bo potekala očiščevalna akcija po vseh treh Bisticah.

Učenci 1.-5. razreda bodo v oktobru sodelovali s starimi starši (Cankar kavica) na šoli, meseca maja pa se bodo podali s starši na pohod v sklopu Maratona treh src.

7. razred: kostanjev piknik in zaključno srečanje v mesecu juniju 2019.

Starši bodo vabljeni na kulturne prireditve (decembra 2018), predstavitev aktivnosti v okviru projekta Pogum (oktober 2018), ...

DNEVI DEJAVNOSTI

Športni dnevi

Razred	Cilji	Vsebina	Datum in kraj izvedbe	Nosilec dejavnosti
1.-9.	Razvijati funkcionalne sposobnosti z dalj časa trajajočim tekom. Zdravo tekmovati in se družiti z vrstniki štirih šol.	MEDOBČINSKI KROS	5. oktober 2018, Črenšovci	Alojz Krevh
1. –3.	Spoznavajo geografske, zgodovinske in naravoslovne značilnosti okolice, spoznavanje osnov orientacije.	ORIENTACIJSKI POHOD	oktober 2018, Srednja Bistrica	Petra Ritonja, Zlatka Jerebic
1.- 4.	Spoznati osnove drsanja in razvijati funkcionalne sposobnosti in razvijati pozitivne vzorce športnega obnašanja, medsebojnega sodelovanja in pomoči	DRSANJE	Jan/feb 2019 Ljutomer/M. Sobota	Zlatka Jerebic
1. - 4. 6. – 9.	Razvijajo pozitiven odnos do plesa. Razvijajo gibalne sposobnosti.	DAN ZA PLES	20. december 2018, Srednja Bistrica	Petra Šobak
1. –9.	Skozi atletske discipline razvijati številne gibalne sposobnosti. Razvijati zdravo tekmovalnost in pozitiven odnos do gibanja.	ATLETSKI MNOGOBOJ	april 2019, Srednja Bistrica (1. - 4.r.), Črenšovci (II. in III. triada)	Alojz Krevh, Karmen Rob
5.		SMUČANJE	marec 2019, CŠOD Gorenje	Petra Šobak
5.		POHODNIŠTVO	marec 2019, CŠOD Gorenje	Petra Šobak
4.	Izpopolnjevati in preveriti različne plavalne tehnike ter spoznati pravila, ki veljajo na kopališču.	PLAVANJE	junij 2019, Mala Nedelja	Klementina Weis
6. in 8.	Izpopolnjevati in preveriti različne plavalne tehnike ter spoznati pravila, ki veljajo na kopališču.	PLAVANJE	maj, junij 2018	Alojz Krevh
6. in 9.	Spoznati osnove drsanja/ smučanja in razvijati funkcionalne sposobnosti in razvijati pozitivne vzorce športnega obnašanja, medsebojnega sodelovanja in pomoči.	DRSANJE, BOWLING SMUČANJE	januar 2019 Murska Sobota, Rogla CŠOD Gorenje/7. razred	Alojz Krevh
7.	Razvijati dolgotrajno	POHODNIŠTVO	marec 2019,	Alojz Krevh

	vzdržljivosti. Varno v gore.		CŠOD Gorenje	
9.	Spoznavajo in opazujejo slovensko pokrajino in jo doživljajo kot celoto. Razvijajo športne veščine in vzdržljivost. Spoznajo alternativne športne oblike.	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA	maj, junij 2019	Teo Pucko

Kulturni dnevi

Razred	Cilji	Vsebina	Datum in kraj izvedbe	Nosilec dejavnosti
1.	Spoznavajo jezikovna in umetnostna področja ter jih med seboj povezujejo.	1. ŠOLSKI DAN	3. september 2018, Srednja Bistrica	Petra Ritonja
1. - 9.	Razvijati pozitiven odnos do zgodovinskih dogodkov in državljske pripadnosti.	PRIPREDAV OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOSTNOSTI	22. december 2018, Srednja Bistrica	Karmen Rob
2., 3.	Spoznavati različna jezikovna, književna in umetnostna področja ter jih med seboj povezovati.	PREŠERNOV DAN	7. februar 2019, Srednja Bistrica	Melita Tompa Lebar, Valerija Šömen
1.- 5.	Spodbujati učence k obiskovanju baletnih predstav in spoznavanju baletnih prvin.	BALETNA PREDSTAVA	marec 2019, Lendava	Klementina Weis
1.-8.	Razvijanje domovinske pripadnosti, razvijanje odnosa do državnih praznikov.	ZADNJI ŠOLSKI DAN	junij 2019, Srednja Bistrica	Vesna Pintarič
6. – 9.	Spodbujati učence k obiskovanju gledališča in aktivnemu sodelovanju na področju gledališke vzgoje- Učenci doživljajo, razumejo in vrednotijo gledališko predstavo.	GLEDALIŠKO GLASBENA PREDSTAVA iCankar	6. februar 2018 Ptuj	Valerija Šömen
9.	Slovo ob zaključku osnovne šole s kulturnim programom	VALETA	15. junij 2019 Srednja Bistrica	Teo Pucko

Naravoslovni dnevi

Razred	Cilji	Vsebina	Datum in kraj izvedbe	Nosilec dejavnosti
1. –9.	Oblikujejo pozitiven odnos do narave ter se zavedajo pomena varovanja okolja.	DAN ZDRAVE ŠOLE	15. september 2018, Srednja Bistrica	Vesna Pintarič, Petra Ritonja
1.- 3.	Pomen lokalne in domače hrane.	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	november 2018, Srednja Bistrica	Vesna Pintarič
2., 4.	Ozaveščati pomen zdravja in zdravega načina življenja.	SKRB ZA ZDRAVJE	november 2018 (4.r.) april 2019 (2.r.), Srednja Bistrica	Karmen Rob, Klementina Weis
5.	Prepoznati drevesne vrste in delovanje gozda kot ekosistema.	RASTJE V PREDALPSKEM SVETU IN VPLIV	marec 2019 CŠOD Gorenje	Petra Šöbak

		VREMENA		
4.	Prepoznati drevesne vrste in delovanje gozda kot ekosistema.	ŽIVLJENJSKA OKOLJA	maj 2019, Bukovnica	Klementina Weis
5.	Spoznavanje določenih vsebin iz naravoslovja in življenja v naravi z aktivnim vključevanjem v dejavnosti.	ŽIVLJENJSKI PROSTOR PREDALPSKEGA SVETA	marec 2019, ČŠOD Gorenje	Petra Šobak
1., 3.	Preveriti zdravstveno stanje otroke in skrbeti za preventivo. Spoznati Lendavo s kulturnimi znamenitostmi in gospodarstvom.	SISTEMATSKI PREGLED	po dogovoru, Lendava	Petra Ritonja, Zlatka Jerebic
6.	Preveriti zdravstveno stanje otroke in skrbeti za preventivo. Spoznati Lendavo s kulturnimi znamenitostmi in gospodarstvom.	ZDRAVNIŠKI PREGLED LENDAVALIC Policija, knjižnica, Virs	november 2018 Lendava	Marjetka Tikvič
6. in 7.	Spoznati način življenja, orodja, bivališča v prazgodovini. Spoznati poklic kovača in dimnikarja.	RAZKRIŽJE – PRAZGODOVINSKA VAS	Razkrižje	Andrej Nemeč
7.	Prepoznati drevesne vrste in delovanje gozda kot ekosistema.	RASTJE V PREDALPSKEM SVETU IN VPLIV VREMENA	marec 2019 ČŠOD Gorenje	Alojz Krevh
8. in 9.	Spoznavanje fizikalno kemijskih zakonitosti preko eksperimentalnih veščin. Spoznavanje človeškega telesa v zdravem in obolelem stanju preko razkritih teles.	OBISK HIŠE EKSPERIMENTOV, INSTITUT JOŽEF ŠTEFAN RAZSTAVA BODY WORLDS VITAL	4.oktober 2018 Ljubljana	Marjetka Tikvič Andrej Nemeč
9.	Spoznajo izzive mladostništva in kako se soočati z njimi (spolnost, odvisnosti) in spoznajo dejavnike odločanja.	IZZIVI MLADOSTNIŠTVA	7.maj 2019 (v času NPZ) Srednja Bistrica	mag. Erika Hvala

Tehniški dnevi

Razred	Cilji	Vsebina	Datum in kraj izvedbe	Nosilec dejavnosti
1.- 9.	Približati učencem vsebine o prostoru, arhitekturi in oblikovanju.	POGUM – IGRIVI ŠOLSKI PROSTORI	Teden otroka 2018, Srednja Bistrica	Klementina Weis
3.	Spodbujati in razvijati naravoslovno- tehnično ustvarjalnost.	MODRA USTVARJALNICA - TEHNIŠKI IZDELEK	november 2018 Srednja Bistrica	Zlatka Jerebic
1.- 4.	Razvijati čut odgovornosti pri opravljanju vsakdanjih opravil. Razvijati ročne spretnosti in veselje do dela.	UČENJE ZA ŽIVLJENJE	marec 2019, Srednja Bistrica	Božica Antolin
5.	Razvijati čut odgovornosti pri opravljanju vsakdanjih opravil. Razvijati ročne spretnosti in veselje do dela.	UČENJE ZA ŽIVLJENJE, VARNOST NA SMUČIŠČU	marec 2019, ČŠOD Gorenje	Petra Šobak

6. - 9.	Razvijati čut odgovornosti pri opravljanju vsakdanjih opravil. Razvijati ročne spretnosti in veselje do dela.	UČENJE ZA ŽIVLJENJE 7. r. - tabor	december 2018 Srednja Bistrica 7. r./Gorenje	Božica Antolin Alojz Krevh
6. – 9.		ERASMUS+ 100-LET PRIKLJUČITVE PREKMURJA Kolesarjenje po branih slovenstva	Črenšovci - Bistrica	Mateja Zelko Erika Hvala
6. in 8.	Krepitev digitalnih kompetenc in spoznavanje sodobnih tehnologij v sklopu zaključne ekskurzije	ROBOTIKA, ZAKLJUČNA EKSKURZIJA Postonjska jama	23. december 2017 Srednja Bistrica	Andrej Nemec Mateja Zelko Marjetka Tikvič
7.	Krepitev digitalnih kompetenc in spoznavanje sodobnih tehnologij	ROBOTIKA FERI	Maribor	Andrej Nemec
4., 5.	Utrjevanje in poglobljanje znanja, pridobljenega pri pouku.	LIUBLJANA	18. marec 2019, Ljubljana	Klementina Weis, Petra Šobak
4.	Pridobivanje spretnosti in znanj za varno vožnjo s kolesom.	DAN ZA KOLO	marec/april 2019, Srednja Bistrica	Klementina Weis
9.	Učenci podrobno spoznajo različne načine spremljanja razpisanih prostih delovnih mest. Naučijo se zapisati prošnjo in življenjepis. Učenci spoznajo trg dela, ki jim bo na voljo.	KAKO SI NAJDEM SLUŽBO?	Maj 2018 (v času NPZ)	Teo Pucko
1., 2.	Doživljajo pokrajino kot celoto in razumejo sobivanje človeka in narave.	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA	junij 2019, Lendava	Petra Ritonja

ŠOLA V NARAVI

Zimski športni tabor – ALPSKO SMUČANJE

- Kraj izvedbe: CŠOD Gorenje (Zreče-Rogla)
- Čas izvedbe: 11.3. 2019 – 15. 3. 2019
- **5. in 7. razred – skupaj 29 učencev; 3 spremljevalci** (Mateja Zelko: nadomestna razredničarka 5. razreda, Petra Ritonja: učiteljica smučanja, Alojz Krevh: razrednik, učitelj smučanja)

Med 11. in 15. marcem 2019 se bodo učenci 5. in 7. razreda udeležili zimskega tabora na Rogli. Prebivali bodo v domu CŠOD Gorenje. V prijetnem zimskem okolju bomo največ časa posvetili osvajanju prvin alpskega smučanja, v popoldanskem času pa ostalim športnim in teoretičnim vsebinam po UN. Za učence je to življenjska izkušnja, ki jim ostane v lepem spominu.

Šola v naravi – PLAVANJE

- Čas izvedbe: 22. 10. - 26.10.2018,
- Kraj izvedbe: CŠOD Burja, (Seča-Portorož)
- **razred – 21 učencev, 2 spremljevalca** (Zlatka Jerebic – razredničarka, Alojz Krevh - učitelj športa - izvajalec plavalnih vsebin)

TEKMOVANJA UČENCEV

Učence bomo med šolskim letom pripravljali na tekmovanja.

Vrsta dejavnosti	Organizator	Mentor
Zgodovinsko tekmovanje	ZRSŠ	Mateja Zelko
Zgodovinska raziskovalna naloga	ZOTKS	Mateja Zelko
Tekmovanje iz razvedrilne matematike	DMFA	Antolin Božica
Tekmovanje iz fizike	DMFA	Antolin Božica
Tekmovanje iz astronomije	DMFA	Antolin Božica
Matematično tekmovanje Kenguru	DMFA	Antolin Božica
Razvedrilna matematika	DMFA	Antolin Božica
Cankarjevo tekmovanje	ZRSŠ	Martina Ternar Gabor
Tekmovanje iz znanja angleščine v 8. razredu	IATEFL	Teo Pucko
Tekmovanje iz znanja angleščine v 9. razredu	ZESŠ	Teo Pucko
Raziskovalna naloga s področja TIT	ZOTKS	Tatjana Podgorelec Strelec
Tekmovanje iz znanja kemije	ZOTKS	Marjetka Tikvič
Tekmovanje iz znanja biologije	Prirodoslovno društvo Slovenije	Marjetka Tikvič
Tekmovanje v znanju naravoslovja	DMFA	Marjetka Tikvič
Tekmovanje Parkoslovje	Naravni parki Slovenije	Zlatka Jerebic Marjetka Tikvič
Šolska športna tekmovanja	Nogomet, rokomet, odbojka, atletika, kros, plavanje, judo	Alojz Krevh Boris Rudaš
Tekmovanje Logična pošast (matematična logika)	MATHEMA	Karmen Rob, Petra Ritonja
Tekmovanje iz znanja nemščine 9.r	DMFA	Elizabeta Petrovič

PROGRAM IZOBRAŽEVANJ IN STALNEGA SPOPOLNJEVANJA

Ime in priimek	Vsebina	Kraj izvedbe
Klementina Weis, Petra Šobak, mag. Erika Hvala, Andrej Nemec	Mednarodna konferenca Dejavnosti razširjenega programa v sodobni šoli	Beltinci, 27. 10. 2018
Andrej Nemec, mag. Erika Hvala, Teo Pucko, Petra Šobak, Klementina Weis, Vesna Pintarič	Konferenca na Bistrici	Srednja Bistrica
Teo Pucko	Študijska skupina za angleščino	Beltinci
Marjetka Tikvič	Študijska skupina za naravoslovje, kemijo, biologijo, gospodinjstvo	Puconci
Marjetka Tikvič	Študijsko izpopolnjevanje iz gospodinjstva	Ljubljana
Vesna Pintarič	Študijska skupina za razredni pouk, srečanja za vodje zdravih šol NIJZ	Beltinci, Murska Sobota
Zlatka Jerebic, Karmen Rob, Petra Ritonja, Petra Šobak, Klementina Weis	Študijska skupina za razredni pouk	Lendava
Erika Hvala Andrej Nemec	3. nacionalna znanstveno konferenco Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju	Ljubljana, 25. 9. 2018
Karmen Rob, Petra Ritonja	Mednarodni strokovni simpozij	Črenšovci, februar 2019
Metka Filip	Študijska skupina za LUM	Puconci
Mateja Zelko	Študijska za zgodovino in geografijo	Srednja Bistrica
Ksenija Horvat	Študijska za dodatno strokovno	Murska Sobota

	pomoč	
Erika Hvala	SEMINAR ZA KOORDINATORJE ERASMUS+ PROJEKTOV, CMEPIUS	Laško, 28. in 29. 9. 2018
Erika Hvala Andrej Nemec	Izobraževanja v okviru projekta Pogum – za člane razvojnega tima	Ljubljana, 9. 9.18, Ostali datumu bodo določeni naknadno
Alojz Krevh	Študijska za šport	Gorišnica
Alojz Krevh	PRS za šport	Ljubljana, Maribor
Alojz Krevh	Posvet Avtonomija	Črenšovci
Martina Ternar Gabor	Študijska skupina za slovenščino	Miklavž na Dravskem polju
Petra Ritonja	Tapkanje – metoda EFT	Ljubljana
Valerija Šömen	Seminar: Zborovska šola	Zdravilišče Radenci, 23. in 24. nov. 2018
Elizabeta Petrovič	Študijska za nemščino	Oktober 2018

SODELOVANJE V STROKOVNIH TIMIH PROJEKTOV

INOVATIVNA UČNA OKOLJA

Ime in priimek	Vsebina	Kraj izvedbe
Teo Pucko	Sodelovanje pri pripravi načrta usposabljanja implementacijskih šol. Sodelovanje pri pripravi srečanja razvojnih šol na Srednji Bistrici. Sodelovanje pri pripravi izvedbenega načrta uporabe IKT pri pouku. Urejanje spletne strani na interaktivnem zaslonu. Sodelovanje v projektni razvojni skupini Preizkušanje in uvajanje didaktičnih e-storitev.	Srednja Bistrica Maribor
Andrej Nemec	Sodelovanje pri pripravi načrta usposabljanja implementacijskih šol. Sodelovanje pri pripravi srečanja razvojnih šol na Srednji Bistrici. Sodelovanje pri pripravi izvedbenega načrta uporabe IKT pri pouku. Urejanje spletne strani na interaktivnem zaslonu. Sodelovanje v projektni razvojni skupini razvoj e-skupnosti.	Srednja Bistrica Maribor
Erika Hvala	Sodelovanje pri pripravi načrta usposabljanja implementacijskih šol. Sodelovanje pri pripravi srečanja razvojnih šol na Srednji Bistrici. Sodelovanje pri pripravi izvedbenega načrta uporabe IKT pri pouku. Sodelovanje v projektni razvojni skupini Preizkušanje in uvajanje didaktičnih e-storitev.	Srednja Bistrica Maribor

POGUM

Ime in priimek	Vsebina	Kraj izvedbe
Klementina Weis	Koordiniranje projekta. Sodelovanje na izobraževanjih.	Sr. Bistrica, Ljubljana
Metka Filip	Poslikava iger na tlakovanem delu šolskega igrišča.	Sr. Bistrica
Božica Antolin	Sodelovanje pri načrtovanju tehniškega dne Igrivi šolski prostori. Usmerjanje učencev 8. in 9. razreda pri pripravi preprostega finančnega načrta in ureditvi matematične učilnice.	Sr. Bistrica
Erika Hvala	Sodelovanje pri pripravi izvedbenega načrta dela v projektu in usposabljanja implementacijskih šol. Sodelovanje na izobraževanju za člane razvojnih timov. Sodelovanje na načrtovanih dejavnostih v okviru projekta.	Sr. Bistrica
Andrej Nemec	Sodelovanje pri pripravi izvedbenega načrta dela v projektu in usposabljanja implementacijskih šol. Sodelovanje na izobraževanju za člane razvojnih timov. Sodelovanje na načrtovanih dejavnostih v okviru projekta.	Sr. Bistrica
Petra Ritonja	Sodelovanje pri pripravi izvedbenega načrta dela in načrtovanih aktivnosti v okviru projekta.	Srednja Bistrica

ERASMUS+

Ime in priimek	Vsebina	Kraj izvedbe
Erika Hvala	Koordiniranje projekta, izvedba gostovanja v Sloveniji, udeležba na mobilnosti na Finskem.	Srednja Bistrica
Božica Antolin, Ksenija Horvat	Sodelovanje pri predstavitvi držav vključenih v projekt. Udeležba na mobilnosti na Madžarskem.	Srednja Bistrica, Madžarska
Andrej Nemec	Sodelovanje pri pripravi in izvajanju dejavnosti v projektu. Sodelovanje pri gostovanju tujih učiteljev januarja 2019 v Sloveniji. Sodelovanje pri predstavitvi vključenih držav in vodenje interesne dejavnosti učencev.	Srednja Bistrica, različni drugi kraji v skladu z načrtom dela
Klementina Weis	Sodelovanje pri pripravi kotička za projekt. Vpeljava vsebin o človekovih pravicah v pouk in odgovornost do okolja na dnevu dejavnosti. Sodelovanje pri predstavitvi držav vključenih v projekt.	Sr. Bistrica, Bukovnica
Zlatka Jerebic, Karmen Rob, Petra Ritonja, Petra Šobak, Vesna Pintarič	Sodelovanje pri pripravi kotička za projekt. Vpeljava vsebin o človekovih pravicah v pouk in odgovornost do okolja na dnevu dejavnosti. Sodelovanje pri predstavitvi držav vključenih v projekt.	Sr. Bistrica

ZDRAVA ŠOLA

Ime in priimek	Vsebina	Kraj izvedbe
Vesna Pintarič	Dan zdrave šole	Srednja Bistrica
Vesna Pintarič	Tradicionalni slovenski zajtrk	Srednja Bistrica
Vesna Pintarič	Tek podnebne solidarnosti	Srednja Bistrica
Vesna Pintarič	Članica za promocijo zdravja zaposlenih	Srednja Bistrica
Alojz Krevh	Koordinator za promocijo zdravja zaposlenih	Srednja Bistrica

SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI IN OKOLJEM

Institucija, organizacija	Vsebina	Čas izvedbe in nosilec dejavnosti
Astronomsko društvo KMICA	Astronomski večer	December-januar, Božica Antolin
TIC Lendava	Naravoslovni dan Življenjska okolja, Bukovnica	maj 2019, Klementina Weis
Bioterme Mala Nedelja	Športni dan Plavanje	junij 2019, Klementina Weis
Glasbena šola Lendava	Ogled baletne predstave	21. 3. 2019, Klementina Weis
Center arhitekture Slovenije	Tehniški dan Igrivi šolski prostori	3.10. 2018, Klementina Weis
CŠOD Ljubljana	Tehniški dan	18. 3. 2019, Klementina Weis, Petra Šobak
PP Lendava	Praktični del kolesarskega izpita	maj/junij 2019, Klementina Weis
Zdravstveni m Lendava	Naravoslovni dan Skrb za zdravje	8. 11. 2018, Klementina Weis
Zdravstveni dom Lendava	Program vzgoja za zdravje v osnovni šoli	Celo šolsko leto, Vesna Pintarič
Zdravstveni dom Lendava	Dan zdrave šole/test telesne pripravljenosti	15. 9. 2018, Vesna Pintarič
slovenska Karitas Ljubljana	Tek podnebne solidarnosti	april, Vesna Pintarič, Alojz Krevh
Zdravstveni dom Lendava	Dan dejavnosti Izzivi mladostništva	Maj 2019, Teo Pucko
Zavod za zaposlovanje eŠola	Dan dejavnosti Kako si najdem službo	Maj 2019, Teo Pucko
eŠola	Sodelovanje pri načrtovanju izboljšav in urejanju težav	Celo šolsko leto, Teo Pucko
Občina Črenšovci	Likovni natečaj od 4.-9.r. ob občinskem prazniku 2019	Maj 2019, Metka Filip

PD	Dimekov memorial	Maj 2019, Metka Filip, Ksenija Horvat
Zdravstveni dom Lendava	Odraščanje	1.10.2019, Marjetka Tikvič
Hiša Eksperimentov	Naravoslovni dan	Oktober 2018, Marjetka Tikvič
Gospodarsko razstavišče - Body Worlds Vital,	Naravoslovni dan	Oktober 2018, Marjetka Tikvič
Zavod sv. družine, Teden duhovnosti in kulture	Akademija ob začetku šolskega in veroučnega leta	9. september 2018, Melita Tompa Lebar, Marjetka Tikvič
Knjižnica Lendava	Projekt Rastem s knjigo	September 2018, Martina Gabor Ternar, Elizabeta Petrovič
VO Bistrica	Dan žena	Marec 2019, Petra Šobak, Melita T. Lebar
Občina Črenšovci	Občinski praznik	Maj 2019
CŠOD Burja	Šola v naravi 3. razred	Oktober, 2018, Zlatka Jerebic, Alojz Krevh
Zavod za zaposlovanje MS in Lendava	Karierna orientacija	Celo šol.let
Zavod za šolstvo enota Murska Sobota	Otroci s posebnimi potrebami	Celo šol.let
Zunanji strokovnjaki (psiholog, logoped, pedopsihiater)	Otroci s posebnimi potrebami	Celo šol.let
Center za socialno delo Lendava in ostali, Policija Lendava	Otroci s posebnimi potrebami, družinska problematika	Celo šol.let
Zavod za zdravstveno varstvo Murska Sobota	Preventivni programi	Celo šol.let
Srednje šole v Pomurju in Sloveniji	Karierna orientacija	Celo šol.let
Državni parlament, Hiša EU v Ljubljani	Izvajanje Erasmus+ projekta	Januar 2019
Društvo HEM, Taborniki, različne nevladne organizacije	Izvajanje Erasmus+ projekta	Celo šol.let
SALVUS	Zdravniški pregled	November 2018
ZOTKS	Raziskovalna naloga	Marec 2019
Osnovne šole OE Lendava	Kros 4. šol	5.10.2018
TIC Lendava	Zaključna ekskurzija	Junij 2019
Občina Črenšovci	Eko dan	15. 9. 2018
OE RK Murska Sobota	Prva pomoč	Maj, 2019
Bio terme – Mala Nedelja	10-urni plavalni tečaj	Februar, 2019
ZPMS	Beremo skupaj	8.9. do 8. 10. 2018

ŠOLSKI PARLAMENT

TEMA: ŠOLSTVO in ŠOLSKI SISTEMI

Podteme: Odnosi v šoli, Učne vsebine, Načini in metode poučevanja/učenja, Šola za življenje)

Z učenci bomo izvedli uvodne pogovore o temi. Predstavljeni jim bodo zaključki 28. nacionalnega otroškega parlamenta. Izbrani bodo zaključki, primerni za realizacijo na šolskem ali občinskem nivoju (Cilji se bodo povezovali s projektom Pogum.). Mentorica šolskega parlamenta je učiteljica Petra Ritonja.

KOLESARSKI IZPIT

Razred	Dejavnosti	čas	Izvajalci
4.	Teoretični del kolesarskega izpita	marec/april 2019	Klementina Weis, Andrej Nemeč
	Tehniški dan	marec/april 2019	Klementina Weis, Melita Tompa Lebar

	Dan za kolo		
	Praktični del kolesarskega izpita	maj/junij 2019	Klementina Weis, Melita Tompa Lebar, PP Lendava

PLAVALNO OPISMENJEVANJE

Sistematičen pristop k odpravljanju plavalne nepismenosti v zgodnejših otroških leti zagotavlja uspeh. V letošnjem letu bomo učenje plavanja za najmlajše povezali s programom »Naučimo se plavati« in Zlatim sončkom.

RAZRED	VSEBINA	CILJI	ČAS, KRAJ	NOSILCI DEJAVNOSTI
1. razred	Plavalni tečaj	-prilagoditi na vodo -osvojiti standarde za morskega konjička	Bioterme Mala Nedelja marec 2019	Boris Rudaš
3. razred	20. urni plavalni tečaj	-naučiti pravilne tehnike plavanja -osvojiti pravilno tehniko plavanja	22. - 26. oktober 2018	Alojz Krevh

ZLATI SONČEK, KRPAN

Športni program Zlati sonček in Krpan je namenjen našim mlajšim učencem, starim od 6 do 11 let. Gibanje je lahko učenje novih spretnosti, osebno ustvarjanje, način uresničevanja svojih želja, razvijanje in primerjanje gibalnih sposobnosti, ohranjanje zdravja. Športni program Zlati sonček pri najmlajših ponujata možnost za uresničevanje vsega tega. Namen programa je najmlajše motivirati za gibalno dejavnost predvsem pa v njih vzpodbuditi željo, potrebo, navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih. Notranje in zunanje spodbude lahko okrepijo notranjo željo po športnem udejstvovanju. V šolskem letu bodo vsi učenci od 1. do 6. razreda sodelovali v omenjenem programu Zlati sonček in Krpan.

TESTIRANJE ZA ŠPORTNOVZGOJNI KARTON

Športno vzgojni karton (SloFit) je nacionalni sistem za spremljavo telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine, v katerega so vključene vse slovenske osnovne in srednje šole. S pomočjo podatkov ŠVK lahko otroci in njihovi starši spremljajo svoj telesni in gibalni razvoj, učitelji športne vzgoje pa pridobivajo pomembne informacije, na podlagi katerih lahko otrokom ali mladostnikom strokovno pomagajo in usmerjajo. Testiranje bomo izvedli v začetku meseca aprila 2019 za vse učence. V mesecu septembru smo se poskusno vključili v novo brezplačno aplikacijo SloFit, ki ponuja vpogled rezultatov tudi staršem in učencem. Vodja ŠVK-ja je učitelj športa Alojz Kevh.

BRALNA ZNAČKA

Na šoli se izvaja Godinova bralna značka, ki spodbuja učence k branju. Lahko sodelujejo vsi učenci od 1. do 9. razreda, vključuje se tudi vrtec. Učenci morajo prebrati štiri knjige po lastni izbiri in na kratko poročajo o prebranem delu. Ko opravijo BZ ob zaključku šolskega leta prejmejo priznanje. Učenci, ki sodelujejo pri BZ vseh devet let postanejo zlati bralci in poleg priznanja prejmejo knjigo. Mentorica bralne značke je učiteljica Elizabeta Petrovič.

ANGLEŠKA IN NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

Angleško bralno značko učenci lahko usvojijo podobno kot Godinovo značko. Zainteresirani učenci si v dogovoru z učiteljem v knjižnici izberejo knjige, jih preberejo in predstavijo pri pouku angleščine. S predstavitvami tako obogatijo pouk in pridobijo na samozavesti. Branje angleške literature izboljša bralno razumevanje in širi besedišče, zato je priporočljivo, da se v angleško bralno značko vključi sleherni učenec. Mentorja bralne značke sta učitelja mag. Teo Pucko in Elizabeta Petrovič.

PRVA POMOČ

Prva pomoč je moralna dolžnost človeške solidarnosti, pa tudi zakon vsakogar obvezuje, da v nujnih primerih nudi prvo pomoč po svojih zmožnostih. Način življenja je pretkan z nevarnostmi, ki jih moramo znati prepoznavati, da bi jih lahko uspešno preprečevali. Le pridobljeno znanje in spretnosti nam omogočajo reševati ogrožena življenja in to je namen pouka prve pomoči v šoli. Mentorica prve pomoči je učiteljica Petra Ritonja. Tečaj prve pomoči je organiziran za učence 8. razreda v obsegu 20 ur (8 ur teorije in 12 ur praktičnega dela).

Splošni cilji tečaja prve pomoči

Učenci:

- Spoznajo, da je zdravje vrednota, ki vpliva na kakovost življenja.
- Spoznajo pomen lastne odgovornosti za določena ravnanja in vedenja.
- Si pridobijo osnove teoretičnega in praktičnega znanja prve pomoči, da lahko pomagajo sebi in drugim ob nesrečah, nezgodah in nenadnih boleznih.
- Spoznajo nevarne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb in bolezni neposredno ogroženo in se naučijo osnov pravilnega ukrepanja.
- Si izoblikujejo preventivno miselnost ter se naučijo ukrepov za preprečevanje nevarnih situacij
- Spoznajo ukrepe za večjo varnost v cestnem prometu.

PROGRAM DELA SVETOVALNE SLUŽBE mag. Erika Hvala

Prioritetna naloga v tem šolskem letu je sodelovanje z razredniki.

Stalna naloga je evidentiranje in obravnavanje učencev z učnimi in vedenjskimi težavami.

V vseh razredih bom v okviru ur, namenjenih razvijanju socialnih veščin, z učenci obravnavala naslednje teme v dogovoru z razredniki:

Učenci od 1. do 9. razreda/povezava s projektom Erasmus+	Učenci od 6. do 9. razreda/ povezava s projektom Erasmus+
PRAVICE OTROK DO MIRNEGA ŽIVLJENJA V DRUŽINI (NASILJE v DRUŽINI)	IZZIVI ODRAŠČANJA (samopodoba, odvisnosti)
PRIJATELJSTVO /MEDVRSTNIŠKO NASILJE	KAKO SE UČIM
SAMOPODOBA	KARIERNA ORIENTACIJA
KAKO SE UČIM	VARNA UPORABA INTERNETA

R.	DELO Z UČENCI	DELO S STARŠI	DRUGO
1.	Socialne in didaktične vsebine pri pouku in v okviru pouka – zgoraj naštete teme– 3 ure Koordiniranje učne pomoči učencem (po potrebi)	Individualni razgovori (po potrebi)	Pomoč učencem pri prilagajanju na šolo Sodelovanje na otroškem parlamentu /delavnice/ sodelovanje v okviru projekta Erasmus+
2.	Socialne in didaktične vsebine v okviru pouka - zgoraj naštete teme: 3 ure Koordiniranje učne pomoči učencem (po potrebi)	Individualni razgovori (po potrebi)	Sodelovanje na otroškem parlamentu /delavnice/, sodelovanje v okviru projekta Erasmus+
3.	Socialne in didaktične vsebine v okviru pouka - zgoraj naštete teme: 3 ure Koordiniranje učne pomoči učencem (po potrebi)	Individualni razgovori (po potrebi)	Sodelovanje na otroškem parlamentu /delavnice sodelovanje v okviru projekta Erasmus+ Sodelovanje pri strokovni skupini za učenca s posebnimi potrebami
4.	Socialne vsebine pri RU in v okviru pouka - zgoraj naštete teme: 3 ure Koordiniranje učne pomoči učencem (po potrebi)	Individualni razgovori (po potrebi) Roditeljski sestanek april/NIP in IP	Sodelovanje na otroškem parlamentu /delavnice sodelovanje v okviru projekta Erasmus+ Sodelovanje pri strokovni skupini za učenca s posebnimi potrebami
5.	Socialne vsebine pri RU in v okviru pouka – zgoraj naštete teme– 3 ure Koordiniranje učne pomoči učencem (po potrebi)	Individualni razgovori (po potrebi) Roditeljski sestanek april/NIP in IP	Sodelovanje pri strokovni skupini za učence s posebnimi potrebami Evidentiranje morebitnih nadarjenih učencev
6.	Socialne vsebine pri RU in v okviru pouka, karierna orientacija - zgoraj naštete teme– 3 ure Koordiniranje učne pomoči učencem (po potrebi)	Individualni razgovori (po potrebi) Roditeljski sestanek februar – NPZ, učne navade Roditeljski sestanek april/NIP in IP	Pomoč pri izvedbi NPZ Pomoč pri izdelavi Ipjev za nadarjene Izvedba postopka identifikacije možnih nadarjenih učencev v 6. razredu, izdelava IP

7.	Socialne vsebine pri RU in v okviru pouka, karierna orientacija - zgoraj naštetih teme– 4 ure Koordiniranje učne pomoči učencem (po potrebi)	Individualni razgovori (po potrebi) Roditeljski sestanek april/ poklicno, puberteta	Pomoč pri izdelavi Ipjev za nadarjene
8.	Ure karierne orientacije in socialne vsebine pri RU in v okviru pouka - zgoraj naštetih teme– 6 ur Koordiniranje učne pomoči učencem (po potrebi)	Roditeljski sestanek na temo poklicne vzgoje maj, Individualni razgovori (po potrebi)	Pomoč pri izdelavi Ipjev za nadarjene
9.	Ure karierne orientacije in socialne vsebine pri RU in v okviru pouka - zgoraj naštetih teme– 8 ur Koordiniranje učne pomoči učencem (po potrebi)	Roditeljski sestanek na temo poklicne vzgoje – oktober, november 18 Roditeljski sestanek na temo kariernega svetovanja–februar 2019 Individualni razgovori – timski razgovori s starši v mesecu dec. ali januarju 2018	Pomoč pri izvedbi NPZ Pomoč pri izdelavi Ipjev za nadarjene Sodelovanje pri strokovni skupini za učenca s posebnimi potrebami

LETNI DELOVNI NAČRT SVETOVALNE SLUŽBE NA OŠ P.V. Bistrica ŠTEVILO UR NA TEDEN: 18

PODROČJE: ŠOLANJE

DELOVNA PODROČJA	DELOVNE NALOGE	DEJAVNOST	NOSILEC	SODELAVCI	UDELEŽENCI	ČAS IZVEDBE
Načrtovanje, koordinacije in organizacija vpisa v 1. razred	Obveščanje o vpisu, zbiranje podatkov, vabila, organizacija vpisa in vpis, sodelovanje v komisiji za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo, oblikovanje oddelkov, pomoč učencem pri vključevanju v šolsko življenje	RP, NE	SS	vzgojiteljice, bodoča učiteljica 1. razreda	starši	januar, februar 2019
Vpis otrok v šolo	Zbiranje podatkov, razgovor s starši in otroki, urejanje dokumentacije ob prepisu na drugo šolo	P, RP	SS	vodstvo šole	starši, otroci	februar 2019 oz. vse leto (prepis)
Organizacija zobozdravstvenih in zdravniških pregledov	Sodelovanje s šolskim zdravnikom, posredovanje os. Podatkov; sodelovanje z zobozdravnikom	RP, P	SS	šolski zdravnik	šolski novinci, učenci šole	September 2017, marec, april 2018
Spoznavanje šolskih novincev	Spoznavanje otrok pri delavničnem delu (obisk vrtca)	RP, P	Vzgojiteljica SS	vzgojiteljice, učiteljice	šolski novinci, vzgojiteljica, SS	maj 2019 (2 delavnici)
Sodelovanje z zunanjimi ustanovami	Ustanove v katere so napoteni šolski novinci zaradi posebnih obravnav	RP, P	SS	pedopsihiater, psiholog, logoped	šolski novinci	februar - maj 2019
Ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo	Vodenje komisije za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo, podajanje strokovnega mnenja o ponavljanju, akceleraciji in prešolanju učencev	RP	SS	člani komisije (zdravnik, vzgojiteljica, učitelj)	šolski novinci	po potrebi meseca maja 2019
Sodelovanje na roditeljskih sestankih za starše šolskih novincev	Pomoč ravnateljici in učiteljicam pri organizaciji in izvedbi roditeljskega sestanka	NE, RP, P	Učiteljice, SS	učiteljice, vodstvo šole	starši	januar/februar 2019 junij
Sodelovanje pri izvajanju aktivnosti v 9-letni OŠ	Roditeljski sestanki za starše, individualni razgovori s starši in učenci	NE, RP, P	SS, učitelji, vodstvo šole	učitelji, vodstvo šole	starši, učenci	vse leto
Nacionalno preverjanje znanja	Pomočništvo, namestnica pri izvedbi NPZ v 6. in 9. razredu; skrbnica za e-banko gradiv	NE, RP	vodstvo	SS, vodstvo, učitelji	učenci	vse leto
Učne navade učencev	Spremljanje, ugotavljanje in pomoč pri spreminjanju učnih navad učencev	NE, RP, P	SS	učitelji, starši	učenci	vse leto

PODROČJE: KARIERNA ORIENTACIJA

DELOVNA PODROČJA	DELOVNE NALOGE	DEJAVNOST	NOSILEC	SODELAVCI	UDELEŽENCI	ČAS IZVEDBE
Oblikovanje programa KO	Načrtovanje programa KO za učence od 6.- 9. razreda	NE, RP	SS	razrednik, ZRSZZ, zunanje ustanove...	učenci od 6.- 9. razreda	september 2019
Postavitev oglasne deske KO	Zbiranje informacij, obveščanje.	NE, P	SS	učenci	starši, učenci	vse leto
Karierna orientacija (6. - 9. razred)	Spoznavanje, oblikovanje interesov, sposobnosti, delovnih in učnih navad	NE, P, RP	SS	razredniki, učitelji	učenci 6. – 9. razred	vse leto
PO učencev 8. razreda	Poklicna področja, spoznavanje poklicev, spoznavanje šolskega sistema v RS, srečanje s starši (marec)	NE, P, RP	SS	razredniki, učitelji, ZRSZZ	učenci 8. razreda, starši	vse leto (6 ur)
PO učencev 9. Razreda	Zbiranje informacij, odločanje, anketiranje(priprava, izvedba anketiranja, timska obravnava)(november); roditeljski sestanki za starše (pred vpisom v SŠ)(december, januar); svetovanje učencem (pred vpisom v SŠ), pomoč ob izpolnjevanju vpisnih pol, (februar); analiza vpisa (svetovanje za eventualni prepis ob omejitvi vpisa)(marec); motiviranje učencev za izboljšanje učnega uspeha in udeležb tekmovanjih, informiranje o možnostih pridobivanja štipendije	NE, P, RP	SS	razredniki, učitelji, starši, ZZZRS, svetovalni delavci na SŠ	učenci 9. razreda, starši	vse leto (8 ur)
Organizacija obiska organizacij, ki se ukvarjajo z zaposlovanjem in ogledi poklicev v živo; v kolikor bo razpisan program	Spoznavanje poklicev, pomoč pri odločanju o izbiri poklica – zunanja koordinacija	P, NE	SS	ZZZRS, različna podjetja in zavodi	učenci od 8. in 9. razreda	vse leto
Zbiranje soglasij in anketnih vprašalnikov	Soglasja za potrebe poklicne orientacije- oblikovanje in zbiranje obrazcev (VPRAŠALNIK O POKLICNI POTI – po spletu)	NE	SS	razredniki, ZZZRS	učenci 8. in 9. razreda	Oktober 2018 - 9. r.

PODROČJE: UČENJE IN POUČEVANJE

DELOVNA PODROČJA	DELOVNE NALOGE	DEJAVNOST	NOSILEC	SODELAVCI	UDELEŽENCI	ČAS IZVEDBE
Obravnava učencev: -z učnimi težavami; -s čustv., in vedenjskimi težavami; -ki živijo v neugodnih družinskih razmerah, -nadarjeni učenci; -socialno ogroženi; -zdravstveno ogroženi; - z ostalimi posebnimi potrebami.	Organizacija različnih vrst pomoči, izvajanje individualne in skupinske pomoči za izboljšanje kvalitete učenja, socialnega statusa. Evidentiranje, identifikacija in delo z nadarjenimi učenci.	P	SS, Koordinator za delo z nadarjenimi	Defektologinja, CSD, logoped, šolski zdravnik, razredniki, učitelji, starši, različni zunanji sodelavci	Učenci, starši	stalna naloga
Evidentiranje in odkrivanje otrok pod točko 1.	Pogovor z učitelji in starši, vzgojiteljicami..	P	SS	razredniki, učitelji, csd, vzgojiteljice	učenci	stalna naloga
Sodelovanje s starši	Seznanitev, iskanje rešitev, pridobivanje soglasij, individualna svetovanja	RP, P	SS	razredniki, učitelji, vodstvo šole	starši	stalna naloga
Pomoč učencem s posebnimi potrebami (načrtovanje IP, izvajanje, evalvacija) in učnimi težavami.	Oblikovanje individualiziranih programov, vodenje timov, sodelovanje s starši, učitelji in zunanjimi institucijami. Obravnava učencev z učnimi težavami po petstopenjskem modelu Koncept učne težave (od 2. koraka naprej).	NE	SS	razrednik, učitelj, spec.ped., ravnatelj, CSD, psiholog, pedopsihiater, zdravnik	učenci	stalna naloga
Neposredna pomoč učiteljem in posvetovalno delo pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja	Pomoč, svetovanje, zbiranje informacij, sodelovanje pri delu z učenci s posebnimi potrebami in učenci z učnimi težavami.	NE, RP	SS	učitelji	učitelji	stalna naloga
Evalviranje IP	Sprotno vrednotenje, sestajanje tima, spremljanje izvajanja IP	NE	SS	učitelji, spec.ped., razrednik-člani tima	starši, učitelji, zunanji sodelavci	stalna naloga
Svetovalno-preventivno delo z vsemi učenci pri izboljšanju kvalitete učenja	Delavnice v okviru razrednih ur, pri urah pouka, individualno svetovanje.	RP	SS	učitelji	učenci	stalna naloga

Sodelovanje z vodstvom šole	Pri preverjanju in zagotavljanju ustreznih pogojev za inkluzijo učencev s posebnimi potrebami, Pri pripravi razvojnega načrta šole za področje učenja in poučevanja, pri samoevalvaciji šole	RP; NE	vodstvo	Vodstvo, SS	Učitelji, učenci, starši	stalna naloga
Učne urice	Pomoč in svetovanje za uspešnejše učenje, učna pomoč	P	SS	učenci, ki se ne znajo učiti oz. niso uspešni pri učenju	učenci	stalna naloga

PODROČJE: ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED

DELOVNA PODROČJA	DELOVNE NALOGE	DEJAVNOST	NOSILEC	SODELAVCI	UDELEŽENCI	ČAS IZVEDBE
Delo z učenci, ki imajo težave v socialni integraciji	Svetovanje, pomoč učencem, ki imajo težave pri integraciji	NE, P, RP	SS	vodstvo šole, učitelji, zunanje institucije	učenci	vse leto
Sodelovanje s starši otrok, ki imajo težave v socialni integraciji	Svetovanje, pogovori, sodelovanje na roditeljskih sestankih	NE, P, RP	SS	vodstvo šole, učitelji, zunanje institucije	starši	vse leto
Sodelovanje z učitelji	Svetovanje, posvetovanje, pomoč pri reševanju vzgojnih težav in pri vzgojnih ravnanjih, oblikovanju klime in kulture v razredu oz. šoli, spremljanje posledic vzgojnih ukrepov, pomoč pri oblikovanju razrednih ur	NE, P	SS	vodstvo šole, učitelji, zunanje institucije	učitelji	vse leto
Sodelovanje z vodstvom šole	Oblikovanje šolskega reda, pogojev za oblikovanje ustrezne klime, kulture na šoli, svetovanje pri zagotavljanju osnovne varnosti na šoli	NE, P	SS, vodstvo šole	učitelji, zunanje institucije	vodstvo šole	vse leto
Sodelovanje z učenci	Pomoč, svetovanje, ugotavljanje sprejemanja hišnega reda in pravil šolskega reda, preučevanje potreb učencev, sodelovanje pri delu šolske skupnosti in šolskem parlamentu.	NE, RP	SS	vodstvo šole, učitelji	učenci	vse leto
Sodelovanje z vodstvom	Pri zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne kulture in klime na šoli, pri oblikovanju šolskega reda.	RP, NE	vodstvo,	vodstvo, SS	vodstvo, učitelji	Vse leto

	Pri uresničevanju vzgojnega koncepta šole.		SS			
Vodenje dokumentacije	Vodenje osebnih map učencev, ki potrebujejo pomoč in svetovanje	P	SS	-	-	vse leto
Zagotavljanje vzpodbudnega učnega okolja	Pomoč pri izboru didaktičnih igrač, materialov, ureditvi prostora	RP	učitelji, vodstvo šole, SS	zunanji sodelavci	-	vse leto
Lastno izobraževanje	Študijske skupine; samoizobraževanje	RP	Zavod za šolstvo	učitelji, vodstvo šole	SS	Vse leto
Sodelovanje z učenci	Pomoč pri vodenju ŠSU in šolskega parlamenta	P	SS, vodstvo	učitelji, vodstvo šole	Učenci	Vse leto

PODROČJE: TELESNI, OSEBNI (SPOZNAVNI IN ČUSTVENI) IN SOCIALNI RAZVOJ

DELOVNA PODROČJA	DELOVNE NALOGE	DEJAVNOST	NOSILEC	SODELAVCI	UDELEŽENCI	ČAS IZVEDBE
Svetovalno-preventivno delo z učenci v programih za spodbujanje telesnega, osebnega in socialnega razvoja	Svetovanje, razgovori z učenci, delavnice pri razrednih urah, urah DDE, delavnice za delo z nadarjenimi učenci	P	SS	učitelji, starši	učenci	stalna naloga
Individualno svetovanje – koordinacija pomoči - učencem glede telesnega, osebnega in socialnega razvoja	Svetovanje, razgovori z učenci	P	SS	učitelji, starši	učenci	stalna naloga
Sodelovanje z učitelji	Pomoč pri sestavljanju programa socialnih veščin za razvijanje pozitivne samopodobe, svetovanje o učinkovitih pristopih k učencem, pomoč pri oblikovanju preventivnih programov za učence, seznanjanje učiteljev o značilnostih normalnega telesnega, osebnega in socialnega razvoja ter o značilnostih učencev s tovrstnimi težavami.	RP	SS	-	učitelji	stalna naloga
Sodelovanje s starši učencev, ki imajo težave	Individualni razgovori, svetovanje staršem, sooblikovanje načrta pomoči, izvajanje delavnic za starše	P	SS	učitelji	Starši	stalna naloga
Sodelovanje z vodstvom	Načrtovanje, organizacija in izvajanje strokovnega izobraževanja ter izpopolnjevanja učiteljev na tem področju	P	vodstvo	SS, vodstvo	učitelji	stalna naloga
Vzgojni načrt šole	Vodenje projektne skupine za oblikovanje vzgojnega načrta šole	P, RP	projektni tim za VN	vodstvo, Zavod za šolstvo	učitelji, učenci, starši	stalna naloga
Samoevalvacija šole	Vodenje projektne skupine za izvedbo samoevalvacije šole	P, RP	projektni tim za samoev.	Vodstvo, Zavod za šolstvo	učitelji, učenci, starši	stalna naloga
Zdravniški pregledi	Organizacija pregledov, sodelovanje z zdravstveno službo	RP	SS	učitelji, vodstvo šole, otroška zdravstvena ambulanta	učenci	stalna naloga
Preventivni programi	Koordinacija predavanj, delavnic s preventivno		SS,			

	tematiko	RP	vodstvo šole	zunanje institucije in organizacije	starši in učenci	vse leto
--	----------	----	--------------	-------------------------------------	------------------	----------

PODROČJE: SOCIALNO - EKONOMSKE STISKE

DELOVNA PODROČJA	DELOVNE NALOGE	DEJAVNOST	NOSILEC	SODELAVCI	UDELEŽENCI	ČAS IZVEDBE
Sodelovanje s starši in učenci	Načrtovanje, seznanjanje z možnostmi pomoči	RP, P	SS	vodstvo šole, učitelji	Starši	stalna naloga
Subvencionirana prehrana	Zbiranje dokumentacije, obveščanje staršev – prijava na šolsko prehrano; pogled podatkov v programu CEUVIZ in easistent	P	SS	učitelji, vodstvo šole	-	celo leto
Šola v naravi	Vodenje dokumentacije – subvencionirana šola v naravi za otroke iz socialno šibkih družin	RP	razrednik	Vodstvo šole, člani komisije, starši	Starši	druga polovica šolskega leta
Letovanja za socialno ogrožene otroke	Koordinacija, sodelovanje z RK	P	SS	vodstvo šole, učitelji	-	odvisno od ponudbe
Sodelovanje z zunanjimi institucijami	Posvetovanja, iskanje rešitev in pomoči za zmanjšanje (olajšanje) socialne prikrajšanosti	P	SS	CSD	socialno ogroženi starši in učenci	stalna naloga

LEGENDA: RP- RAZVOJNO – PREVENTIVNA DEJAVNOST

NE – NAČRTOVANJE IN EVALVACIJA P – DEJAVNOST POMOČI SS – SVETOVALNA SLUŽBA

Akcijski načrt spremljanja vzgojnega načrta

Dejavnost	Oblika	Čas	Izvajalci	Spremljava
Ponovni pregled VZGOJNEGA NAČRTA in PRAVIL ŠOLSKEGA REDA in po potrebi sprememba šol. pravil	Individualno, srečanje članov UZ, strokovni aktivni	avgust 2018	strokovni delavci – aktivni, UZ	podajanje informacij, izmenjava mnenj; analiza zapisov
Predstavitev analize vzgojnega ravnanja v šol. letu 2018/19 učiteljem in staršem	Srečanje članov UZ, 1. rod. sestanek	september 2018	strokovni delavci, starši	podajanje informacij, izmenjava mnenj
Predstavitev analize vzgojnega ravnanja v šol. letu 2018/19 učencem, ponovni pregled PRAVIL ŠOLSKEGA REDA – poudarek na dopolnitvah	razredne ure	September – oktober 2017	Razredniki	podajanje informacij, izmenjava mnenj
Dosledno izvajanje obeh dokumentov in Hišnega reda	Dejavnosti in oblike zapisane v dokumentih	Stalna naloga	vsí strokovni delavci	podajanje informacij, izmenjava mnenj
Izvajanje proaktivnih dejavnosti	Dejavnosti in oblike zapisane v dokumentih	Stalna naloga	vsí strokovni delavci	podajanje informacij, izmenjava mnenj
Izrekanje vzgojnih ukrepov, opominov; izrekanje pohval in priznanj	Dejavnosti in oblike zapisane v dokumentih	Stalna naloga	vsí strokovni delavci	podajanje informacij, izmenjava mnenj
Dosledno beleženje in zapisovanje vzgojnih postopkov in ukrepov	Razredna mapa vzgojnih ravnanj, zapisniki vzgojnih ukrepov	Stalna naloga	vsí strokovni delavci	Izmenjava mnenj, delovno srečanje UZ januar 2019
Ugotavljanje stopnje zadovoljstva: predstavitev, razumevanje dokumentov	Anketni vprašalniki	junij 2019	starši, učenci	zbornik odgovorov
Predstavitev spremljave	Razredni roditeljski sestanki	junij 2019	starši, učitelji, razredniki	predstavitev spoznanj oz. rezultatov
Spremljanje doslednosti izvajanja hišnih pravil in izvajanja proaktivnih in preventivnih dejavnosti	Srečanja strokovnih aktivov	januar 2019, april 2019	strokovni delavci	Strokovni aktivni
Evalvacijsko poročilo in predlogi za pripravo akcijskega načrta za šolsko leto 2019/2020	Delovno srečanje UZ	julij 2019	ga. ravnateljica, predstavniki sveta staršev, strokovni delavci	zapis predlogov

V tem šolskem letu bomo glede na analizo mnenja učiteljev in staršev pozornost posvetili:

- načinu beleženja svetovanj in vzgojnih ravnanj, postopkov in ukrepov s strani učiteljev – zapisi v easistenta;
- doslednemu izvajanju vsebine obeh dokumentov v praksi,
- razvijanju izbranih vrednot (proaktivne dejavnosti).

AKCIJSKI NAČRT DELA Z NADARJENI UČENCI

1. POSTOPEK ODKRIVANJA NADARJENIH UČENCEV
 - spremljanje in opazovanje učencev
 - evidentiranje učencev v vseh razredih (junij 2018)
2. POSTOPEK IDENTIFIKACIJE NADARJENIH UČENCEV
 - seznanitev staršev in pridobitev soglasja staršev za postopek identifikacije za evidentirane učence 6. razreda in ostalih razredov (oktober 2018)
 - psihološki testi in ocenjevalne lestvice učiteljev (december – januar 2019)
 - potrditev nadarjenosti učencev na UZ (januar 2019)
 - seznanitev staršev in pridobitev mnenja za izdelavo individualiziranih programov za potrjene nadarjene učence (januar 2019)
3. DELO Z NADARJENIMI UČENCI
 - a) *individualizirani programi*
 - oblikovanje IP za nadarjene učence 6., 7., 8., in 9. razreda (oktober 2018)
 - oblikovanje IP za novo potrjene nadarjene učence (januar 2019)
 - b) *obogatitveni program šole*
 - c) *sodelovanje s starši*
 - individualni razgovori

Načrtovane dejavnosti

Področje dela	Vsebina/cilji/dejavnosti	Čas izvajanja
Socialno polje – ERIKA HVALA	Moja poklicna pot učenci opišejo svojo poklicno željo učenci iščejo možnosti (samo)zaposlitve v Pomurju učenci izdelajo reklamo za izbrano delovno mesto	Marec – učenci od 7. do 9. razreda
Erasmus+ - Andrej Nemec in Erika Hvala	Priprava na mobilnosti v tujini in izvajanje aktivnosti na domači šoli (predstavitve držav, priprava gradiv, materialov, sodelovanje v aktivnostih)	Celo šolsko leto, učenci od 7. do 9. razreda
Male sive celice – Tatjana Podgorelec Strelec	spodbujanje ustvarjalnosti in abstraktnega razmišljanja učencev	September 2018, izbrani učenci od 7. do 9. razreda Februar – junij, izbrani učenci od 6. do 8. razreda
Dodatni pouk iz kemije – Marjetka Tikvič	Spodbujanje poglobljanja znanja, logičnega mišljenja, povezovanja znanja in uporabe informacij iz spleta.	September – april 2019, izbrani učenci 8. in 9. razreda
Kresničke - Marjetka Tikvič	Razvijanje eksperimentalnih veščin in logičnega razmišljanja. Priprava na tekmovanje.	Oktober do januar, 6. in 7. razred
Delavnice za bistre glave – Zlatka Jerebic	Spodbujanje ustvarjalnosti in abstraktnega razmišljanja učencev.	Celo šolsko leto
ASTRONOMIJA –	spoznavanje neba in osnov astronomije Opazovanje nočnega neba	Januar- februar 2019
Zgodovinska raziskovalna naloga - Mateja Zelko	Priprave na tekmovanja iz znanja zgodovine in zgodovinska raziskovalna naloga	Od septembra do marca 2019
ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANA	Nogomet, judo, kros, rokomet, plavanje	2018/2019

Medgeneracijsko sodelovanje – starejši učenci berejo mlajšim; Elizabeta Petrovič	Medgeneracijsko sodelovanje, spodbujanje zanimanja za branje, razvijanje socialnih veščin	Celo šol. leto
Evropski dan jezikov; Elizabeta Petrovič	Razvijanje jezikovnih kompetenc učencev.	26. 9. 2018

RAČUNALNIŠKA DEJAVNOST

Na področju računalniške dejavnosti se bo nadaljevalo opremljanje oz. posodabljanje obstoječe programske oz. strojne opreme, saj je predvidena nabava novih prenosnikov v letu 2019. Prav tako predvidena je nabava novih tabličnih računalnikov, ki bodo dopolnili obstoječe kapacitete. Poleti 2018 smo nadgradili strojno opremo na področju brezžičnega omrežja v sklopu razpisa SIO Arnes 2020. Brezžično omrežje smo nadgradili s 14 dostopnimi točkami v večini učilnic in tajništva, novim IKT vozliščem in novo strojno opremo v omarici. Predvidoma že meseca septembra 2018 bo Arnes vzpostavil standard Eduroam za dostop do storitev brezžičnega omrežja v sklopu tega projekta, kjer bodo vsi učenci, zaposleni in zunanji obiskovalci dobili različne možnosti dostopa do WiFi-ja in koriščenja le-tega. Da se bo to novo omrežje lahko v celoti koristilo, načrtujemo proti zaključku šolskega leta tudi prehod na optično širokopasovno omrežje, za kar bo verjetno potrebna tudi menjava operaterja in ponudnika internetnih storitev. Organizator informacijskih dejavnosti na šoli je učitelj Andrej Nemeč.

UČBENIŠKI SKLAD

Šola izposoja učencem od 2. do 9. razreda complete učbenikov, za katere učencem ni potrebno plačati izposojevalnine. Za učence 1. razreda šola nabavi vsa učna gradiva, ki jih potrebujejo za pouk in šola krije celotne stroške učnih gradiv. Na šoli si učenci lahko izposodijo samo complete učbenikov po posameznih razredih. Mentorica šolskega sklada je učiteljica Elizabeta Petrovič.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Na šoli imamo šolsko knjižnico, katero poleg učencev šole lahko obiskujejo tudi otroci iz vrtca. V šolskem letu 2017/2018 se je šolska knjižnica priključila COBISSU in zaradi tega je bilo potrebno vso gradivo vnesti ponovno v sistem COBISS. Trenutno imamo v šolski knjižnici okrog 4000 vnesenih gradiv, v vrtcu preko 400 enot. Vnašanje gradiva se počasi zaključuje. Knjižnica je namenjena vsem učencem in strokovnim delavcem. Članarine ni potrebno plačati in izposoja učnih gradiv je možna trikrat na teden (ponedeljek, sredo, četrtek). Šolska knjižničarka je učiteljica Elizabeta Petrovič.

PROJEKTI

INOVATIVNA UČNA OKOLJA – koordinator Mateja Zelko

Naša šola je v obdobju 2017-2022 vključena v petletni projekt Inovativna učna okolja podprta z IKT. Razvijanje kompetenc je eden izmed temeljnih pogojev za vseživljenjsko učenje in izboljšano zaposljivost, pogoj za to pa je udeležanje prožnih oblik učenja, v okviru katerih so redefinirane vloge vseh deležnikov: učencev oziroma dijakov, strokovnih delavcev in ravnateljev. Na ta izziv odgovarja projekt Inovativna učna okolja podprta z IKT. Projekt Inovativna učna okolja, podprta z IKT (v katerega je vključen tudi naš vzgojno izobraževalni zavod) omogočajo implementacijo inovativne pedagogike 1:1, pri katerih učni scenariji poudarjajo, kako lahko mobilne naprave uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam; uvajajo elemente formativnega spremljanja in upoštevajo razvijanje novih kompetenc, ki se razvijajo pri učenju s tehnologijo ter učenje v času in prostoru razširjajo izven učilnice. Projekt povezuje in nadgrajuje rezultate prejšnjih projektov, ki so že začeli spreminjati učna okolja v slovenskem prostoru, kot so prenova gimnazij, E-šolstvo, Inovativna pedagogika v luči kompetenc 21. stoletja 1:1, E-šolska torba, EU-folio, ATS 2020. V projektu bomo nadgrajevali rezultate, izkušnje in smernice na ravni kurikula in vsebine, vrednotenja, usposabljanja učiteljev, organizacije in vodenja, povezanosti in infrastrukture. V projekt bo vključenih 75 VIZ, med katerimi bo 18 razvojnih, ostale pa implementacijske. Za uvajanje IUO podprtih z IKT bomo usposabljali 1000 učiteljev, ki bodo vanje vključili vsaj 2400 dijakov in učencev. V projekt vključene šole bodo inovativno pedagogiko 1:1 vključevale po metodologiji 21. korakov, ki jo bomo ob izkušnjah projekta še nadgradili. Učiteljem bodo pri tem v pomoč razviti primeri dobre rabe in s smernicami za uvajanje IKT, formativnega spremljanja in razvijanja kompetenc nadgrajeni izvedbeni kurikuli. Za uspeh projekta so poleg usposabljanja učiteljev in ravnateljev ključni učinkoviti šolski razvojni timi, fleksibilna organizacija, distribuirano vodenje in vzpostavitev celovitega podpornega okolja, vključno z infrastrukturo in strokovnimi ter e-skupnostmi. Le tako bomo lahko udeležili inovativna učna okolja, v katerih bodo učenci in dijaki prevzeli aktivno vlogo v vseh fazah učno –vzgojnega procesa od načrtovanja od vrstniškega vrednotenja. V tem šolskem letu so prioritete aktivnosti usmerjene v delo z implementacijskimi šolami, aktivno delo v inovativnem oddelku 7. razreda in uvajanje digitalne tehnologije v vse oddelke naše šole.

ERASMUS+ - koordinatorica mag. Erika Hvala

Naša šola je v šolskem letu 2018/19 začela dvoletni projekt Erasmus+ z naslovom " Participation in Society through Classroom Activity and Cooperation« ali bolj razumljivo »S sodobnimi učnimi pristopi do aktivnega državljanstva«. V projekt so poleg naše šole vključene še šole iz Estonije, Finske, Češke, Madžarske in Španije, krovni koordinator je finska osnovna šola. Tekom projekta bomo izvajali dejavnosti iz področja državljanstva in domovinske vzgoje s ciljem priprave učencev na življenje v heterogeni, multikulturni družbi ter razvijanja aktivnega državljanstva. Spoznavali bomo človekove pravice in priložnosti, ki nam jih ponuja Evropska unija, razvijali bomo socialne veščine učencev ter aktivno uporabo angleškega jezika. Spoznavali bomo pomen kulturne dediščine in ekologijo, povezovali se bomo z lokalno skupnostjo ter z različnimi nevladnimi organizacijami. Vse partnerje družijo enaki izzivi in želje po izmenjavi primerov dobre prakse za dvig kakovosti lastnega dela, zato je mednarodni značaj tega projekta dodana vrednost.

V letošnjem šol. letu bodo organizirana tri mednarodna srečanja učiteljev in učencev, in sicer v mesecu novembru na Finskem, v mesecu aprilu na Madžarskem, meseca januarja pa pri nas na Srednji Bistrici, kjer bomo gostili 10 učiteljev iz petih držav.

ZDRAVA ŠOLA – vodja Vesna Pintarič

Projekt "ZDRAVA ŠOLA" je program, ki na ravni celotne Evrope uvaja nove zamisli in pristope na področju promocije zdravja v šolskem okolju. Predstavlja okvir, znotraj katerega se razvijajo preventivni programi za zdravje v šolskem okolju. Zdrave šole spodbujajo zdravo in dobro počutje učencev in vseh zaposlenih. Pri tem jim je v oporo 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol. Vsako leto se vključimo v skupno "rdečo nit", ki je v šolskem letu 2018/19 uživanje zdrave prehrane, duševno zdravje, gibanje. V šolskem letu 2018/19 bomo na področju ZDRAVE PREHRANE izvedli naslednje aktivnosti: shema šolskega sadja, tradicionalni slovenski zajtrk, priprava šolskega jedilnika po smernicah zdrave prehrane, vključevanje sadja in zelenjave v šolski jedilnik, program "Vzgoja za zdravje v osnovni šoli", reševanje anket o shemi šolskega sadja in zelenjave v obeh ocenjevalnih obdobjih.

Pri ŠPORTNIH DEJAVNOSTIH bomo izvajali minuto za zdravje, rekreativne odmore z rekreativnimi športnimi pripomočki, športna programa ZLATI SONČEK IN KR PAN, šolski plesi, dan Zdrave šole 15. 9. 2018, pouk v naravi, Tek podnebne solidarnosti, "Igranje za znanje" gibanje v OPB v času usmerjenega in neusmerjenega prostega

časa, akcijski načrt za promocijo zdravja na delovnem mestu za zaposlene, neformalno športno druženje v času OPB.

POGUM – vodja Klementina Weis

Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah je naslov evropskega projekta, v katerega je vključena naša šola kot razvojna osnovna šola. Nosilec konzorcija je Zavod RS za šolstvo. Projekt je podprt s strani Republike Slovenije ter Evropske unije iz Evropskega socialnega sklada in traja od 2017 do 2022. Namen projekta je v učencih spodbuditi način razmišljanja in razumevanja podjetnosti kot ustvarjalnost, inovativnost in proaktivnost posameznika ter skupin. Razvijanje podjetnosti je naložba v uspešnost posameznika v prihodnosti in bogati njegovo življenje. Cilj razvijanja podjetnosti je namreč usposabljanje posameznika za uresničevanje lastnih zamisli, idej in interesov. V šol. letu 2017/18 je delo tima temeljilo na izobraževanju in načrtovanju. Razvijali smo model pouka, v katerem želimo učencem naše šole ustvariti spodbudno učno okolje z razvijanjem kompetenc 21. stoletja. Trajnostno želimo urediti šolske prostore (učilnice, hodnike, zunanja igrišča). Pri načrtovanju nas vodi raziskovalno vprašanje: Kako narediti šolo zanimivejšo. Na to vprašanje odgovarjamo, da bomo sodelovali s konzorcijskim partnerjem, Centrom arhitekture Slovenije, lokalno skupnostjo (občina, podjetniki in obrtniki v okolju) in drugimi slovenskimi in tujimi šolami.

Podjetnostno kompetenco bomo vključevali v spodbudno učno okolje. Učencem jo bomo približali z različnimi učnimi pristopi: izkustveno učenje, raziskovalne naloge, projektno delo, uporaba sodobne tehnologije in formativno spremljanje. Razvijali bomo kritično mišljenje, sodelovanje, reševanje problemov in učenje učenja. V tem šolskem letu bomo dejavnosti, ki so načrtovane, uresničevali pogumno, proaktivno in samoiniciativno.

POPESTRIMO ŠOLO – vodja Boris Rudaš

V šolskem letu 2018/2019 ponovno nadaljujemo z aktivnostmi projekta Popestrimo šolo. Projekt spodbuja k razvoj novih pedagoških strategij in oblik dela, ki prispevajo k razvoju ključnih kompetenc. V okviru projekta Popestrimo šolo bodo na naši šoli potekale različne aktivnosti v katere se bodo lahko vključili učenci. Sprememba v letošnjem šolskem letu je le-ta, da bo aktivnosti izvajal Boris Rudaš. Polek učne pomoči in bralnih strategij, bomo izvajali tudi športne popoldneve, kjer bomo skozi redno in počitniško vadbo krepili naš um in telo, za boljše rokovanje z novimi tehnologijami, bomo nova znanja pridobivali v sklopu mladih ustvarjalčkov. Z novinarstvom pa začnemo nov projekt za nadarjene učence. Udeležba je prostovoljna in brezplačna, saj naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Delo z otroci s posebnimi potrebami - Ksenija Horvat, mag. inkluzivne pedagogike

ORGANIZACIJA DELA

V šolskem letu 2018/2019 izvajam dodatno strokovno pomoč vzgojno-izobraževalnem zavodu OŠ Prežihovega Voranca Bistrica in OŠ Beltinci.

ŠOLA	ŠTEVILO UČENCEV	ŠTEVILO UR
OŠ Prežihovega Voranca Bistrica	6	13*
OŠ Beltinci	1	1

*poleg teh ur izvajam še izbirni predmet Novinarstvo

Poleg izvedenih ur dodatne strokovne pomoči se bom udeleževala sestankov za posamezne učence. Udeleževala se bom tudi vseh ostalih sestankov, konferenc, aktivov in drugih aktivnosti, ki bodo organizirana in sklicana v okviru zavoda OŠ Prežihovega Voranca Bistrica.

PODROČJA DELA

Delo inkluzivnega pedagoga vključuje tako individualno delo z otroci kot njihovimi starši. Delo s starši temelji predvsem na svetovanju in seznanitvijo s trenutno oceno otroka.

DELOVNA PODROČJA

Odkrivanje učencev s posebnimi potrebami.

Zagotavljanje pogojev in ustreznih oblik pomoči na poti do uspeha.

Individualna pomoč učencem v ali izven razreda.

Spodbujanje razvoja močnih področij, razvijanje občutka varnosti in pozitivnih medsebojnih odnosov.

Učenje učenja: organizacija dela, strategije učenja in pomnjenja, spremljanje lastnega napredka.

Priprava individualiziranih programov.

Sodelovanje s starši, šolsko svetovalno službo, z drugimi strokovnimi sodelavci, vodstvom šole in zunanjimi institucijami.

GLOBALNI CILJI

Po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP) so otroci s posebnimi potrebami skupina otrok, ki pri vzgoji in izobraževanju krajši ali daljši čas potrebujejo različne oblike pomoči in prilagoditve. Posebne potrebe postanejo izhodišče za vsa ravnanja. Potrebe so vezane na individualnost vsakega posameznika in njegovo pravico, da mu družba in šola ponudi prilagoditve in pomoč. Otroci s statusom posebnih potreb, ki so usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomoč (DSP) so upravičeni tudi do dodatne strokovne pomoči inkluzivnega pedagoga.

DSP ima dve funkciji: pomoč pri premagovanju primanjkljajev, ovir in motenj (rehabilitacijska funkcija) in kot učna pomoč (funkcija pomoči pri učenju). Pomoč pri premagovanju primanjkljajev, ovir in motenj bom v tem šolskem letu nudila 7 otrokom, skupaj 14 ur.

Vsak otrok bo v individualiziranem programu imel natančno določene cilje, katere bo tekom šolskega leta zasledoval. Globalni cilji dela inkluzivnega pedagoga so podani v tabeli.

GLOBALNI CILJI

- Prepoznati naravo težav in pogoje, pod katerimi učenec doseže najboljše rezultate.
- Izbrati in uporabiti specifične metode dela in pomoči, da bo učenec lahko obvladal šolske spretnosti.
- S pomočjo raznih metod in tehnik doseči, da bo učenec kompenziral težave v razvoju in pri učenju.
- Pri otroku razvijati občutek varnosti.
- Razvijati tolerantnejši odnos do otroka in njegovih težav.

SODELOVANJE S STARŠI

Tekom celotnega šolskega leta sem na razpolago vsem staršem na posamezni šoli v okviru časa, ki ga tam preživim ali v času dopoldanskih pogovornih ur (ob ponedeljkih 9.40-10.25. Kadarkoli sem na voljo za vse informacije, svetovanje ali pogovor. Moje kontaktne podatke sem posredovala vsem staršem otrok, ki so usmerjeni in imajo status otrok s PP. Prizadevala si bom, da bom dostopna in fleksibilna.

SODELOVANJE S STROKOVNIMI DELAVCI IN VODSTVOM ŠOLE

V letošnjem šolskem letu je moj pomemben »cilj« okrepiti sodelovanje s strokovnimi delavci šole. Pomembno se mi namreč zdi, da smo z vzgojitelji, učitelji in razredniki posameznega učenca v stalnem kontaktu in vsi skupaj kontinuirano spremljamo otrokov razvoj. Pri tem ne smemo pozabiti še na šolsko svetovalno službo in vodstvo posameznega zavoda, ki je pomemben most med strokovnimi delavci, učenci ter starši. Skozi celo leto bom tako na voljo za vse oblike sodelovanja, ki bodo pomagale k optimalnemu razvoju vsakega učenca. Če bo potrebno, bom za strokovne delavce pripravila predavanja (delovne liste, primere, literaturo) o tematiki OPP, ki jih bo zanimala.

IZOBRAŽEVANJA

Udeleževala se bom študijskih skupin za DSP in ostalih izobraževanj pomembnih za moj profesionalni razvoj.

Dodatna strokovna pomoč in individualna pomoč učencem – Mihaela Mataič Šalamun – defektologinja, mag. Teo Pucko, mag. Erika Hvala, Božica Antolin, Klementina Weis, Alojz Krevh, Petra Ritonja, Marjetka Tikvič, Patricija Cigan (javno delo), Boris Rudaš in Ksenija Horvat, prof.mag. inkluzivne pedagogike.

Dodatni, dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč so namenjeni učencem, ki težje osvajajo cilje znanja in potrebujejo dodatno razlago učne snovi, pa tudi učencem, ki presegajo standarde znanja z namenom poglobljanja učne snovi.

DSP različne strokovne službe nudijo učencem, ki jim je komisija za usmerjanje izdala odločbe zaradi posebnih potreb učencev (primanjkljaji na posameznih področjih učenja in ostale težave). Pri urah DSP se bodo razvijali razvojno-rehabilitacijski in učni cilji. Ure DSP se izvajajo v času pouka, obravnava učence bo potekala

individualno in/ali izven oddelka. Na šoli imamo šest učencev z izdanimi odločbami in urami za prilagoditev dela z njimi. V izvajanju ur DSP se vključujeta specialni in rehabilitacijski pedagog in učitelj. Posebno pozornost namenjamo tudi nadarjenim učencem, koordinator njihovega dela je mag. Erika Hvala. Podroben program je zapisan v individualnem LDN.

ŠOLSKA PREHRANA

Šola organizira šolsko prehrano za vse učence od 1. do 9. razreda. Učenci se lahko naročijo na dopoldansko malico, kosilo ali popoldansko malico. Cena dopoldanske malice za vse učence od 1. do 9. razreda znaša 0,80 €. Cena popoldanske malice za šolsko leto 2018/19 znaša 0,90 € za vse učence od 1. do 9. razreda. Cena kosila za učence od 1. do 4. razreda znaša 2,20 €, cena kosila za učence od 5. do 9. razreda znaša 2,40 €. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok. Učenci od 1. razreda do 5. razreda imajo malico v prvem odmoru od 8.15 do 8.35 ure v šolski jedilnici. Učenci od 6. razreda do 9. razreda malicajo v drugem odmoru od 9.20 do 9.40 ure v šolski jedilnici. Kosilo imajo učenci od 1. razreda do 5. razreda v jedilnici šole od 11.15 do 12.15 ure, učenci od 6. razreda do 9. razreda pa od 12.55 do 13.15 ure, vsem učencem delijo kosila kuharice. Popoldanska malica za vse učence od 1. - 9.r je ob 14.00 v jedilnici šole.

Kuharici v kuhinji sta Sonja Novak in Melita Gjerek. Jedilniki za prehrano se sprejemajo mesečno in ga piše tim za prehrano v šoli in vrtcu. Jedilniki so sestavljeni v skladu s smernicami zdrave prehrane za otroke. Priporočila za zdravo prehranjevanje so pomembna tako za otroke in mladostnike kakor za odrasle. Vendar pa je zdrava prehrana za otroke in mladostnike še toliko pomembnejša, ker je odraščanje obdobje intenzivnega fiziološkega, psihosocialnega in kognitivnega razvoja posameznika. Hkrati pa hrana predvsem v mladostniškem obdobju ne zadovoljuje le fizioloških potreb, ampak ima tudi psihološki pomen. Energijsko in hranilno uravnotežena in specifičnim potrebam otrok in mladostnikov v fazi rasti in razvoja prilagojena prehrana je eden najbolj pomembnih pozitivnih dejavnikov varovanja zdravja. Pri načrtovanju prehrane upoštevamo tudi želje otrok in mladostnikov ter jih usklajujemo s priporočili energijsko-hranilne in kakovostne sestave ter splošne zdravstvene ustreznosti ponujenih obrokov. Organizatorica šolske prehrane je učiteljica Marjetka Tikvič.

NAČRT DELA ŠOLSKEGA SKLADA

V šolskem letu načrtujemo zbiranje sredstev za šolski sklad:

- s prostovoljnimi denarnimi prispevki staršev,
- z donacijami podjetij, organizacij, društev (poziv s strani članov UO šolskega sklada in vodstvo šole),
- s prispevki na velikonočnem bazarju (vzgojiteljice vrtca in Učiteljica Klementina).

Zbrana finančna sredstva namenili predvsem:

- spodbudi nadarjenim učencem,
- angleškimi didaktičnimi igram, slikanicam itd. otrokom vrtca za božič,
- nakupu plavalnih rekvizitov (plavalne deske, črve, pripomočke za igro v vodi itd.),
- nakupu športnih rekvizitov za namene dejavnosti pri športni vzgoji šole in vrtca.

Svet staršev

Svet staršev je sestavljen iz predstavnikov staršev iz vsakega oddelka vrtca in šole, to pomeni, da ga sestavlja 13 staršev. Prvo sejo vedno sklicuje ravnatelj v septembru, vse nadaljnje pa v dogovoru s predsednikom sveta. Na prvi seji staršem predstavimo poročilo o delu v minulem šolskem letu ter jim predstavimo LDN. Podrobno jim predstavimo kalkulacijo stroškov za izvajanje nadstandardnih programov, ki so povezani s plačilom starševskega prispevka. Starši imajo možnost dopolnitve LDN s svojimi predlogi in pripombami.

V mesecu maju staršem predstavimo predlog izbire učbenikov in delovnih zvezkov ter upoštevamo njihove pripombe, mnenja, predloge. Glede na dostopnost mnogih e-gradiv, se trudimo zmanjšati število nakupa delovnih zvezkov predvsem v tretji triadi. Starši o našem predlogu tudi sprejmejo sklep.

V primeru dodatnih potreb za sejo na pobudo članov ali predsednice, je to vedno možno.

Svet zavoda

Svet zavoda je sestavljen iz 11 članov, od tega 5 s strani zavoda, 3 so predstavniki sveta staršev in 3 predstavniki ustanovitelja občino Črenšovci. Seje sveta zavoda sklicuje predsednik, najmanj trikrat letno. Glede na potrebe se opravi tudi korespondenčna seja. Člani sveta obravnavajo in sprejemajo poročilo o našem delu, prav tako tudi Letni delovni načrt, Poslovno poročilo in Finančni načrt zavoda. Dosedanje izkušnje kažejo na kooperativno sodelovanje s člani sveta zavoda in takega si želimo tudi v prihodnje. Svet zavoda razrešuje, razpisuje in imenuje ravnatelja.

MATERIALNE POTREBE ZAVODA

Kot zavod se zavedamo situacije v kateri se nahaja celotna družba, razumemo tudi različnost potreb občank in občanov ter vsakoletnega investicijskega vlaganja naše občine v naš zavod oz. v razvoj občine. To cenimo in z delom ter uspehi poskušamo ta vložek tudi opravičiti. Imamo lepo, urejeno šolo, v katero radi prihajajo tako učenci kot zaposleni. Dejstvo pa je, da bo potrebno v prihodnje tudi obnoviti šolsko telovadnico (brušenje podov, pleskanje sten, večja funkcionalnost športne dvorane, zaščitne talne obloge za tla telovadnice ob izvedbi drugih dejavnosti – kulturne prireditve). Naša velika želja v prihodnje je tudi ureditev podstrešja šole v smislu ustvarjalnih kotičkov in praktičnega dela (pranje, šivanje, likanje, kuhanje, modelarstvo,...).

Prav tako ostaja potrebna investicija v vrtcu in sicer:

Glede na to, da občina ni uspela pridobiti evropskih sredstev na razpisu za energetska sanacijo vrtca in glede na to, da so prvi izračuni potreb v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za vrtce znani – naročnik občina, izvajalec Atrij Odranci, bi bilo nujno potrebno pristopiti k izvajanju rešitve nastale situacije. Iz dokumenta je namreč razvidno, da vrtec Bistrica prostorsko NE USTREZA izvajanju poslanstva vzgoje in izobraževanja za vključene otroke! Dotrajani so podi, zamenjati je potrebno okna in vsa vrata, posodobiti sanitarije in predelati garderobne prostore. Tudi opremo je potrebno zamenjati s sodobnimi smernicami in trendi.

Razmislek občine in občinskih svetnikov mora iti v smeri odločitve – ali obnova obstoječe zgradbe in dograditev prostorov ali novogradnja vrtca!?

Za celotno obnovo vrtca bi bilo potrebno pridobiti finančno kalkulacijo stroškov, naročnik tega projekta je ustanovitelj Občina Črenšovci. Večina vrtcev je v slovenskem prostoru novih ali temeljito obnovljenih, zato prosimo tudi našo občino, da naš predlog obnove vrtca razume in sprejme kot prioriteto investicijskega vlaganja v občini.

SKLEP

Letni delovni načrt za javni zavod OŠ Prežihovega Voranca Bistrica je pripravljen. Med letom so možne še dopolnitve in spremembe. Svet šole ga je obravnaval na svoji 14. seji in sicer v torek, 25.9.2018 in ga tudi potrdil. Izvaja se za šolsko leto 2018 - 2019, od 1. septembra 2018 dalje.

(mag. Terezija Zamuda, ravnateljica)

(mag. Teo Pucko, predsednik sveta zavoda)