



IGRAJE V SVET UČENJA

Srednja Bistrica, 6. 2. 2012

Pripravila: mag. Erika Hvala, socialna pedagoginja

KO OTROK POSTANE ŠOLAR

- ▶ to za otroka čas poln pričakovanj
- ▶ čas velikih sprememb
- ▶ čas pravljič še ni minil
- ▶ vzgledi najboljši učitelji
- ▶ otrok računa na vašo in našo pomoč
- ▶ starši moramo biti strpni, vendar dosledni
- ▶ otroci potrebujejo pohvalo
- ▶ otroku zagotovimo primeren prostor za delo



ZAČETEK ŠOLANJA

- ▶ Otroci imajo različne sposobnosti, nekateri so bolj počasni, drugi hitrejši – zaradi dobre samopodobe **otrok med seboj ne primerjamo.**
- ▶ Nujno je sodelovanje s šolo, saj so **branje, pisanje in računanje zelo zahtevne naloge.**
- ▶ **Truditi se moramo vsi skupaj!**



UČENJE SE NE ZAČENJA ŠELE V ŠOLI...

- ▶ delovanje možganov: v prvih treh letih življenja rastejo in se do pubertete utrjujejo
- ▶ *“uporabljaljaj svoje sinapse, če ne jih izgubiš”*
- ▶ bolj raznoliko, pestro in spodbudno je **okolje**, v katerem otrok odrašča, tem bolj se razvijajo njegovi možgani


SPODBUDNO OKOLJE

- ▶ spodbujati radovednost otroka
- ▶ uriti spomin
- ▶ učenje z gibom, čuti, z doživetjem (v naravi, na vrtu, v kuhinji ...)
- ▶ moč slik in podob
- ▶ pozitivna čustva, varno okolje

Spodbujati talente svojih otrok je naloga staršev!!

KAKO SE UČIJO OTROCI V DOLOČENI STAROSTI?


- ▶ 6. in 7. let stari otroci
- ▶ SAMOSTOJNO PREIZKUŠAJO IN RAZISKUJEJO
- ▶ KONKRETNI PREDMETI
- ▶ IMPULZIVNI, HITRI, NEPREMIŠLJENI
- ▶ SAMI ŽELIJO ODPRAVITI TEŽAVE, REŠITI NALOGO

- ▶ OTROCI SE NE ZNAJO SAMI UČITI
 - ▶ LE REDKO BODO VEDELI, DA SE LAHKO UČIJO S PONAVLJANJEM ALI ASOCIACIJAMI – LAHKO PA JIH TEGA NAUČIMO
 - ▶ UČIJO SE ZELO HITRO – ***RAČUNANJE S KONKRETNIM MATERIALOM, BESEDILO Z GIBI, PESMIJO, ZAPIS BESED Z GLASNO IZGOVORJAVO***
 - ▶ UČENJE DEJSTEV IN PODATKOV – URJENJE SPOMINA (5 ŠTEVILK)
- 


OTROCI OD 8. DO 10. LETA

- ▶ VEDNO BOLJ UČLJIVI
- ▶ ZNAJO UPORABLJATI SAMOSTOJNE UČNE STRATEGIJE (PONAVLJANJE, IZPISKI, ITD.)
- ▶ ZNAJO POSPLOŠITI INFORMACIJE
- ▶ VEDO, DA SE MORAJO TEŽJE SNOVI UČITI VEČ ČASA
- ▶ IMAJO NOTRANJO ZAVORO ZA UČENJE
- ▶ SPOMIN: 7 ŠTEVILK

OTROCI OD 11. DO 13. LETA

- ▶ ZNAJO UPORABLJATI UČNE STRATEGIJE IN IMAJO SVOJE TEHNIKE
 - ▶ ZNAJO USTVARITI PREGLED NAD UČNO SNOVJO IN JO RAZDELITI
 - ▶ DOBRO RAZVITA SPOSOBNOST ABSTRAKCIJE
 - ▶ ZNANJE JE POTREBNO DOPOLNJEVATI V PRAKSI, ZMOŽNI SO SE UČITI V SKUPINI
 - ▶ UPORABLJAJO 80% SPOMINA ODRASLEGA
- 

UČENJE

- ▶ Vsak človek se uči drugače.
 - ▶ Pri učenju igrajo pomembno vlogo čutni zaznavni kanali – sluh, govor, dotik, vid.
 - ▶ Več kot je čutnih kanalov, lažje si snov vtisnemo v spomin.
- 

UČNI STILI



VIDNI TIP – uči se tako, da vidi

- ▶ bere naj sam,
- ▶ barvni vtisi – ponazoritev v obliki slik in grafik,
- ▶ opazovanje stvari, predstavljanje stvari v slikah,
- ▶ hrup ga moti,
- ▶ stvari urejuje po barvah,
- ▶ zapisovanje ključnih besed oz. označevanje besedila,
- ▶ Učni pripomočki: skice, miselni vzorci, učni posterji, učne kartice, videoposnetki, izpiski, podčrtovanje, slikovno gradivo, zemljevidi, fotografije, križanke, kolaži, pobarvanke,...

SLUŠNI STIL– uči se tako, da posluša

- ▶ zapomni si ustne razlage,
- ▶ rad govori sam s sabo,
- ▶ predavanje, razprave,
- ▶ rad glasno bere, ponavlja,
- ▶ naj si snov ponavlja na glas – samogovor,
- ▶ bolje govori kot piše,
- ▶ hitro pozablja stvari, ki jih je samo videl,
- ▶ rad ima, da ga sprašujejo o snovi,
- ▶ Učni pripomočki: pogovor s sošolcem, besedne igre, snemanja na kasete, igre vlog, lutke, videoposnetki, pogovori.



KINESTETIČNI STIL – uči se z gibi

- ▶ ljudi se dotika, se jim približa,
- ▶ se veliko giblje, gestikulira,
- ▶ si več zapomni med hojo,
- ▶ ob branju si kaže s prstom,
- ▶ rad ima laboratorijske vaje,
- ▶ uči se s celim telesom,
- ▶ uči naj se z delom, gibom, izvajanjem – to ohranja pozornost
- ▶ na vsakih 20 min učenja, 5 minut odmora,
- ▶ jasno predstavljanje snovi,
- ▶ Učni pripomočki: mečkanje žogice, pretegovanje rok, ležeče učenje, gibalne vaje, pantomima, posnemanje, igra vlog, ples...



ZNOTRAJ
OSEBNA
POZNAVANJE
SEBE

MEDOSEBNA
VŽIVLJANJE,
SODELOVA-
NJE

JEZIKOVNA
IZRAZI,
RIME,
JEZIKI

7.
INTELIGENTNOSTI
H. GARDNERJA

PROSTORSKA
NAČRTI,
ORIENTACIJA

TELESNO
GIBALNA
OBČUTEK
TELESA,
SPRETNOST

GLASBENA
RIME,
MELODIJE

LOGIČNO –
MATEMATIČNA
SKLEPANJE,
SIMBOLI

**TELESNA/
GIBALNA**



Vsebino zaigrajte ali oblikujte preprost model.

JEZIKOVNA



Povejte s svojimi besedami.

**MATEMATIČNA/
LOGIČNA**



Naštejte in s številkami zaznamujte poglobitve, te pa naj bodo razvrščene v logično zaporedje.

AVTOREFLEKSIVNA



Premislite, kaj pridobite, če usvojite novo snov.



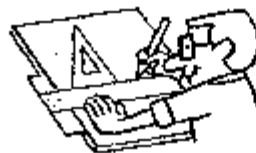
O snovi razpravljajte z drugimi.

MEDOSEBNA



Napišite preprosto pesem ali rimo, ki bo vsebovala jedro snovi.

GLASBENA



Oblikujte učni miselni vzorec.

VIDNA/PROSTORSKA

KO OTROK POSTANE ŠOLAR ...

- ▶ V PRVI TRIADI UČENEC OSVOJI:
 - ▶ BRANJE
 - ▶ PISANJE
 - ▶ RAČUNANJE

- ▶ TEŽAVE PRI ZAČETNEM OPISMENJEVANJU