

PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V ŠOL. LETU 2020/21

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET - NEMŠČINA

Učiteljica : Elizabeta Petrovič

Razred: 4., 5., 6. razred

Št. ur letno: 70

Vrsta predmeta: enoletni ali
večletni



Izvajanje: 2 uri na teden

Kratka predstavitev:

Pouk nemščine kot neobveznega izbirnega predmeta daje vsem učencem možnost učenja drugega tujega jezika. Učenec se v pouk vključi prostovoljno.

Učenje poteka s pomočjo pestrih didaktično – metodičnih pristopov. Učenec se usposablja za govorne in pisne stike ter za pridobivanje in razumevanje informacij v nemščini. Učenec lahko obiskuje predmet le eno leto, pri učenju jezika pa se priporoča, da ga obiskujejo več let. K pouku nemščine se lahko učenci prijavijo tudi v 5. ali 6. razredu.

Vsebine:

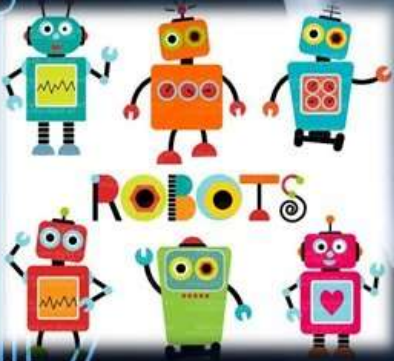
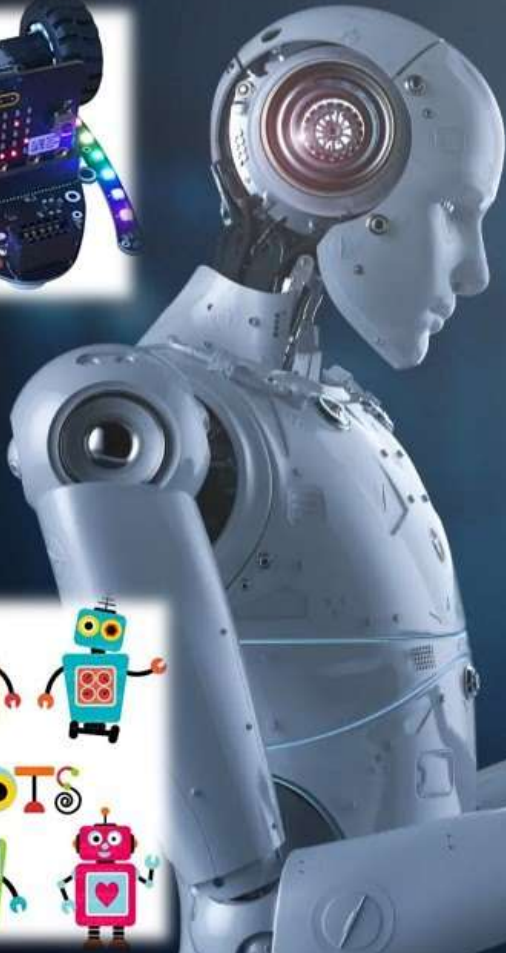
Tematski sklopi so:

- Jaz in moj svet
- Moje ožje okolje
- Moje širše okolje
- Stiki med kulturami.

Način ocenjevanja:

Znanje se ocenjuje s številčnimi ocenami. Ocenjevanje poteka ustno, pisno in na druge načine.

IZBIRNI PREDMET NIP - RAČUNALNIŠTVO



- Sestavni deli računalnika
- Roboti (microbit, Robo Wunderkind, Arduino)
- Program Scratch (programiranje, izdelovanje igric)
- Varnost na spletu – ukrepi, načini, posledice
- Microsoftovi programi, animacije, risanje
- IP računalništvo si lahko izberejo učenci 4., 5. in 6. razreda, tudi tisti, ki so ga že obiskovali.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

TEHNIKA

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem razredu ter predmet tehnika in tehnologija v šestem razredu. Tehnika spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot.

Pri uresničitvi ciljev predmeta bomo poudarek namenili načrtovanju, izdelovanju in vrednotenju izdelkov iz papirja, lesa, umetne snovi in kovin.

UČENCI BODO:

- predstavili model s prikazom skice ali samega modela
- prepoznavali in uporabljali osnovna gradiva (papirna gradiva, les, umetne snovi, kovine)
- po navodilih načrtovali izdelavo predmetov iz gradiv
- ustrezno uporabljali orodje, pripomočke in stroje za izdelavo predmeta
- naredili izdelek v določenem času, z izbranimi gradivi ob uporabi ustreznih tehnik in tehnologij
- preizkusili ustreznost izdelka
- razumeli in upoštevali pravila varnosti pri delu
- delali znotraj skupine v kateri bodo vrednotili svoje delo.

IZVEDBA :

- 1 ura tedensko skozi celo leto (35 ur/leto) oz. 2 uri tedensko samo v enem ocenjevalnem obdobju
- znanje učencev se ocenjuje (organizacija dela, pravilno rokovanje s stroji, orodji in pripomočki, odnos do dela, vključevanje v skupino, upoštevanje pravil varnega dela, preskus ustreznosti izdelka). Estetski izgled ne predstavlja najpomembnejšega kriterija ocenjevanja.
- potreben je nakup učbeniškega kompleta z gradivom založbe Izotech (strošek staršev okrog 19 EUR)

Veselim se vaših prijav in ustvarjalnih ur v naši delavnici.

učiteljica tehnike in tehnologije

Tatjana Podgorelec Strelec

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET



ŠPORT

- ▶ Programu neobveznega izbirnega predmeta je v 4., 5. in 6. razredu namenjenih 35 ur pouka (v vsakem razredu), v kolikor je zadostno število prijavljenih. Učitelj športa spremlja napredek učencev v stopnji osvojenih športnih znanj, gibalnih sposobnosti in ustvarjalnih zmožnosti. Učitelj postavi standarde znanja, da jih učenci dosežejo.
- ▶ Pouk izbirnega predmeta poteka enkrat tedensko v okviru rednega urnika. Ocenjevanje predmeta je številčno. V šolskem letu je potrebno pridobiti 3 ocene.

- ▶ Športna aktivnost otrok v današnjem času je izrednega pomena, saj zaradi spremenjenega načina življenja včasih pozabimo nanjo.
- ▶ Z izbiro neobveznega izbirnega predmeta šport, je učencem omogočena dodatna športna aktivnost, pri kateri se bodo učenci seznanili z raznovrstnimi športnimi vsebinami in nadgradili svoje motorične sposobnosti ter različna športna znanja.
- ▶ Glavni namen izbirnega predmeta je, da učenci prijetno doživljajo šport (spoštujejo pravila športnega obnašanja, oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja, medsebojno sodelujejo, razvijajo zdravo tekmovalnost).

Vsebine pri NIP ŠPORT:

BISTVO:

razvoj gibalnih sposobnosti, ki so glede rezultatov športno vzgojnega kartona učencev naše šole slabši

- ▶ *športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne vzdržljivosti* (krajši in daljši teki v naravi, tekalne igre, štafetni teki, lovljenja, pohodništvo, nordijska hoja, aerobika, plavanje in druge dejavnosti v vodi, kolesarjenje...),
- ▶ *razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti* (ples, hokejske igre, moštvene igre, igre z loparji, žogarije, cirkuške spretnosti z žogicami, rutkami, diaboli, kitajskimi krožniki, preskakovanje dolge kolenice, ravnotežne spretnosti, rolanje, zadevanje tarč...),
- ▶ športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik *moči* (akrobatika, skoki, skoki z male prožne ponjave, plezanja, borilne igre...)

„Spodbujajmo otroke, da se bodo radi gibali in ukvarjali s športom, da bodo z gibanjem koristno preživljali svoj prosti čas ter tako skrbeli za svoje zdravje in dobro počutje.“

PRAVA ODLOČITEV ZA ZDRAVO PRIHODNOST.

HVALA ZA POZORNOST.

